

**СОГЛАСОВАНО**  
Малым педагогическим советом  
Протокол № 3 от 11 января 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором МБОУ  
«Ромашкинская средняя школа»  
И.В. Токарева  
приказом № 34 от «05» февраля 2021 г.



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Аленький цветочек» села Ромашкино Сакского района Республики Крым**

1.3. Положение разработано в целях выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.4. Направлениями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников могут быть:

- реализация образовательных программ, дополнительных образовательных программ и индивидуальных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- система оценки индивидуальных достижений;
- качество жизни воспитанников в детском саду;
- готовность детей к образовательной группе в школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в детском саду;
- развитие индивидуальных интересов и талантов на основе качества работы детского сада;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

1.5. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

2.1. При реализации Программы обеспечивается создание условий для развития детей. Такая работа осуществляется педагогическим работником в рамках педагогической деятельности (с. Ромашкино 2021 г.

## **1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым- детский сад «Аленький цветочек» села Ромашкино Сакского района Республики Крым (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155, а также:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Уставом МБОУ «Ромашкинская средняя школа».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым- детский сад «Аленький цветочек» села Ромашкино Сакского района Республики Крым (далее – детский сад).

1.3. Положение разработано с целью выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.4. Направлениями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников могут быть:

- реализация основных образовательных программ, адаптированных основных программ и парциальных программ;
- уровень физического и психологического развития воспитанников;
- состояния здоровья дошкольников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада;
- готовность детей подготовительной группы к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в детском саду;
- развитие инновационных процессов и влияние их на повышение качества работы детского сада;
- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых детским садом услуг.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников**

2.1. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного



возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.2. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

2.3. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели октября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

2.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог- психолог).

Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.5. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.6. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

2.7. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

### **3. Контроль**

3.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет директор школы, заместитель директора по дошкольному образованию.

### **4. Отчетность**

4.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами заместителю директора по ДО.

4.2. Заместитель директора по ДО осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение малого педагогического совета детского сада.

4.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи детского сада для реализации в новом учебном году.

4.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у заместителя директора по ДО.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором школы и действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Токарева Ирина Владимировна

Действителен с 29.03.2022 по 29.03.2023