

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Социально-гуманитарного
цикла

Протокол заседания ШМО
22 августа 2022 г. № 4

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ «Ромашкинская средняя школа»
Т.А.Цымбалюк

22 августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 22 августа 2022

Директор МБОУ «Ромашкинская
средняя школа»
И.В. Токарева



Рабочая программа

Предмет Родная литература (русская)
 Уровень базовый
 Учитель Гордая Любовь Николаевна
 Класс 9 А (основное общее образование)
 Срок реализации один год

Количество часов:

Количество часов:
Всего 17 ч.; в неделю 0,5 ч.

Всего _____ ч., в неделю _____ ч.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

2022 г.

І.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)» 9 класс

Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» :

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» :

- сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты•

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)» 9 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч.)

Преданья старины глубокой (4 ч.)Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе.

Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).**В. А. Жуковский.** «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).**А. С. Пушкин.** «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).**М. И. Цветаева.** «Генералам двенадцатого года». **И. И. Лажечников.** «Новобранец 1812 года» (фрагмент). **Города земли русской (4 ч.)**Петербург в русской литературе.**А. С. Пушкин.** «Город пышный, город бедный...». **О. Э. Мандельштам.** «Петербургские строфы». **А. А. Ахматова.** «Стихи Петербурге» («Вновь Исакий в облачении...»). **Д.С. Самойлов.** «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»). **Л. В. Успенский.** «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики- сударики»). **Родные просторы (3 ч.)**Степь раздольная.«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня). **П. А. Вяземский.** «Степь». **И. З. Суриков.** «В степи». **А. П. Чехов.** «Степь» (фрагмент).

Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч.)

Праздники русского мира (3 ч.)Августовские Спасы.**К. Д. Бальмонт.** «Первый спас». **Б. А. Ахмадулина.** «Ночь упаданья яблок»

.**Е. А. Евтушенко.** «Само упало яблоко с небес...» **Е. И. Носов.** «Яблочный спас». **Тепло родного дома (4 ч.)**. Родительский дом.

А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы). **В. П. Астафьев.** «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести

«Последний поклон»). **Р.Р. № 1.** Сочинение – рассуждение – 2 ч . **Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.**

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч.)

Не до ордена – была бы Родина (3 ч.) Великая Отечественная война.**Н. П. Майоров.** «Мы». **М. В. Кульчицкий.** «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...». **Ю. М. Нагибин.** «Ваганов». **Е. И. Носов.** «Переправа». **Загадки русской души (2 ч.)**Судьбы русских эмигрантов

Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя». **А. Т. Аверченко.** «Русское искусство». **О ваших ровесниках (2 ч.)**. Прощание с детством.

Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент). **Лишь слову жизнь дана (1 ч.)**. «Припадаю к великой реке...» **И. А. Бродский.** «Мой народ». **С. А. Каргашин.** «Я – русский! Спасибо, Господи!» **Р.Р. № 2.** Сочинение – рассуждение – 2 ч.

Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»
9 КЛАСС**

Блок	Тема	Количество часов	Учебная деятельность
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		6	
Преданья старины глубокой (2 ч.)	<i>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</i> Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня). В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).	1	День знаний
	А.С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент). М.И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».	1	Международный день пожилых людей
Города земли русской (2 ч.)	<i>Петербург в русской литературе:</i> А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...» О.Э. Мандельштам. «Петербургские строфы».	1	День народного единства
	А.А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облачении...») Д.С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).	1	День Героев Отечества
Родные просторы (2 ч.)	<i>Степь раздольная:</i> «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня). П.А.Вяземский. «Степь». И.З. Суриков. «В степи».	1	Рождество Христово
Проверочная работа по итогам изучения раздела.		1	День прав человека
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		5	

Праздники русского мира (2 ч.)	Августовские Спасы: К. Д. Бальмонт. «Первый спас». Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок». Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...».	1	День снятия блокады Ленинграда
	Е. И. Носов. «Яблочный спас».	1	День русской науки
Тепло родного дома (2 ч.)	Родительский дом: А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).	1	: Международный день родного языка
	В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).	1	
Р.Р. № 1. Сочинение – рассуждение.		1	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		6	
Не до ордена – была бы Родина (2 ч.)	Великая Отечественная война: Н. П. Майоров. «Мы». М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...».	1	День воссоединени Крыма с Россией.
	Е. И. Носов. «Переправа».	1	
Загадки русской души (1 ч.)	Судьбы русских эмигрантов: Б.К. Зайцев. «Лёгкое бремя». А.Т. Аверченко. «Русское искусство».	1	Международный женский День
О ваших ровесниках (1 ч.)	Прощание с детством: Ю.И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).	1	День Космонавтики
Лишь слову жизнь дана (1 ч.)	«Припадаю к великой реке...»: И.А. Бродский. «Мой народ». С.А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!...».	1	День Победы
Проверочная работа по итогам изучения раздела.		1	
Итого:		17	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Токарева Ирина Владимировна

Действителен с 29.03.2022 по 29.03.2023