

Памятка педагогам по обеспечению информационной безопасности обучающихся (воспитанников)

- Объясните учащимся правила поведения в Интернете. Расскажите о мерах, принимаемых к нарушителям, ответственности за нарушение правил поведения в сети.
- Совместно с учащимися сформулируйте правила поведения в случае нарушения их прав в Интернете.
- Приучайте несовершеннолетних уважать права других людей в Интернете. Объясните им смысл понятия «авторское право», расскажите об ответственности за нарушение авторских прав.
 - ◻ Проявляйте интерес к «виртуальной» жизни своих учеников, и при необходимости сообщайте родителям о проблемах их детей.
 - Научите учеников внимательно относиться к информации, получаемой из Интернета. Формируйте представление о достоверной и недостоверной информации. Наставляйте на посещение проверенных сайтов.
 - Обеспечьте профилактику интернет-зависимости учащихся через вовлечение детей в различные внеклассные мероприятия в реальной жизни (посещение театров, музеев, участие в играх, соревнованиях), чтобы показать, что реальная жизнь намного интереснее виртуальной.
 - Периодически совместно с учащимися анализируйте их занятость и организацию досуга, целесообразность и необходимость использования ими ресурсов сети для учебы и отдыха с целью профилактики интернет-зависимости и обсуждайте с родителями результаты своих наблюдений.
 - В случае возникновения проблем, связанных с Интернет-зависимостью, своевременно доводите информацию до сведения родителей, привлекайте к работе с учащимися и их родителями психолога, социального педагога.
 - ◻ Проводите мероприятия, на которых рассказываете о явлении Интернет-зависимости, ее признаках, способах преодоления.
 - Систематически повышайте свою квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий, а также по вопросам здоровьесбережения.
 - Станьте примером для своих учеников. Соблюдайте законодательство в области защиты персональных данных и информационной безопасности. Рационально относитесь к своему здоровью. Разумно используйте в своей жизни возможности интернета и мобильных сетей.
 - Перед началом работы необходимо четко сформулировать цель и вопрос поиска информации.
 - Желательно выработать оптимальный алгоритм поиска информации в сети Интернет, что значительно сократит время и силы, затраченные на поиск.
 - Заранее установить временный лимит (2-3 часа) работы в информационном пространстве (просмотр телепередачи, чтение, Интернет).
 - ◻ Во время работы необходимо делать перерыв на 5-10 минут для снятия физического напряжения и зрительной нагрузки.
 - Не стоит легкомысленно обращаться со спам-письмами и заходить на небезопасные веб-сайты. Для интернет-преступников вы становитесь лёгкой добычей.
 - При регистрации в социальных сетях, не указывайте свои персональные данные, например: адрес или день рождения.
 - Не используйте в логине или пароле персональные данные.
 - ◻ Все это позволяет интернет-преступникам получить данные доступа к аккаунтам электронной почты, а также инфицировать домашние ПК для включения их в бот-сеть или для хищения банковских данных родителей.
 - Создайте собственный профиль на компьютере, чтобы обезопасить информацию, хранящуюся на нем.

• Не забывайте, что факты, о которых вы узнаете в Интернете, нужно очень хорошо проверить, если вы будете использовать их в своей домашней работе. Целесообразно сравнить три источника информации, прежде чем решить, каким источникам можно доверять.

• О достоверности информации, помещенной на сайте можно судить по самому сайту, узнав об авторах сайта.

• Размещая информацию о себе, своих близких и знакомых на страницах социальных сетей, спросите предварительно разрешение у тех, о ком будет эта информация.

• Не следует размещать на страницах веб-сайтов свои фотографии и фотографии своих близких и знакомых, за которые вам потом может быть стыдно.

• Соблюдайте правила этики при общении в Интернете: грубость провоцирует других на такое же поведение.

• Используя в своей работе материал, взятый из информационного источника (книга, периодическая печать, Интернет), следует указать этот источник информации или сделать на него ссылку, если материал был вами переработан.

Интернет-ресурсы для педагогических работников

• <http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=3652> -Лига безопасного Интернета: уроки безопасного Интернета. Здесь вы найдёте разнообразные материалы к урокам безопасного Интернета.

• <http://www.saferunet.ru/> -На сайте «Центр безопасного интернета в России» полезная информация для детей, подростков и взрослых.

• <https://xn--b1aew.xn--p1ai/document/1910260> -Интернет-мошенничество.

Памятка МВД для граждан.

• [Линия помощи «Дети онлайн» — бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи.](#)

• [Горячая Линия Фонда Дружественный Рунет.](#)

• [Интернет и дети. Советы по безопасности от лаборатории Касперского.](#)

• [Правила безопасной работы в интернете от компании Microsoft.](#)

• [Ролики по безопасному использованию интернета от компании Google.](#)

• [Методические рекомендации по проведению Единого урока по безопасности в сети «Интернет».](#)

• [Рекомендации корпорации Google «Детская безопасность».](#)

• [Тест Лаборатории Касперского «Киберграмотен ли ты?».](#)

• [Методические рекомендации по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учётом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности](#)

• [Урок цифры «Безопасность в интернете»](#)

• [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и проведению в школах Российской Федерации тематических уроков «Безопасность в Интернете» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»](#)

• [«Безопасность в интернете» Вебинар для учителей 7 мая 2019 года \(презентация\)](#)

• [Классный час «За стеной отчуждения»: правила безопасного поведения в виртуальном пространстве.](#)

• [Классный час на тему «Безопасность в Интернете касается всех, касается каждого!»](#)