

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОМАШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

от 08 сентября 2022 г.

с. Ромашкино

№ 304

О назначении наставника молодому специалисту муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя школа», с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить:

1.1. Учителя Мак Инну Ивановну наставником учителя информатики Сухарева Дениса Александровича.

1.2. Учителя Мельника Александра Васильевича наставником учителя начальных классов Лобынцевой Ольги Михайловны.

1.3. Воспитателя Милосердную Маргариту Викторовну наставником воспитателя детского сада «Аленький цветочек» с. Ромашкино Сакского района воспитателя Черкасской Виктории Дмитриевны.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Цымбалюк Т.А.

2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планом индивидуальной работы в соответствии с приложением 1.

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагога-наставника.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.В. Токарева

С приказом ознакомлена

	Т.А. Цымбалюк	«08» сентября 2022 г.
	И.И. Мак	«08» сентября 2022 г.
	Д.А. Сухарев	«08» сентября 2022 г.
	А.В. Мельник	«08» сентября 2022 г.
	О.М. Лобынцева	«08» сентября 2022 г.
	В.Д. Черкасская	«08» сентября 2022 г.
	М.В. Милосердная	«08» сентября 2022 г.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Лобынцевой О.М. по адаптации к профессии (3-й год работы сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Лобынцева Ольга, Михайловна, учитель начальных классов	Мельник Александр Васильевич (I категория)	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	1 раз в четверть	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	2 раз в год	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2-недели	Совместный анализ уроков.
			Консультации по разработке дидактического	2 раза в год	Предъявление разработанного

			и наглядно-демонстрационного материала для уроков		материала.
			Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках как условие реализации личностно-ориентированного подхода»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
			«Особенности работы с родителями. Методика проведения родительского собрания. Психологические основы общения с родителями»	Ноябрь	
			Помощь при подготовке к урокам	Декабрь	
			«Исследовательская деятельность учащихся»	Апрель	
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Мельник А.В.)

Молодой специалист: _____ (Лобынцева О.М.) Дата:

План индивидуальной работы с молодым специалистом Черкасской В.Д., по адаптации к профессии (1-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Черкасская Виктория Дмитриевна, воспитатель	Милосердная Маргарита Викторовна, воспитатель	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней).	1 раз в месяц	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка календарных планов разных типов занятий (занятие усвоения нового материала; занятие закрепления, комбинированное занятие, итоговые занятия, открытое занятие).	1 раз в месяц	Конспекты занятий
			Проверка календарно-тематического планирования	1 раз в квартал	Конспекты занятий
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с нормативной документацией воспитателя	1 раз в год (сентябрь)	Устранение замечаний по факту проверки.
			Нормы мониторинга индивидуального развития детей	2 раза в год	
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ занятий молодого специалиста воспитателем наставником.	Не менее 1-го занятия в 2 недели	Совместный анализ занятий.
			Организация посещения молодым специалистом занятий опытных воспитателей.	Не менее 1-го занятия в неделю	Совместный анализ занятий.
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для занятий	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.

		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Занятия по нетрадиционной технике рисования: особенности методики»	Сентябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение занятий и конспекты занятий.
		Работа с воспитанниками разных учебных возможностей на занятиях по художественно-эстетическому развитию	Октябрь	
		Формирование ЗУН на занятиях по художественно-эстетическому развитию: приемы работы, средства отслеживания результатов	Ноябрь	
		Приемы активизации мыслительной деятельности воспитанников на занятиях.	Декабрь	
		Современные образовательные технологии на занятиях по нетрадиционной технике рисования.	Январь	
		Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников	Март	
		Организация работы с родителями (нетрадиционные формы работы)	Апрель	
		Помощь при подготовке к муниципальному конкурсу молодых специалистов «Педагогический дебют»	Декабрь – март	Результативность участия
	Контроль качества усвоения воспитанниками программного материала.	Проведение итоговых занятий (в соответствии с планом). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	По необходимости	

Ознакомлены: Учитель-наставник: _____ (Милосердная М.В.)

Молодой специалист: _____ (Черкасская В.Д.). Дата:

**План индивидуальной работы с молодым специалистом Сухаревым Денисом Александровичем по адаптации к профессии
(1-й год сотрудничества).**

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Сухарев Денис Александрович, учитель информатики	Мак Инна Ивановна, учитель математики (I категория)	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
			Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС)	Сентябрь-ноябрь	Конспекты уроков	
			Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями:	В течение года	Отметка в тетради контроля.	
			<ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. • Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания. • Соблюдение требований к оценке письменных работ. 			

			<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей 	1 раз в полугодие	Справка.	Устранение замечаний по факту проверки.	
			Консультация «Ведение таблиц учета предметных и метапредметных образовательных результатов».	Октябрь.	Отметка в тетради контроля.	Готовые таблицы пробелов, журналы УУД	
			Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)			
	Организация деятельности по повышению качества преподавания		Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля; справки по анализу уроков. Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заму).	Самоанализ уроков.	
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).		Визитные тетради Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заму).	
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля.	Предъявление разработанного материала.	
			Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.	Октябрь	Материалы консультации		
			Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД младших школьников»	Ноябрь	Материалы консультации		

		Подготовка к декаде молодых специалистов	Декабрь	Открытые мероприятия	
		Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»	Февраль	Материалы консультации	
		Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март	Материалы консультации	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Мак И.И.).

Молодой специалист: _____ (Сухарев Д.А.).