



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ромашкинская средняя школа»  
Сакского района  
Республики Крым  
по итогам 2022 года**

**Отчет о результатах самообследования структурного подразделения  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская  
средняя школа» Сакского района Республики Крым**

**Введение**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

- 1.1. Оценка системы управления образовательным учреждением
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения**

**Отчет о результатах самообследования структурного подразделения  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская  
средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Аленький  
цветочек» села Ромашкино Сакского района Республики Крым**

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организации
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы

# **Отчет о результатах самообследования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым**

## **Введение**

Самообследование МБОУ «Ромашкинская средняя школа», которая функционирует с сентября 1976 года, проводилось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 03.11.2022 г.), приказом МБОУ «Ромашкинская средняя школа» от 17.03.2023 г. № 95 «Об организации самообследования МБОУ «Ромашкинская средняя школа» по итогам 2022 года», с Положением «О порядке проведения самообследования МБОУ «Ромашкинская средняя школа», утвержденным приказом директора от 10.01.2023 г. № 14.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ «Ромашкинская средняя школа» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка системы управления ОО

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Токарева И.В.	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Цымбалюк Т.А.	первая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Степанова Т.А.	высшая

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Ромашкинская средняя школа» (далее – образовательное учреждение) Токарева Ирина Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управления жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.  
- Попечительский совет: оперативное финансовое и материально-техническое обеспечение школы с целью повышения качества образовательных процессов. Укрепление, наполнение, развитие материально-технической базы образовательного учреждения. Защита интересов участников образовательного процесса. Активизация и развитие местного самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Ромашкинская средняя школа»

Основные формы координации деятельности:

- годовой план работы МБОУ «Ромашкинская средняя школа»;
- план внутришкольного контроля;
- рабочая программа воспитания;
- ООП НОО (ФГОС), ООП НОО (ФГОС-2021), ООП ООО (ФГОС), ООП ООО (ФГОС-2021), ООП СОО (ФГОС)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2, СИПР)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)

## **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

Методическая тема школы в 2022 г.: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения». Работа была направлена решению задач:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),

- совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО),

- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО школы, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом,

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями,

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов,

- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами,

- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

*Устав образовательного учреждения* утвержден постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 18.01.2018 г. № 09.

Юридический и фактический адрес школы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

Юридический и почтовый адрес: 296615, Республика Крым, Сакский р-н, с. Ромашкино, ул. Мичурина, 14/1.

Телефон 9-4-36. Эл. почта: [school\\_sakskiy-rayon17@crimeaedu.ru](mailto:school_sakskiy-rayon17@crimeaedu.ru)

Учредителем МБОУ «Ромашкинская средняя школа» является администрация Сакского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени администрации Сакского района осуществляет отдел образования администрации Сакского района Республики Крым.

МБОУ «Ромашкинская средняя школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. С 2018 года функционирует структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Аленький цветочек» села Ромашкино Сакского района Республики Крым

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

4. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6. Положение о языке образования и воспитания
7. Положение об организации внеурочной деятельности.
8. Положение о методической работе.
9. Положение о едином орфографическом режиме.
10. Положение о службе охраны труда.
11. Положение о рабочей программе по предмету.
12. Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021
13. Положение о совете профилактики.
14. Положение об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
15. Положение о внутришкольном контроле.
16. Инструкции по охране труда.
17. Коллективный договор.
18. Положение о годовом календарном графике.
19. Положение об учебном кабинете.
20. Положение об аттестационной комиссии.
21. Положение о КТП по предмету
22. Положение о поурочном плане.
23. Положение об официальном сайте.
24. Порядок организации инклюзивного обучения
25. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
26. Положение об организации освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования) и организации промежуточной и итоговой аттестации экстернов в МБОУ «Ромашкинская средняя школа»
27. Порядок приема на обучение по ООП НОО, ООО, СОО
28. Положение о ведении электронного журнала
29. Положение о порядке оформления отношений МБОУ «Ромашкинская средняя школа» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам НОО, ООО, СОО на дому или в медицинских организациях
30. Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Ромашкинская средняя школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
31. Положение о порядке организации осуществления образовательной деятельности по ООП ДО, НОО, ООО и СОО.
32. Положение об организации дополнительного образования.
33. Положение о библиотеке.
34. Положение о ликвидации академической задолженности.
35. Положение о семейном образовании и самообразовании
36. Положение об итоговой оценке освоения обучающимися ООП НОО
37. Положение о ликвидации академической задолженности
38. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
39. Положение об использовании мобильных телефонов и других средств коммуникации

Деятельность МБОУ «Ромашкинская средняя школа» регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования, основного

общего и среднего общего образования, должностными инструкциями сотрудников. Коллективный договор, заключенный между администрацией и профсоюзной организацией, содержит обязательства сторон по регулированию трудовых и иных социально-экономических интересов. Имеются санитарно-технический паспорт школы и акты разрешения на эксплуатацию здания, помещений, подписанные представлениями администрацией Сакского района, Роспотребнадзором.

В школе имеется единая номенклатура дел, утвержденная и согласованная в установленном порядке, назначены ответственные за ее ведение, издан соответствующий приказ от 30.12.2021 г. № 344.

Требования к оформлению и ведению соблюдаются. В школе ведется два журнала: входящей и исходящей корреспонденции. Деловые бумаги, которые поступают или отправляются из школы, регистрируются. Ведется журнал регистрации запросов учреждений и заявлений (обращений) граждан.

Ведется журнал регистраций устных обращений граждан. Прием осуществляется директором школы по понедельникам с 09.00 до 12.00, по средам с 08.00 до 12.00. В школе ведется журнал учета приема, перемещения и увольнения педагогических работников. Все трудовые книжки работников школы зарегистрированы в книге учета трудовых книжек. Заведены личные дела на педагогических работников и технический персонал школы. В школе имеется контрольно-визитационная книга, ведется алфавитная книга записи учащихся. В ней зарегистрированы все учащиеся школы, а также регистрируются вновь прибывшие.

На 23.03.2023 г. в школе 342 обучающихся, на всех заведены личные дела, к которым прилагаются заявления о приеме в школу от родителей (законных представителей), копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего; копия свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя; копия документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справка о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства. Все личные дела имеют свой алфавитный номер, согласно алфавитной книге записи учащихся. У каждого учащегося имеется своя медицинская карта, которая хранится в медицинском кабинете. Ведутся списки первичного учета детей, подлежащих обучению. Делаются записи о прибытии и выбытии, окончании школы. Имеются приказы о зачислении в 1-й, 10-й классы. Ведется книга учета движения учащихся.

С 01.09.2022 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне школы;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На 2022/2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

- вариативные – «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Ромашкинская средняя школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

МБОУ «Ромашкинская средняя школа» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Развитие современной школьной инфраструктуры.

Образовательный процесс в школе - система педагогических действий, ориентирующаяся на новые образовательные потребности. Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях с использованием УМК «Школы России».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учащихся знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего

образования.

В 2021-2022 учебном году обучение в начальных классах (1-4 кл.) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, начальная школа, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. В 2022-2023 учебном году обучение в 1 классе осуществляется в соответствии с ФГОС-2021.

Для реализации задач, поставленных на начальном уровне обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося. Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся начальной школы с мотивацией к образовательно-социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

В конце 2021-2022 учебного года в 1-4 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

#### **Результаты комплексной контрольной работы:**

Класс	Ниже базового		Базовый		Выше базового	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	-	-	7	28 %	18	72 %
2-А	1	7 %	8	57 %	5	36 %
2-Б	1	7 %	10	71 %	3	22 %
3	1	5 %	15	75 %	4	20 %
4-А	-	-	17	90 %	2	10 %
4-Б	-	-	2	14 %	12	86 %
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>3 %</b>	<b>59</b>	<b>56 %</b>	<b>44</b>	<b>42 %</b>

Наблюдается положительная динамика: в сравнении с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 уменьшилось на 6 % количество обучающихся, имеющих уровень ниже базового; увеличилось на 7 % количество обучающихся, имеющих уровень выше базового.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Организованы дополнительные занятия по всем учебным предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях, углубления и расширения знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемых предметов.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021-2022 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. В процессе решения учебных и практических задач в школе реализовывались образовательные технологии:

- Современное традиционное обучение.
- Дифференцированное обучение.
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Технологии на основе активизации деятельности учащихся.

- Технологии развивающего обучения.
- Групповое обучение.
- Проблемное обучение.
- Исследовательские технологии.
- Педагогика сотрудничества.
- Проектные технологии.
- Технологии развития критического мышления.
- Здоровьесберегающие технологии.

В НОО в 4-ом классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы светской этики» - 16 обучающихся (80 %), «Основы исламской культуры» - 4 обучающихся (20 %).

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021-2022 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

На конец 2022 года количество обучающихся - 310. Средняя наполняемость классов 20,7 человек. В школе обучается 336 обучающихся из 3-х населенных пунктов: с. Колоски, с. Ромашкино, с. Уютное (по состоянию на 3-0.12.2022 г.). По состоянию на 30.12.2022 г. не охваченных обучением учащихся нет. В школе ведется систематическая работа по профилактике пропусков уроков без уважительных причин. Классные руководители ежедневно ведут учет пропущенных уроков в электронном журнале и выясняют причины пропусков. Учащихся, имеющих пропуски более 10 дней без уважительных причин, нет. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### Количество учащихся в течение последних пяти лет составляет:

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во классов	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
НОО	5	102	5	103	6	104	6	107	6	107
ООО	6	113	6	114	6	115	6	127	6	148
СОО	2	26	2	26	2	36	2	26	3	55
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>241</b>	<b>13</b>	<b>243</b>	<b>14</b>	<b>255</b>	<b>14</b>	<b>260</b>	<b>15</b>	<b>310</b>

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2022 году следующих образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по итогам 2021-2022 учебного года составила:

Классы	Качество обучения					
	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
<b>2-4</b>	64 уч. – 79 %	50 уч. – 65 %	58 уч.- 69 %	38 уч. – 55 %	40 уч.- 45 %	38 уч.-47 %
<b>5-9</b>	66 уч. – 45 %	43 уч. – 34 %	49 уч. – 43 %	39 уч. – 34 %	36 уч.- 32 %	44 уч.- 39 %
<b>10-11</b>	32 уч. – 58 %	9 уч. – 35 %	18 уч. – 50 %	12 уч. – 46%	11уч. - 42 %	12 уч. - 57 %
<b>Итого</b>	162 уч. – 57 %	102 уч. – 44 %	125 уч. – 53%	89 уч. – 45 %	87 уч.- 40 %	94 уч.- 48 %

Классы	Успеваемость					
	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018 г.	2016-2017
<b>2-4</b>	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>5-9</b>	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>10-11</b>	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>Итого</b>	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

(без учета обучающихся 1-ых классов, т.к. осуществляется вербальное оценивание).

Учащиеся школы показывают устойчивые результаты знаний по основным предметам учебного плана. Этому способствуют использование новых педагогических технологий, высокий профессионализм педагогического коллектива, хорошая материально-техническая база, оснащённость компьютерным и мультимедийным оборудованием.

В целях повышения качества знаний необходимо:

- усилить контроль за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;
- систематизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- организовать совместную работу учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Минобрнауки России от 29.04.2022 г. № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 г. № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», согласно Порядку проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году, приказа МБОУ «Ромашкинская средняя школа» от 30.08.2022 г. № 277 «Об утверждении расписания Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Ромашкинская средняя школа» в 1 полугодии 2022-2023 учебного года» в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в период с 19.09.2022 г. по 20.10.2022 г. были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах

#### Итоги Всероссийских проверочных работ 5 класс (по материалам 4 класса)

Предмет	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	30	0	13 %	54 %	33 %
Математика	30	0	10 %	30 %	60 %
Окружающий мир	31	0	7 %	32 %	61 %

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0	3	10 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	93 %	29	97 %	25	81 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7 %	1	3 %	3	9 %

ВПР позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся

4 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты проверочных работ в 4 классе показали хороший уровень владения обучающимися базовыми знаниями.

#### 6 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	23	0	35 %	22 %	43 %
Математика	20	0	25 %	50 %	25 %
Биология	21	0	29 %	33 %	38 %
История	19	0	37 %	37 %	26 %

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	1	5 %	3	14 %	2	10,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	96 %	18	90 %	18	86 %	15	79 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4 %	1	5 %	0	0	2	10,5%

#### 7 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	27	0	37 %	37 %	26 %
Математика	25	0	36 %	48 %	16 %
География	21	0	24 %	48 %	28 %
Обществознание	24	4 %	8 %	33 %	54 %

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		География		Обществознание	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	5	20 %	3	14 %	2	8 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	100 %	19	76 %	17	81 %	19	79 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	4 %	1	5 %	3	13 %

**8 класс**

Предмет	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	16	0	38 %	31 %	31 %
Математика	18	0	39 %	33 %	28 %
География	14	7 %	29 %	43 %	21 %
Обществознание	17	0	12 %	53 %	35 %
Английский язык	17	0	29 %	53 %	18 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Русский язык		Математика		География	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	2	11 %	4	29 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	94 %	13	72 %	10	71 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6 %	3	17 %	0	0

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Английский язык		Обществознание	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	35 %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	65 %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0

**9 класс**

Предмет	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	55	7 %	40 %	38 %	15 %
Математика	53	4 %	51 %	32 %	13 %
Физика	20	0	35 %	30 %	35 %
Химия	18	6 %	39 %	33 %	22 %
Биология	16	6 %	31 %	63 %	0
География	18	6 %	28 %	44 %	22 %
История	15	0	47 %	53 %	0
Обществознание	18	0	39 %	39 %	22 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Русский язык		Математика		Физика		Химия	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7 %	6	11 %	0	0	3	17 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	87 %	45	85 %	19	95 %	14	78 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6 %	2	4 %	1	5 %	1	5 %

	Биология		География		История		Обществознание	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13 %	4	22 %	1	7 %	3	17 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81 %	14	78 %	14	93 %	15	83 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6 %	0	0	0	0	0	0

По результатам проведенных ВПР следует отметить высокое качество знаний:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5а, 5б классах (Черная А.Е., Мельничук Н.Л.),
- по русскому языку в 6, 8 классе (учитель Новодран Т.В., Гордая Л.Н.),
- по математике в 6, 8 классе (учитель Мак И.И.),
- по биологии в 6, 9 классе (учитель Сейталиева Э.Э.),
- по истории в 6 классе (учитель Никулина И.Б.),
- по географии в 7, 9 классе (учитель Мельник А.В.),
- по обществознанию в 7, 8 классе (Никулина И.Б.),
- по физике в 9-А классе (Раслин В.Е.)

Также следует отметить высокую успеваемость (100 %):

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5а, 5б классах (Черная А.Е., Мельничук Н.Л.),
- по русскому языку в 6, 7, 8 кл. (Новодран Т.В., Гордая Л.Н.),
- по биологии в 6, 7 кл. (Сейталиева Э.Э.),
- по математике в 6, 8 кл. (Мак И.И.),
- по истории в 6, 9 кл. (Никулина И.Б.),
- по обществознанию в 8, 9 кл. (Никулина И.Б.),
- по английскому языку в 8 кл. (Литвинова В.С., Аблаева М.М.),
- по географии в 8 кл. (Мельник А.В.),
- по физике в 9-А классе (Раслин В.Е.).

### **Результаты государственной итоговой аттестации.**

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Ромашкинская средняя школа» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2021-2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям: информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями; работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации; осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов по подготовке к ГИА.

Внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9-х классов, на анализ деятельности учителей математики, русского языка, химии, биологии, обществознания, географии.

### Анализ результатов ГИА-9

На конец 2021–2022 учебного года в 9х классах обучалось 54 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных предмета - русский язык и математику.

#### Итоговое собеседование

Учебный год	Количество обучающихся 9 кл.	Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование в основной срок	Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование в дополнительные сроки
2021-2022	54	53	1 (отсутствие в основной срок по уважительной причине)
2020-2021	29	29	-
2019-2020	14	14	-

#### Результаты ОГЭ по русскому языку:

общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
54	14	18	20	2	100 %	59 %	3,8

Анализ результатов выполнения работ показал, что 96 % учащихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм достаточный и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Подтвердили свою годовую отметку по русскому языку 65 % обучающихся.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что в 2021-2022 учебном году повысились по сравнению с 2020-2021 учебным годом качество выполнения работ (на 14 %) и средний бал (на 0,2).

	2015 - 2016	2016-2017	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Усп.</b>	100 %	100%	100%	-	100%	100 %
<b>Кач.</b>	29%	21%	46%		45 %	59 %
<b>Ср.балл</b>	3,3	3,2	4,0		3,6	3,8

#### Результаты ОГЭ по математике:

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	54	2	9	41	2	100 %	20 %	3,2

Анализ результатов выполнения работ показал, что с экзаменационной работой по математике в основной период справились 52 человека. Подтвердили свою годовую отметку по математике 50 % обучающихся.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал,

- Качество знаний понизилось на 18 %
- Средний балл понизился на 0,1.

	2015-2016	2016-2017	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Усп.</b>	100%	100%	100 %	-	100 %	100 %
<b>Кач.</b>	57 %	47%	65 %		38 %	20 %
<b>Ср.балл</b>	3,6	3,6	4,0		3,3	3,2

Понижение успеваемости по математике можно объяснить низкой учебной мотивацией обучающихся 9-х классов в 2021-2022 учебном году.

#### **Результаты ОГЭ по географии:**

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
51	6	25	17	3	100 %	61 %	3,7

#### **Результаты ОГЭ по обществознанию:**

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
47	1	4	38	4	100 %	11 %	3,0

#### **Результаты ОГЭ по биологии:**

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8	1	2	5	-	100 %	38 %	3,5

#### **Результаты ОГЭ по физике:**

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	-	-	1	-	100 %	0 %	3,0

#### **Анализ результатов ГИА-11**

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучались 21 обучающийся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, однако Комаровой К.А., прибывшей из г. Мариуполь Донецкой области, на основании заявления и протокола № 23 Государственной экзаменационной комиссии от 17.05.2022 г. изменена форма ГИА на промежуточную аттестацию.

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку:**

общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
20	4 (20 %)	6 (30 %)	10 (50 %)	0	100%	50 %	3,7

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2017-2018	Русский язык	13	100 %	66 %	3,8
2018-2019	Русский язык	11	100 %	45 %	3,5
2019-2020	Русский язык	7	100 %	57 %	3,6
2020-2021	Русский язык	17	100 %	65 %	3,7
<b>2021-2022</b>	<b>Русский язык</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>50 %</b>	<b>3,7</b>

#### **Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):**

общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
17	1 (6 %)	8 (47 %)	8 (47 %)	-	100 %	53 %	3,6

#### **Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):**

общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
3	-	1 (33 %)	2 (67 %)	-	100 %	33 %	3,3

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2017-2018	Математика	13	100 %	22 %	3,5
2018-2019	Математика	11	100 %	64 %	4,0
2020-2021	Математика	13	100 %	62 %	3,7
<b>2021-2022</b>	<b>Математика</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>	<b>43 %</b>	<b>3,3</b>

В школе в течение года были организованы администрацией и педагогами дополнительные занятия, также была организована индивидуальная работа с наиболее слабыми выпускниками. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов экзаменов по выбору показывает повышение качества знаний и среднего бала по биологии, истории, обществознанию и понижение по химии.

В школе в течение года были организованы администрацией и педагогами дополнительные занятия, групповая форма работы проводилась регулярно, также была организована индивидуальная работа с наиболее слабыми выпускниками. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

#### **Выводы:**

- школа обеспечила выполнение Закона ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии

с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

Результаты экзаменов показали, что необходимо работать над повышением качества знаний по математике. Необходимо наметить мероприятия, направленные на повышение уровня успеваемости и качества образовательной подготовки обучающихся, усилить методическую работу по подготовке к ГИА.

#### Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	1	1	1	-

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Все обучающиеся 11 класса и 47 обучающихся 9 класса (87 %) получили аттестаты после основного периода ГИА; 6 обучающихся 9 класса (13 %) – после сентябрьских сроков передачи ГИА.

- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 обучающихся.

- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» никто не получил.

#### Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

##### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В школьном туре победителями стали 58 обучающихся, призерами - 71, что составляет 31 % и 38 % от общего количества участников олимпиады.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров	Учитель
1.	Русский язык	4	6	2	2	Стукачёва А.В.
2.	Математика	4	5	1	5	Стукачева А.В.
<b>ИТОГО</b>			<b>11</b>	<b>3 (27 %)</b>	<b>7 (64 %)</b>	

#### 5-11 классы

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров	Учитель
	<b>МАТЕМА-</b>	5	11	2	2	Черная А.Е.
		6	9	1	4	Мак И.И.
		7	3	-	-	Мак И.И.

2.	<b>ТИКА</b>	8	6	-	2	Мак И.И.
		9	8	1	2	Меметова А.С.
		11	4	1	1	Меметова А.С.
3.	<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	6	4	-	-	Сухарев Д.А.
		7	4	1	3	Никулина И.Б.
		8	5	1	4	Никулина И.Б.
		9-А	5	-	5	Никулина И.Б.
		9-Б	4	1	2	Никулина И.Б.
		10-А	4	1	2	Никулина И.Б.
		10-Б	5	2	2	Никулина И.Б.
		11-Б	5	1	3	Никулина И.Б.
4.	<b>ИСТОРИЯ</b>	7	3	1	2	Никулина И.Б.
		8	3	1	1	Токарева И.В.
		9-А	3	1	2	Никулина И.Б.
		10-А	3	-	3	Никулина И.Б.
		11-Б	2	-	2	Никулина И.Б.
5.	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	6	2	1	1	Новодран Т.В.
		7	2	1	1	Новодран Т.В.
		8	2	1	1	Гордая Л.Н.
		9	3	1	1	Гордая Л.Н.
		10-А	2	1	1	Новодран Т.В.
		10-Б	2	1	1	Усеинова Н.Э.
		11-А	4	2	2	Цымбалюк Т.А.
		11-Б	2	1	1	Гордая Л.Н.
6.	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	6	2	1	1	Новодран Т.В.
		7	1	1	-	Новодран Т.В.
		8	2	1	1	Гордая Л.Н.
		9	3	2	1	Гордая Л.Н.
		10-А	2	1	1	Новодран Т.В.
		10-Б	2	1	-	Усеинова Н.Э.
		11-А	2	-	2	Цымбалюк Т.А.
		11-Б	2	1	1	Гордая Л.Н.
7.	<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>	9	4	1	-	Аблаева М.М.
		10	3	1	-	Литвинова В.С.
		11	2	1	-	Литвинова В.С.
8.	<b>БИОЛОГИЯ</b>	6	4	1	2	Сейталиева Э.Э
		7	2	1	1	Сейталиева Э.Э
		8	3	2	1	Сейталиева Э.Э
		9	3	2	1	Сейталиева Э.Э
		10	2	2	-	Сейталиева Э.Э

		11	1	1	-	Сейталиева Э.Э
9.	<b>ХИМИЯ</b>	8	4	2	2	Сейталиева Э.Э
		9	1	1	-	Сейталиева Э.Э
10.	<b>КРЫМСКОТ АТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУ- РА</b>	8	2	1	1	Усеинова Н.Э.
		9	2	1	1	Усеинова Н.Э.
		10	2	1	1	Усеинова Н.Э.
11	<b>ГЕОГРА-ФИЯ</b>	7	3	1	-	Мельник А.В.
		8	3	1	-	Мельник А.В.
12	<b>ОБЖ</b>	11	4	3	-	Мельник А.В.
13	<b>ФИЗИЧЕС- КАЯ КУЛЬТУРА</b>	10	8	-	1	Мамбетов А.Э.
		11	5	3		Мамбетов А.Э.
14	<b>ТЕХНОЛОГИ Я</b>	8	4	1	2	Тришневская А.И
<b>ИТОГО</b>			<b>188</b>	<b>58 (31 %)</b>	<b>71 (38 %)</b>	

Обучающиеся не принимали участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, искусству, астрономии, основам православной культуры, технологии, так как не набрали нужного количества баллов.- по информатике и ИКТ, искусству, астрономии, основам православной культуры, технологии, так как не набрали нужного количества.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом:

- на 10 % увеличилось количество призеров в 5-11 классах,
- на 12 % увеличилось количество победителей в 5-11 классах,

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- нежелание обучающихся участвовать в олимпиаде.

#### **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

В муниципальном этапе победителями и призерами стали 11 обучающихся, что составляет 30 % от общего количества участников олимпиады (на 3 % больше, чем в 2021-2022 учебном году).

По итогам проведения второго этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

Предмет	Участники (количество)	Количество победителей	Количество призеров	Учитель
ОБЖ	3	-	2	Мельник А.В.
География	2	-	-	Мельник А.В.
Русский язык	3	-	-	Гордая Л.Н. Цымбалюк Т.А.
Английский язык	3	1	-	Литвинова В.С.
История	4	-	-	Никулина И.Б.
Литература	4	-	2	Гордая Л.Н. Новодран Т.В.
Обществознание	2	-	-	Никулина И.Б.
Биология	8	1	4	Сейталиева Э.Э.
Химия	2	-	-	Сейталиева Э.Э.
Крымскотатарск ий язык и литература	2	1	-	Усеинова Н.Э.
Математика	4	-	-	Черная А.Е. Мак И.И. Меметова А.С.
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>3 (8 %)</b>	<b>8 (22 %)</b>	

Стабильность в количестве призовых мест наблюдается по литературе, крымскотатарскому языку, биологии и ОБЖ.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество победителей и призеров на 3 %.

В качестве членов рабочей группы муниципального этапа привлекались учителя МБОУ «Ромашкинская средняя школа»: Новодран Т.В. (литература), Литвинова В.С. (английский язык), Сейталиева Э.Э. (биология), Мельник А.В. (география, ОБЖ), Никулина И.Б. (обществознание).

В качестве членов жюри по проверке муниципального этапа олимпиады по предметам привлекались учителя МБОУ «Ромашкинская средняя школа»: Меметова А.С. (математика), Мак И.И. (математика), Литвинова В.С. (английский язык), Никулина И.Б. (история).

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальных и региональных конкурсах, учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах Учи.ру, Инфоурок по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку, биологии.

#### Участие в муниципальных акциях и конкурсах

№	Кол-во обучающих ся	Класс	Конкурс	Результат	Учитель
10	Кравченко Ксения	9А	Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса «Пасхальная Ассамблея» в 2022г.	1 место	Новодран Т.В.
11	Аблямитов а Фериде	5		2 место	Сейталиева Э.Э.
12	Власюк Василиса	5		3 место	Сейталиева Э.Э.
13	Потапова Снежана	2А		3 место	Лобынцева О.М.

14	Макеева Кира	5	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ради жизни на Земле!»	3 место	Сейталиева Э.Э.
15-24	Дорошенко Семен	9А	Муниципальный этап фестиваля- конкурса «Крымский вальс» в 2022 году	3 место	Зарецкая С.Ф.
	Черкасская Мария	10А			
	Османов Данияр	10А			
	Боговин Виктория	11			
	Заиченко Максим	11			
	Майор Максим	11			
	Сейтсмаил Тимур	11			
	Скрынник Елизавета	11			
	Трифонов Елена	11			
	Фетисова Алина	11			
25-31	Театр малых форм «Малинов ое стиховаре ние»	2-7	Муниципальный этап республиканского фестиваля- конкурса «Школьные подмостки»	2 место	Зарецкая С.Ф.
32	Аблямитов Зарина	5	Муниципальный конкурс «В ожидании волшебства»	1 место	Черная А.Е.
33	Макеева Ирина	5		3 место	Черная А.Е.
34	Змитрович Алина	2		3 место	Грудницкая В.В.
35	Аблямитов Дамир	2		3 место	Грудницкая В.В.
36	Аблямитов Зарина	5	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	2 место	Черная А.Е.
37	Османова Элина	1		2 место	Мельничук Н.Л.
38	Титарев Никита	3		3 место	Ужва С.Ф.
39	Кравченко Ксения	10	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»	1 место	Степанова Т.А.
40	Макеева Кира	6	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	победитель	Сейталиева Э.Э.
41	Новикова Жанна	6		призер	Степанова Т.А.
42	Шевчик Полина			призер	Новодран Т.В.

**Участие в дистанционных акциях и конкурсах**

№	ФИ обучающегося	Класс	Конкурс	Результат	Учитель
1	Ватутина Анастасия	9А	«Крым – Россия навсегда» (РДШ)	участник	Зарецкая С.Ф.
2	Кравченко Ксения	9А	«Крым – Россия навсегда» (РДШ)	участник	Зарецкая С.Ф.
3	Маханькова Полина	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов (платформа Учи.ру)	победитель	Мельничук Н.Л.
4	Маханькова Полина	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов (платформа Учи.ру)	победитель	Мельничук Н.Л.
5	Маханькова Полина	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов (платформа Учи.ру)	победитель	Мельничук Н.Л.
6	Анастасия Гашкова	1	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (платформа Учи.ру)	призер	Мельничук Н.Л.
7	София Маханькова	1	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (платформа Учи.ру)	призер	Мельничук Н.Л.
8	Саитов Ильяс	1	Образовательный марафон «Космическое приключение» (платформа Учи.ру)	призер	Мельничук Н.Л.
9	Алина Змитрович	2	Образовательный марафон «Волшебная осень» (платформа Учи.ру)	призер	Грудницкая В.В.
10	Дамир Аблялимов	2	Образовательный марафон «Волшебная осень» (платформа Учи.ру)	призер	Грудницкая В.В.
11	Макеева Карина	2	Всероссийская олимпиада по математике для 1-9 класса (платформа Учи.ру)	призер	Грудницкая В.В.
12	Новиков Илья	2	Всероссийская олимпиада по математике для 1-9 класса (платформа Учи.ру)	призер	Грудницкая В.В.
13	Лобынцева Екатерина	4	Всероссийская олимпиада по математике для 1-9 класса (платформа Учи.ру)	призер	Стукачева А.В.
14	Абдувелиев Артур	4	Образовательный марафон «Эра роботов» (платформа Учи.ру)	призер	Стукачева А.В.
15	Лобынцева Екатерина	4		призер	Стукачева А.В.
16	Даниил Белоус	4		призер	Стукачева А.В.
17	Решидова Арзы	4		призер	Стукачева А.В.
18	Старченко Артем	4		призер	Стукачева А.В.
19	Макеева Карина	2	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по английскому языку	Диплом 1 степени	Грудницкая В.В.
20	Змитрович Алина	2	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	Диплом 1 степени	Грудницкая В.В.

			2022 по английскому языку		
21	Змитрович Алина	2	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку	Диплом 1 степени	Грудницкая В.В.
22	Змитрович Алина	2	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по окружающему миру	Диплом 3 степени	Грудницкая В.В.
23	Аблялимов Дамир	2	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике	Диплом 3 степени	Грудницкая В.В.
24	Аблялимов Дамир	2	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по окружающему миру	Диплом 1 степени	Грудницкая В.В.
25	Аблялимов Дамир	2	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку	Диплом 3 степени	Грудницкая В.В.
26	Змитрович Алина	2	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике	Диплом 3 степени	Грудницкая В.В.
27	Холдаенко Матвей	2	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по окружающему миру	Диплом 3 степени	Грудницкая В.В.

#### Участие в республиканских олимпиадах, акциях и конкурсах

№	ФИ обучающегося	Класс	Конкурс	Результат	Учитель
1	Черенков Георгий	6	«Язык душа народа»	участник	Зарецкая С.Ф.
2	Калинина Амина	2Б	«Язык душа народа»	участник	Лобынцева О.М.
3	Буханцова Амина	2А	«Язык душа народа»	участник	Ужва С.В.
4	Аблямитова Зарина	4Б	«Язык душа народа»	участник	Черная А.Е.
5	Усеинова Адиле	4А	«Язык душа народа»	участник	Усеинова Н.Р
6	Решидова Арзы	3	«Язык душа народа»	участник	Усеинова Н.Р
7	Лисяный Юрий	7	«Мы- наследники Победы»	участник	Зарецкая С.Ф.
8	Кравченко Ксения	9А	Акция «За безопасность с МВД»	участник	Зарецкая С.Ф.
9	Шевчик Полина	9А	Акция «За безопасность с МВД»	участник	Зарецкая С.Ф.
10	Ватугина Анастасия	9А	Акция «За безопасность с МВД»	участник	Зарецкая С.Ф.
11	Черкасская Мария	10А	Акция «За безопасность с МВД»	участник	Зарецкая С.Ф.
12	Османов Данияр	10А	Акция «За безопасность с МВД»	участник	Зарецкая С.Ф.
13	Аблямитов Эдем	10А	Акция «За безопасность с МВД»	участник	Зарецкая С.Ф.

14	Зезекало Виолетта	10Б	Акция «За безопасность с МВД»	участник	Зарецкая С.Ф.
15	Трифоновна Елена	10Б	Акция «За безопасность с МВД»	участник	Зарецкая С.Ф.
16	Аблямитов Эдем	10А	Акция «Зарядка с чемпионом»	участник	Зарецкая С.Ф.
17	Фетисова Алина	11	Акция «Зарядка с чемпионом»	участник	Зарецкая С.Ф.
18	Тимошук Алена	11	Акция «Зарядка с чемпионом»	участник	Зарецкая С.Ф.
19	Шевчик Полина	9А	Акция «Зарядка с чемпионом»	участник	Зарецкая С.Ф.
20	Тимошук Алена	11	Флешмоб посвященный, Крымской весне	участник	Зарецкая С.Ф.
21	Фетисова Алина	11	Флешмоб посвященный, Крымской весне	участник	Зарецкая С.Ф.
22	Скрынникова Елизавета	11	Флешмоб посвященный, Крымской весне	участник	Зарецкая С.Ф.
23	Ватутина Анастасия	9А	Флешмоб посвященный, Крымской весне	участник	Зарецкая С.Ф.
24	Кравченко Ксения	9А	Флешмоб посвященный, Крымской весне	участник	Зарецкая С.Ф.
25	Аблякимова Зера	9А	Флешмоб посвященный, Крымской весне	участник	Зарецкая С.Ф.
26	Макеева Кира	5	Акция «Защитникам Отечества»	участник	Сейталиева Э.Э.
27	Аблямитова Зарина	4Б	Акция «Защитникам Отечества»	участник	Черная А.Е.
28	Торкотюк Виктория	9А	«Крым в сердце моем»	участник	Зарецкая С.Ф.
29	Ватутина Анастасия	9А	«Крым в сердце моем»	участник	Зарецкая С.Ф.
30	Кравченко Ксения	9А	«Крым в сердце моем»	участник	Зарецкая С.Ф.
31	Аблякимова Зера	9А	«Крым в сердце моем»	участник	Зарецкая С.Ф.
32	Шевчик Полина	9А	«Крым в сердце моем»	участник	Зарецкая С.Ф.
33	Стеканова Валерия	9А	«Крым в сердце моем»	участник	Зарецкая С.Ф.
34	Нафеева Сабина	9А	«Крым в сердце моем»	участник	Зарецкая С.Ф.
35	Кравченко Анастасия	6	«Крым в сердце моем»	участник	Зарецкая С.Ф.
36	Джапаров Амет	9Б	«Крым в сердце моем»	участник	Зарецкая С.Ф.
37	Кравченко Ксения	10А	«Дорога глазами детей»	3 место	Степанова Т.А.

### Участие во всероссийских акциях и конкурсах

№	ФИ обучающегося	Класс	Конкурс	Результат	Учитель
1	Изетова Зоре	8	Без срока давности	2 место	Гордая Л.Н.
2	Акикова Диана	9	Всероссийская олимпиада школьников по краеведению (1 этап)	победитель	Бобрик Т.Н.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену по пятидневной неделе.

Начало учебных занятий в 8.30. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 4-х (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры) в 1 классе, 5-и уроков (1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры) во 2-4 классах, 6-и уроков в 5-6 классах, 7-и уроков в 7-11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1–4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 10-11 классах – федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебные планы на 2021-2022 учебный год были разработаны на основе нормативно-правовых документов федерального уровня, Министерства Просвещения Российской Федерации, Республики Крым и МБОУ «Ромашкинская средняя школа» и предусматривали:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Есть общеобразовательные классы (7, 9-Б, 9-В), где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на

- формирование базовых основ и фундаментальных знаний;
- организацию учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебным планом на 2021-2022 учебный год предусмотрено следующее распределение

часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

<b>Классы</b>	<b>Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Программы по предметам учебного плана на 2021-2022 учебный год реализованы в полном объеме. Формы обучения: очная, обучение на дому (1 (дополнительный), 2, 8 классы), семейное образование (1 обучающаяся 9 кл.), самообразование (1 обучающийся 10 класса).

Обязательной частью учебных планов для 1-4, 5-9, 10-11 классов была внеурочная деятельность, которая регламентировалась письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность организовывалась в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. В разделе «Внеурочная деятельность» запланированы разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся. Эти виды деятельности организованы во второй половине дня. Данные занятия проводились по выбору учащихся. Результаты внеурочной деятельности не являлись предметом контрольно-оценочных процедур. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организовывалась по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное в 1-4, 5-9, 10 кл. в количестве 3-9 часов. Принятый и утвержденный учебный план был реализован в 2021-2022 учебном году в полном объеме.

<b>Класс</b>	<b>Количество часов внеурочной деятельности в неделю</b>
1	4
2-А	5
2-Б	6
3	6
4-А	7
4-Б	7
5	4
6	3
7	3
8	2
9-А	5
9-Б	5
10-А	3
10-Б	3
11	3

С 01.01.2022 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по

физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их способностями, интересами, состоянием здоровья.

МБОУ «Ромашкинская средняя школа» в течение 2022 года продолжала профилактику новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, в школе имеются 4 бесконтактных термометра, 52 рециркулятора (передвижные и настенные для каждого кабинета), средства для антисептической обработки рук, средства индивидуальной защиты, перчатки из расчета на два месяца. Разработаны графики входа обучающихся через 2 входа в Школу, проводятся ежедневные «утренние фильтры», утверждены графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций. На официальном сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах ([https://romashkino.krymschool.ru/?section\\_id=8](https://romashkino.krymschool.ru/?section_id=8)).

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о продолжении обучения выпускников показывают, что все выпускники (9-х и 11-х классов) продолжают обучение.

9 класс	54 чел	11 классы	21 чел
1) Продолжили обучение: - в 10-м классе, в том числе в своей школе - в другой школе	39 – 72 % 38 – 70 % 1 – 2 %	1) Продолжили обучение: - в вузах	9 – 45 %
- в колледжах	5 – 9 %	- в колледжах	10 – 50 %
- в техникумах	10 – 18 %	- в техникумах	-
2) Работают	-	2) Работают	2 – 5 %
		3) служба в армии	-

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9, 11 классов проведены встречи представителями средних профессиональных учреждений, вузов Крыма. Большое внимание уделяется психологическому сопровождению выбора будущей профессии учащихся.

В первом полугодии проводился мониторинг уровня способностей 9, 11 классов.

Цель исследования: определение видов способностей и сфер профессиональной деятельности, в которой учащиеся могут быть наиболее эффективны и в которых им будет наиболее комфортно.

Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную

роль в этом играют советы окружающих:

31 % ребят выбирают профессию по совету родителей,

0 % – под влиянием друга, который более самостоятелен,

67 % – по собственным предпочтениям,

2 % – руководствуются в выборе малозначительными факторами (например, близость к дому).

Для выявления сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности использовалась анкета «Анализ школьной и внешкольной деятельности», «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова (ДДО).

Анализ уровня способностей позволяет определить потенциал обучения учащихся для освоения тех или иных специальностей: математические способности, вербальные, зрительная логика, творческие способности, общий кругозор. Проведено анкетирование «Что я знаю о своих возможностях»; проведены беседы и практические занятия «Что я знаю о мире профессий». Для учащихся и их родителей организовано индивидуальное консультирование. Анализ результатов анкетирования учащихся 9 класса показывает, что после 9 класса хотят продолжить обучение в школе большинство учащихся. Для учащихся, пожелавших продолжить обучение в колледже предложены на выбор некоторые профессиональные учебные заведения, соответствующие интересам учащихся. В рамках профильной подготовки учащихся 11 кл. была проведена диагностическая работа: методика ДДО показала, что большинство учащихся выбирают профессии типа «Человек – человек», проведен опросник Голланда, который подтвердил эти результаты.

Исходя из полученной информации в результате анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся задумываются о выборе своей дальнейшей профессиональной деятельности, многие из них уже сделали свой выбор. Тем учащимся, которые еще затрудняются в выборе будущей профессиональной деятельности необходимо создать условия для осознанного выбора профессиональной направленности, оказать диагностическую и консультативную помощь психолога.

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной и средней школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем профессиональной компетентности. 68 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. В школе работает 25 педагогических работников. Из них высшее образование имеют 24 человека, что составляет 96 %.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 30 декабря 2022 года представлен следующим образом:

#### **Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров основного общего образования**

	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
<b>Всего педагогических работников</b>	25	100%
Совместители	1	4 %
Образование: высшее	24	96 %
Образование: среднее профессиональное	1	4 %
Высшая квалификационная категория	7	28 %

Первая квалификационная категория	10	40 %
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	6	24 %
Молодые специалисты	2	8 %
Почетные звания	1	4 %
Участники профессиональных конкурсов	2	8 %

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная (по индивидуальному графику в дистанционном формате). Обучение на курсах повышения квалификации в КРИППО в 2022 учебном году прошло 10 педагогических работников, 9 педагогических работников – на сайте ООО «Инфоурок».

Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.06.2019 г. № 988 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016 г. № 2114». В 2022 году с целью активизации творческой деятельности педагогических работников, стимулирования непрерывного образования и повышения ответственности за результаты обучения и воспитания, была проведена аттестация учителей математики Мак И.И., Меметовой А.С., учителя крымскотатарского языка и литературы Усеиновой Н.Э, учителя истории и педагога-психолога Бобрик Т.Н, учителя русского языка и литературы Гордой Л.Н.

В аттестационный период организовывались выставки учебно-методических материалов, подготовленных аттестуемыми, проводились творческие отчеты, мастер-классы. Членами аттестационной комиссии посещались уроки, внеклассные мероприятия. Были проанализированы такие критерии деятельности аттестуемых, как результаты контрольных работ, срезов; успеваемость и качество знаний учащихся; пополнение учебно-материальной базы кабинета, результативность участия школьников во внеурочной деятельности по предмету. Также изучались результаты работы по теме самообразования, знание современных педагогических технологий и их применение в практической деятельности. В ходе изучения системы аттестуемых учителей наблюдалась положительная динамика в использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Вопросы аттестации были заслушаны на заседаниях ШМО, МС, педагогических советов.

В ходе аттестации педагогические работники подтвердили профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями, установлена I квалификационная категория учителям Мак И.И. и Бобрик Т.Н., высшая квалификационная категория учителям Гордой Л.Н., Меметовой А.С., Усеиновой Н.Э.

Таким образом, педагогический коллектив целенаправленно работал над внедрением нового содержания образования в школе, реализацией ФГОС, активно использовал формы работы, предполагающие творческую и поисковую активность детей во всех сферах школьной жизни, включали в учебный процесс различные виды и формы проектной деятельности.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, календарно-тематические планирования на учебный год. Каждый учитель-предметник оформил фонд

оценочных средств, который был использован для контроля знаний обучающихся в течение 2022 года.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством Просвещения РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии обеспечены всем необходимым дидактическим материалом (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки, занимательный материал – по программе МРСО).

Учителя-предметники на высоком уровне владеют ИКТ-ресурсами, имеющимися в школе, умело используют мультимедийные комплексы, готовят презентации к урокам. На уроках химии, физики, биологии выполняется практическая часть программ посредством лабораторных и практических работ, для проведения которых в школе имеется необходимое оборудование, наряду с этим используются и виртуальные лаборатории.

На высоком уровне педагоги школы владеют проектными технологиями. Все педагогические работники имеют личные сайты, папки «Методическое обеспечение преподавания предмета», портфолио, необходимые для работы Положения.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Приоритетным направлением развития библиотеки становится ее информатизация, необходимая для того, чтобы ответить на все справочно-информационные запросы читателей.

- Объем библиотечного фонда 23034;
- Общее количество книг учебного фонда 8395.
- Количество полученных учебников 4048.

Школа обеспечена учебниками по всем предметам учебного плана, которые реализуют УМК «Школы России» и соответствуют ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии обеспечены всем необходимым дидактическим материалом (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки, занимательный материал). В 2022 году школой были приобретено 3307 экземпляров учебников для обучающихся 3-4, 7-9, 10-11 классов; 232 учебных пособия по «Родной литературе (русской)» и «Родному языку (русскому)» для обучающихся 1-3, 5-9 классов; 82 рабочих тетради по русскому языку для обучающихся 5-7 классов.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые пользуются спросом учащихся и педагогов.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Вид права: оперативное управление, 2-этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь – 2,267 га.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование администрацией Сакского района Республики Крым (Постановление администрации Сакского района Республики Крым от

17.08.2017 г. № 383).

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 450 обучающихся, фактическая (на 30.12.2022) – 336 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Образовательный процесс в МБОУ «Ромашкинская средняя школа» осуществляется в 24 учебных кабинетах. Школа имеет также библиотеку с книгохранилищем, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, столовую, спортивную площадку. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения в школе имеется кабинет психолога.

В школе имеются оборудованные учебные кабинеты:

- информатики,
- физики,
- биологии и химии,
- математики (2 кабинета),
- русского языка (2 кабинета),
- литературы,
- английского языка (2 кабинета),
- крымскотатарского языка и литературы
- истории,
- крымоведения,
- ОБЖ,
- географии,
- спортивный зал,
- кабинет «Доступная среда»,
- технологии,
- художественно-эстетического цикла,
- 5 кабинетов начальных классов,
- тренажерная комната, оборудованная 7 тренажерами.

Оборудование классных комнат и кабинетов мебелью в соответствии с возрастной группой учащихся и составляет 100% (в начальной школе – 100%, основной – 100%).

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

кабинет директора, кабинет делопроизводителя, методический кабинет, кабинет педагога-организатора, педагога-психолога. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, компьютерами, оргтехникой.

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Медицинское обслуживание осуществляется штатной медицинской сестрой. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи: письменный стол, медицинский стол - стерильный стол, медицинский стол для оказания первой медицинской помощи, шкаф для хранения медикаментов и документов, кушетка, весы, ростомер, тонометр для измерения артериального давления, фонендоскоп, бесконтактные термометры, таблица для определения остроты зрения, а также укладки для оказания первой медицинской помощи, перевязочный материал.

В 2022 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ Л041-01177-91/00629510 от 24.11.2022 г.)

*Наличие столовой*

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Пищеблок полностью оборудован современным

технологическим оборудованием.

Кабинеты биологии и химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием, интерактивными комплексами, оргтехникой. Кабинеты математики, начальных классов, физики, химии оборудованы интерактивными комплексами и оргтехникой по программе МРСО,

Все кабинеты школы оснащены новой мебелью. В кабинетах истории, краеведения, художественно-эстетического цикла, английского языка (2 кабинета), географии, ОБЖ, русского языка (2 кабинета), литературы, технологии имеются плазменные телевизоры, которые активно используются педагогами школы в учебном процессе. 100 % учебных кабинетов оснащены ноутбуками.

*Развитие информационно-коммуникационной среды школы*

Создание новой информационной среды школы - комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют ученики, учителя, администрация и родители. Он предполагает:

- внедрение комплекса программ управления образованием в школе;
- создание единого образовательного пространства школы;
- использование информационных технологий в образовательных дисциплинах;
- разработку уроков, интегрирующих информационно-коммуникационные технологии, в педагогическую деятельность и познавательную деятельность школьников;

Для создания и развития информационно-образовательной среды школы необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы.

**Анализ уровня информатизации школы:**

<b>Техническое обеспечение</b>	<b>количество</b>
общее количество компьютерной техники	61
количество компьютерных классов	1
количество компьютеров в компьютерных классах	12
количество компьютеров, используемых в учебном процессе	12
Количество учеников на один компьютер, используемых в учебном процессе	11
количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием	24
количество переносных компьютеров (ноутбуков)	44
количество серверов	1
презентационное оборудование: проекторы, интерактивные доски	10
количество компьютеров в локальной сети	24
количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом	7
Количество принтеров	20
Количество сканеров	2
Количество многофункциональных устройств	20
<b><i>Доступ в Интернет</i></b>	
наличие Интернет в компьютерных классах	да
наличие Интернет в учебных кабинетах	да
наличие Интернет у администрации школы	да
наличие Интернет в библиотеке	да
<b><i>Наличие программного обеспечения</i></b>	
обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.	имеются

Электронное взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями осуществляется посредством сети Интернет через электронную почту. Педагоги проходят очно-заочные, очные курсы, участвуют в семинарах и вебинарах. В школе осуществляется электронный документооборот (формы отчетности).

В школе имеется система видеонаблюдения, пожарная сигнализация.

За 2022 г. приобретено

- 1 телевизор в кабинет крымскотатарского языка и литературы,
- флагшток,
- учебно-наглядные пособия, игрушки, игры, канцелярские принадлежности для детского сада,
- канцелярские товары для кабинета ИЗО,
- учебники по предметам,
- проектор для кабинета начальных классов,
- акустика и микрофоны для актового зала,
- макеты автомата, штык-нож, противогаз, костюм, респиратор, аптечка для кабинета ОБЖ,
- светильники для школьной доски в учебные кабинеты,
- мебель в учебный кабинет

В перспективе развития материально-технической базы школы установка ограждения школьного здания, ремонт спортивного зала, капитальный ремонт кровли, приобретение мебели для столовой.

На 2023 год запланировано участие в программе «Точка Роста» (2 кабинета).

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формами методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, химии, биологии).
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и

анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА).

- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией.

Она велась в следующих направлениях:

- контроль за тематическим и календарным планированием;
- контроль за ведением электронных журналов;
- проверка тетрадей учащихся;

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу над реализацией индивидуального подхода к обучению. Именно поэтому администрацией осуществлялся тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4», две «4», «3» по предметам. Учителями проводилась определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники, применение разноуровневых заданий.

Результаты административных годовых контрольных, проверка классных журналов, календарно-тематического планирования дают возможность сделать вывод: учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме, качество знаний повысилось.

Психолого-педагогической службой школы было проведено исследование уровня актуального развития, мотивационной направленности. Была получена объективная информация о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения проведен анализ факторов, способствующих формированию УУД. Данные, полученные в ходе мониторинга использовались для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса, для выработки рекомендаций для родителей и учителей. Проведена и диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что 90% учащихся полностью готовы к успешной адаптации в 5 классе. Трудности могут возникнуть у 10 % так как, изменится социальный статус (ученик среднего звена), появится «разноголосица» в требованиях новых учителей, значительно увеличится учебная нагрузка.

В конце учебного года была проанализирована работа школьных методических объединений, на итоговом педсовете были заслушаны отчеты председателей ШМО. Показателями успешной методической работы можно считать:

- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Активная работа над темами самообразования.
- Учителя-предметники прослушали много вебинаров, направленных на повышение профессионального мастерства
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

### **Заключение**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками Министерства Просвещения РФ, Министерства образования, науки и спорта Республики Крым.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований

современного этапа развития общества.

4. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- не все педагоги регулярно публикуют свои методические разработки на личных сайтах, делятся своим педагогическим опытом с коллегами;

- недостаточно организована работа по преемственности между начальной и основной школами;

- не систематизирована работа со слабоуспевающими.

Поэтому на 2023 год определены следующие задачи школы:

- повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;

- вести работу по преемственности между начальной и основной школой, дошкольными учреждениями;

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста, сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);

- активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);

- активизировать обмен опытом путем взаимопосещений уроков, создания персональных сайтов;

- продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности;

- усилить контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, особое внимание уделить подготовке по математике, русскому языку, географии.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	342
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116 человека 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	6 человек/ 11 %

	численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/ 43 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человек/ 15 %
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./ 0,3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	33 человек/ 10 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 8 %
1.29.1	Высшая	3 чел./ 12 %
1.29.2	Первая	2 чел./ 8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 20 %

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единица
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	188 человек/ 55 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	278,64 кв.м.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым –**  
**детский сад «Аленький цветочек» села Ромашкино сского района Республики**  
**Крым за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Аленький цветочек» села Ромашкино Сакского района Республики Крым
Руководитель	Черкасская Ирина Михайловна
Адрес организации	296516 Республика Крым Сакский район с.Ромашкино ул. Мичурина дом 14/1
Телефон, факс	+79788551543
Адрес электронной почты	sadik_alienkiycvetocek-romaschkino@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сакского района Республики Крым
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 01.07.2016 г. №0442

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Аленький цветочек» села Ромашкино Сакского района Республики Крым (далее – детский сад «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района) расположено в жилом районе села, вдали от торговых мест. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь помещения 764,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 261,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада «Аленький цветочек» с. Ромашкино Сакского района – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – с 07.30 до 18.00 часов (понедельник — пятница, выходные дни -суббота, воскресенье). Длительность пребывания – 10,5 часов.

**II. Система управления организации**

Управление детским садом «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Ромашкинская средняя школа».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, малый педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

## Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Собрание при директоре	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора наглядности, методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – Рассматривает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного образовательного учреждения

Педагоги детского сада вносят свой вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году продолжают действовать дополнительные ограничительные меры с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников учреждения, термометрия на входе при помощи бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционного заболевания.;

- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, до приезда скорой помощи;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- установлены рециркуляторы воздуха в помещениях учреждения;

- проводится проветривание всех помещений в отсутствие воспитанников, в соответствии с графиком;

- занятия с воспитанниками проводятся в режиме групповой ячейки, без пересечения потоков с другими группами;

Детский сад «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района посещали 93 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа раннего возраста (2-3 лет) «Пчелки» – 22 ребенка;

1 вторая младшая группа (3-4 лет) «Колокольчик» - 23 ребенка;

1 разновозрастная (4-6 лет) группа «Солнышко»– 24 детей;

1 подготовительная (6-7 лет) группа «Ромашка» – 24 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;

- проблемная (диагностическая) ситуация;

- вопросы, беседа.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

### **Результаты освоения программного материала**

Согласно учебному плану детского сада «Аленький цветочек» с. Ромашкино Сакского района диагностика образовательного процесса проводилась в период с 04 мая 2021 года по 13 мая 2022 года во всех возрастных группах детского сада.

Всего детей - 81

В группе раннего **возраста** было обследовано 17 детей. Из них:

- **высокий уровень – 34,34 %;**

- **средний уровень – 55,26 %;**

- **низкий уровень – 10,4 %**

Результаты мониторинга по линиям развития детей группы раннего возраста представлены в таблице № 1.

Таблица 1

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
<b>высокий</b>	9	54%	5	29,4%	5	29,4%	1	5,9%	9	53%
<b>средний</b>	8	47%	10	58,8%	11	58,8%	14	70,6%	7	41,1%
<b>низкий</b>		0	2	11,8%	2	11,8%	4	23,5%	1	5,9%

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база детского сада, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, проводились закалывающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на среднем уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В второй младшей группе было обследовано 20 детей. Из них:

- **высокий уровень – 45 %;**
- **средний уровень – 50%;**
- **низкий уровень – 5%.**

Результаты мониторинга представлены в таблице № 2.

Таблица 2

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
<b>высокий</b>	10	50%	8	40%	7	35%	8	40%	12	60 %
<b>средний</b>	10	50%	10	50%	11	55%	11	55%	8	40 %
<b>низкий</b>	-	0	2	10%	2	10%	1	5%	0	0

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В старших группах было обследовано 22 человек, из них имеют:

- **высокий уровень - 30%;**
- **средний уровень – 61,82 %;**
- **низкий уровень – 8,18 %.**

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 3.

Таблица 3

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
<b>высокий</b>	10	45,4%	5	22,7%	8	36,4 %	2	9,1%	8	36,4%
<b>средний</b>	12	54,6%	16	72,8%	10	45,4 %	16	72,7 %	14	63,6 %
<b>низкий</b>	0	0	1	4,5%	2	18,2 %	4	18,2%	0	0

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В подготовительной группе было обследовано 22 детей, из них имеют:

- высокий уровень – 33,62 %;
- средний уровень – 62,78 %;
- низкий уровень – 3,6%

Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице № 4.

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
<b>высокий</b>	10	45,4 %	5	22,8 %	10	45,4%	2	9,1%	10	45,4 %
<b>средний</b>	12	54,6 %	16	72,7 %	11	50,1 %	19	86,4 %	11	50,1 %
<b>низкий</b>		0	1	4,5	1	4,5	1	4,5	1	4,5

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям таблица 5

Таблица 5

Образовательные области	/высокий	средний	Низкий уровень
Социально-	48,45%	51,55%	0

коммуникативное развитие			
Познавательное развитие	37%	51,9%	11,1%
Речевое развитие	28,4%	64,2%	7,4%
Художественно-эстетическое развитие	16%	71,6%	12,4%
Физическое развитие	48,1%	49,4%	2,5%
Общий показатель освоения ООП ДОУ (%)	35,59%	57,73%	6,68%

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

В мае 2022 года воспитатель детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	86%
Неполная с матерью	12	13%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	29%
Два ребенка	46	49%
Три ребенка и более	20	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитанники детского сада «Аленький цветочек» в 2022 году принимали участие в мероприятиях, в которых стали лауреатами и победителями:

- 1) Всероссийский конкурс чтецов «Чтение книги, сказки» - Суслов Андрей (руководитель воспитатель Милосердная М.В.);
- 2) Всероссийский конкурс народно-прикладное искусство «Паучок» - Надтока Роман (руководитель воспитатель Милосердная М.В.);
- 3) Всероссийский конкурс поделок «Баклажановый кит» - Левачков Марк (руководитель воспитатель Милосердная М.В.);
- 4) Всероссийский конкурс «Зайкина избушка» - Усеинова Арифе(руководитель воспитатель Абибулаева Э.Ш.);
- 5) Всероссийский конкурс «Новый год» - Усеинова Арифе(руководитель воспитатель Абибулаева Э.Ш.).

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив детского сада «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района составляет 4 специалиста.

Детский сад «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога детского сада.

1) Заместитель директора по ДО Черкасская И.М.- прошла обучение по программе повышения квалификации «Особенности организации безопасности жизнедеятельности дошкольной образовательной организации» в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (18 часов); «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым» (18 часов);

2) Абибулаева Э.Ш. (воспитатель) - прошла обучение по программе повышения квалификации «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в.т.ч. в условиях дистанционного обучения)» в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (36 часов); «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности» (18 часов).

3) Милосердная М.В. (воспитатель) - прошла обучение по программе повышения квалификации «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (72 часа); «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности» (18 часов).

4) Абувелиева М.Й. (воспитатель) - прошла обучение по программе повышения квалификации «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (72 часа).

Таблица «Стаж педагогических работников»

№	Фамилия И.О.	Год рождения	Курсы (год)	Пед.стаж	Стаж в детском саду
1	Черкасская И.М.	1975	2020	14 лет	4 года
2.	Милосердная М.В.	1971	2020	23 лет	4 года
3.	Абибулаева Э.Ш.	1987	2020	4 года	4 года
4.	Абувелиева М.Й.	1984	2022	3 года	3 года
5.	Черкасская В.Д..	2000	2025	1 год	1 год

Характеристика кадрового состава		Педагоги
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3
	среднее педагогическое образование	1
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	-
	свыше 20 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	-
	соответствие занимаемой должности	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно

участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оснащение методической литературой достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольном образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- музыкальный зал(спортивный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 воспитаник составляет 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человек составляет 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек составляет 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек составляет 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 25/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человека / 0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека
1.9.1	До 5 лет	2 человека составляет 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек составляет 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек составляет 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек составляет %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек составляет 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека составляет 75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./23 воспитанни ка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующему СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию, и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022001

Владелец Токарева Ирина Владимировна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024