Характеристика и система оценивания креативное мышление 8 класс

Область «Решение социальных проблем» Комплексное задание «Быть чуткими» (4 задания)

|  |  |
| --- | --- |
| **«Быть чутким» Задание 1.** | |
| **Характеристики задания:**  **• Содержательная область оценки:** Решение социальных проблем.  **• Компетентностная область оценки:** Выдвижение разнообразных идей.  **• Контекст:** Общественный.  **• Уровень сложности:** Средний.  **• Формат ответа:** Задание с развёрнутыми ответами в виде текста.  **• Объект оценки:** Выдвижение различных причин, по которым людям трудно самостоятельно справиться с ситуацией буллинга.  **• Максимальный балл:** 2 балла. | |
| Система оценивания | |
| Балл | Критерии |
| 2 | Записаны **три различные** идеи, понятно сформулированные и описывающие причины, по которым люди с трудом самостоятельно справляются с ситуацией буллинга.  Например:  1. тихий характер, не умеет разговаривать ни с кем,  2. отсутствие поддержки, друзей,  3. нехватка внимания, желание обратить на себя внимание глупыми поступками. |
| 1 | Записаны **две разные** идеи, отвечающих требованию задания. Они должны быть сформулированы достаточно понятно, а не представлены обобщенно, например, *малообеспеченные, слабые, необразованные.*  Например:  1. Люди, попавшие в ситуацию травли, обычно не могут за себя постоять.  2. Не могут дать отпор обидчикам.  3. Они поддаются на все провокации в их сторону.  *Комментарий. Первые две идеи выражают одну и ту же мысль.* |
| 0 | Ответ отсутствует, ИЛИ  Записано **менее двух** разных идей, отвечающих требованию задания,  ИЛИ Записанные идеи **НЕ различаются** между собой, описывая разными словами одни и те же причины. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Быть чутким» Задание 2.** | |
| **Характеристики задания:**  **• Содержательная область оценки:** Решение социальных проблем.  **• Компетентностная область оценки:** Выдвижение разнообразных идей.  **• Контекст:** Общественный.  **• Уровень сложности:** Средний.  **• Формат ответа:** Задание с развёрнутыми ответами в виде текста.  **• Объект оценки:** Выдвижение разнообразных идей помощи выхода из ситуации травли.  **• Максимальный балл:** 2 балла | |
| Система оценивания | |
| Балл | Критерии |
| 2 | Записаны **три различные** идеи, понятно сформулированные и описывающие, что можно сделать, чтобы помочь человеку выйти из ситуации травли.  Например:  1. Поддержать человека, что бы он мог на тебя положиться.  2. Не нужно это скрывать, если дело серьёзное, нужно сообщить об этом взрослым.  3. Не оставлять одного.  4. Попробовать поговорить по-хорошему с обидчиками. |
| 1 | Записаны **две различные** идеи, описывающие, что можно сделать, чтобы помочь человеку выйти из ситуации травли. Они должны быть сформулированы достаточно понятно и развёрнуто, а не представлены обобщенно, как например, *игнорировать, проучить, сообщить, договориться.* |
| 0 | – Ответ отсутствует, ИЛИ  – Ответ не отвечает требованиям задания, ИЛИ  – Записано менее двух разных идей, отвечающих требованию задания, ИЛИ  – Записанные идеи НЕ различаются между собой, описывая разными словами схожие по существу приёмы и меры, ИЛИ  – В ответе содержится плагиат.  Например:  1) – оградить  – прогуглить  2) Не принимать близко к сердцу |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Быть чутким» Задание 3.** | |
| **Характеристики задания:**  **• Содержательная область оценки:** Решение социальных проблем.  **• Компетентностная область оценки:** Оценка и отбор идей.  **• Контекст:** Общественный.  **• Уровень сложности:** Низкий.  **• Формат ответа:** Задание с выбором одного ответа.  **• Объект оценки:** Выбор наиболее удачной идеи для понимания младшими подростками проблемы буллинга.  **• Максимальный балл:** 2 балла. | |
| Система оценивания | |
| Балл | Критерии |
| 2 | Выбранная идея адекватна заданию и ситуации, нестандартна и эффективна (имеет ценность); например, выбрана одна из идей 5 или 6, 10 |
| 1 | Выбранная идея адекватна заданию и ситуации, НО НЕ оригинальна ИЛИ НЕ имеет ценности, например, выбрана одна из идей 2, 4, 7. |
| 0 | Ответ отсутствует, ИЛИ Выбранная идея НЕ адекватна заданию и ситуации, ИЛИ НЕ имеет ценности, например, выбрана одна из идей 1, 3, 8 или 9. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Быть чутким» Задание 4.** | |
| **Характеристики задания:**  **• Содержательная область оценки:** Решение социальных проблем.  **• Компетентностная область оценки:** Доработка идеи.  **• Контекст:** Общественный.  **• Уровень сложности:** Средний.  **• Формат ответа:** Задание с развёрнутым ответом в виде текста.  **• Объект оценки:** Доработка в соответствии с дополнительными требованиями.  **• Максимальный балл:** 2 балла | |
| Система оценивания | |
| Балл | Критерии |
| 2 | Доработанная идея продолжает и развивает исходную, предлагает **оригинальное** (редко встречается) и реалистичное решение, даёт возможность привлечь к реализации **большое количество людей.**  Например:  1) Рассказать реальные истории людей, например, с различных форумов, и объяснить, как буллинг повлиял на их дальнейшее состояние.  2) Поставить небольшие театральные сценки, объясняющие, что такое буллинг и как надо и как не надо себя вести, когда встречаешься с буллингом. |
| 1 | Доработанная идея продолжает и развивает исходную, даёт возможность привлечь к реализации большое количество людей, но содержит часто встречающееся решение.  Например:  Проводить беседы, припугнуть, чтобы не появлялись организаторы буллинга. |
| 0 | Доработанная идея не развивает исходную, ИЛИ снижает её ценность, ИЛИ не отвечает теме/требованиям задания.  Например:  1) Нужен психолог.  2) Поговорить с детьми, которые травят других детей.  3) Разобраться в ситуации и помочь её решить. |