

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«Выбор родителями учащихся 3-х классов

МБОУ «Ромашкинская средняя школа»

модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

На 2023/2024 учебный год

Нормативно-правовая основа реализации курса ОРКСЭ

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов РФ. Особенности получения теологического и религиозного образования
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Приказ Министерства образования и науки от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 года № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- **Основы православной культуры;**
- **Основы исламской культуры;**
- **Основы буддийской культуры;**
- **Основы иудейской культуры;**
- **Основы мировых религиозных культур;**
- **Основы светской этики.**

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КУРС ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Выбирается в 3 классе

Преподается в 4 классе

КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ, ТРАДИЦИОННЫЕ ДЛЯ НАРОДОВ РФ. **ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ**



ПРАВОСЛАВИЕ



ИСЛАМ



ИУДАИЗМ



БУДДИЗМ

МОДУЛИ, АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ

Основы светской этики

Как выбрать?

Основы религиозных культур народов России

ШАГ 1

Обсудить в семье

ШАГ 2

Изучить информацию
в родительских
группах в WhatsApp

ШАГ 3

Посетить
родительское
собрание

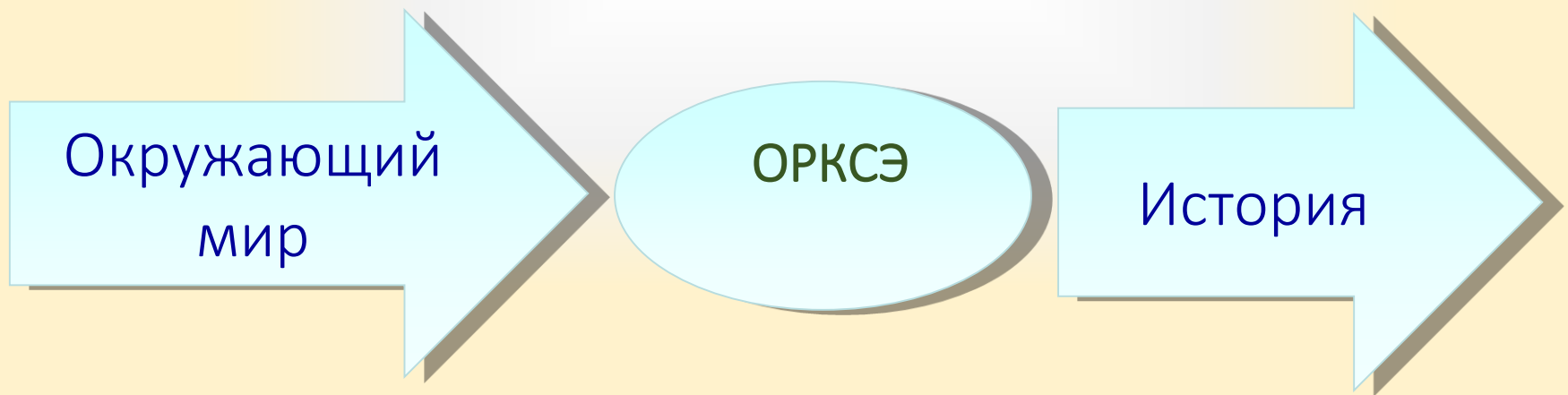
ШАГ 4

Написать
заявление о выборе
модуля

О
Р
К
С
Э

Межпредметные связи

- Дополняет обществоведческие аспекты учебного предмета «Окружающий мир»;
- Предваряет начинающееся в 5 классе изучение учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература».



Особенности предмета ОРКСЭ

Рассчитан на преподавание в 4-м классе, 1 час в неделю

Преподают учителя общеобразовательных организаций, прошедшие специальную подготовку

Не предполагает освоение религиозных учений

Культурологический подход

Безотметочное обучение

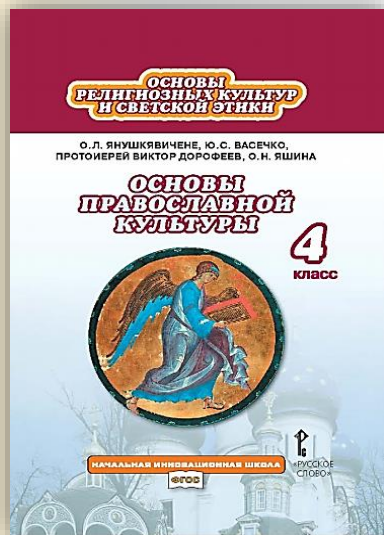
Особенности предмета ОРКСЭ

Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей.

1. Отечество
2. Семья
3. Культурная традиция

На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание и развитие учащихся в рамках предмета ОРКСЭ

Действующие учебники предмета ОРКСЭ издательств «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово»



ЕСЛИ образ жизни принятый в семье ребенка, не связан с христианскими, мусульманскими, иудейскими, буддистскими праздниками

ЕСЛИ вы не разделяете нравственные ценности религиозных культур, традиционных для народов РФ

Выбирайте модуль

Основы светской этики

Модуль не касается вопросов религиозных культур

Основы религиозных культур народов России

Модуль повествовательно излагает (перечисляет) существующие в России религии



ЕСЛИ ВЫ ЭТНИЧЕСКИ ИЛИ КУЛЬТУРНО ПРИНАДЛЕЖИТЕ К ИСЛАМУ, ИУДАИЗМУ, БУДДИЗМУ

Выбирайте конфессиональный модуль:



Основы исламской культуры

Ребенок узнает о жизни пророка Мухаммеда, истории появления ислама в России, этике ислама



Основы иудейской культуры

Ребенок узнает о Торе, духовно-нравственных традициях иудеев, истории еврейского народа



Основы буддийской культуры

Ребенок узнает о ритуалах, святынях, праздниках, разных направлениях буддизма

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Знакомит школьников с

✧ иудейскими духовно-
нравственными традициями
культуры и религии,

✧ становлением личности иудея и
его поведения в повседневной
жизни.

Школьники узнают о влиянии
иудейской культуры на историю
еврейского народа и мировые
религии – христианство и ислам.

На занятиях учащиеся знакомятся с
особенностями иудаизма в России



Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Знакомит учащихся с великим духовным наследием буддийской культуры.

Школьники узнают об:

- 🧘 основателях буддийской культуры
- 🧘 основателях
- 🧘 ритуалах
- 🧘 святынях
- 🧘 праздниках
- 🧘 искусстве
- 🧘 буддийских духовных традициях



ЕСЛИ в семье празднуются Пасха Христова
Рождество, Покров, Благовещение

ЕСЛИ вы крестили ребёнка в Церкви

ЕСЛИ вы хотите, чтобы ребенок обрёл
нравственную опору на основе
заповедей Божьих, рос в послушании
родителям, заключил традиционный для
христиан брак - союз любви мужчины и женщины



Выбирайте модуль

Основы православной культуры

Ребенок узнает: о житии святого, с именем которого его крестили, о святителе Николае, Фёдоре Ушакове, Александре Невском, Равноапостольной Елене, Анастасии Узорешительнице

Ребенок научится мужеству и состраданию, жизни по заповедям на примерах Александра Суворова, Дмитрия Менделеева, Павла Третьякова

Содержание учебного предмета «Основы светской этики»

1. Вводный урок (1 ч.) . Этика- наука о нравственной жизни человека.

2. Этика общения (4 ч.). Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

3. Этикет (4 ч.). Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи.

4. Этика человеческих отношений (4 ч.). В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

5. Этика отношений в коллективе (3 ч.). Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья.

6. Простые нравственные истины (5 ч.). Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

7. Душа обязана трудиться (4 ч.).
Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

8. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч.). Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

9. Судьба и Родина едины (5 ч.). С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур народов России»

1. Христианство
2. Протестанты и католики
3. Ислам
4. Иудаизм
5. Буддизм

Заявление родителей

Директору образовательной организации

_____ (наименование, местонахождения образовательной организации)

ФИО _____

заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «____» класса образовательной организации _____ (наименование, место нахождения образовательной организации)

_____ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы религиозных культур народов России»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

Дата «____» _____ 20__ г.
ФИО _____ Подпись

ФИО _____ Подпись