

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

 /Т.А. Цымбалюк

подпись ФИО

Протокол заседания МС  
от 31 августа 2023 г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ

«Ромашкинская средняя школа»

 Т.А. Степанова

подпись ФИО

31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31 августа 2023 г. № 283

Директор МБОУ

«Ромашкинская средняя школа»

 И.В. Токарева

подпись ФИО



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Занимательная биология»

Направление общеинтеллектуальное

Класс 8-10

Сейталиева Эвила Элдаровна

Ф.И.О. учителя-разработчика

Срок реализации 1 год

Количество часов:

Всего 34 ч.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Автор-составитель программы – учитель биологии Сейталиева Э.Э. Программа рассмотрена на заседании методического совета, протокол от 31 августа 2023 г. № 3

2023 г.

## Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» на уровне основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы воспитания.

Преподавание курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» в 2022-2023 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Крыму».
3. Основная образовательная программа основного общего образования на 2019-2024 г.г. (приказ по МБОУ Курно – Липовской СОШ от 30.08.2019 №51/2).
4. Дополнения к ООП НОО на 2022-2023 учебный год (приказ от 30.08.2022 г. № 127/5 - ОД).
5. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021 №64101).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2020г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ Курно – Липовской СОШ (приказ от 01.06.2022г. №83 - ОД).
8. Учебный план МБОУ Курно – Липовской СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год (приказ от 24.06.2022 г. №95-ОД).

### Общие цели и задачи кружка «Занимательная биология»:

#### Цели:

- формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науки о живой природе
- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах
- воспитание ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в окружающей среде, т.е. экологической культуры

#### Задачи:

**образовательная:** расширять кругозор, повышать интерес к предмету посредством выполнения опытнической и практической работ, обретение навыков метода наблюдения за природой, популяризация интеллектуального творчества;

**развивающая:** развивать логическое мышление и творческий потенциал ребенка, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, анализировать работу, пропагандировать культ знаний в системе духовных ценностей современного поколения;

**воспитательная:** развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, культивирование культуру поведения в природе и бережного отношения к ней, объединение и организация досуга учащихся.

Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии,

способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

**Актуальность программы** в том, что она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов, подготовить к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

**Новизна программы** заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учётом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Программа кружка «Занимательная биология» разработана с использованием современного оборудования центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», что позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребёнка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

#### Литература для учителя.

1. Травник. Описание 300 лекарственных растений и способы их применения от 100 самых распространённых заболеваний.//А. Подоляк – М: «Эксмо»,2015
2. Натуральная аптечка. Дары природы, которые вы можете применять с пользой для себя.// Татьяна Ильина – М: «Эксмо»,2017
3. Что есть что. Бабочки.//Николай Непомнящий – М.: «Слово», 2001
4. Насекомые. Полная энциклопедия.// Мария Авдоница - М: «Эксмо»,2007
5. 200 советов по уходу за комнатными растениями.//Красичкова А. Г. – М.: «РИПОЛ классик», 2004
6. Цветы в легендах и преданиях.// Золотницкий Н. Ф. - М.: Дрофа-Плюс, 2005
7. Овощи. Какие они?//Шарыгина Т. А – М.: «Гном», 2012.
8. Школьная пачека.//Губин В. А. – М.: «Детская литература», 1964
9. 300 вопросов и ответов по экологии.//Алексеев В. А. – Я.: «Академия развития»,1998
10. Внеурочная работа по биологии. 6-11 классы//Курганский С. М. – М.: «ВАКО», 2017
11. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

#### Литература для детей:

1. «Юным любителям природы» // Плавильщиков Н. Н. - М: «Молодая гвардия», 1954
2. Зелёный дом. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики.// Плешаков А. А., Румянцев А. А.- Москва: «Просвещение», 2012
3. Зелёный дом. Зелёные страницы. // Плешаков А. А. - Москва: «Просвещение», 2017
4. Зелёный дом. От земли до неба. Атлас-определитель по природоведению и экологии.// Плешаков А.А. - Москва: «Просвещение», 2000
5. Большая энциклопедия животных //под ред. Руденко Т. А. - М: «Олма-пресс», 1999
6. Атлас комнатных растений.//Лимаренко А. Ю., Полевая Т. В. – М.: «Эксмо», 2003

Рабочая программа составлена:

- **I полугодие** - на 16 часов
- **II полугодие** – на 18 часов, 1 мая - праздничный день

## Раздел II. Содержание курса внеурочной деятельности.

### Раздел 1. Введение.

Биология – наука о живой природе (вводное занятие).

### Раздел 2. Удивительный мир растений.

Космическая роль зелёных растений. Как растения дышат?

Самые необычные цветы мира. Можно ли покрасить цветы в домашних условиях?

Мир комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.

Интересные факты о деревьях и кустарниках. **Р/к.** Деревья и кустарники Крыма. Родина овощей. Памятники овощам и фруктам.

Травы, фрукты и ягоды в косметологии. **Р/к.** Лекарственные растения Крыма.

### Раздел 3. Удивительный мир насекомых.

Зеркальные животные. Жизненный путь бабочки.

Насекомые – живые барометры. Предсказание погоды по поведению насекомых.

Мастера маскировки. Примеры защитных приспособлений у насекомых.

Чудо – пчёлы. Целебные продукты пчеловодства.

Интересные факты из жизни насекомых.

Парад насекомых. Турнир юных энтомологов.

### Раздел 4. Неповторимая природа моей Планеты.

**Р/к.** По страницам Красной книги. Заповедники и заказники Крыма. Заседание клуба знатоков (биологический турнир).

Удивительный мир растений и насекомых. Защита творческих работ.

### Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная

### Приёмы и методы:

- словесный
- наглядный
- практический
- объяснительно-иллюстративный
- исследовательский
- творческий

### Виды занятий:

- познавательные беседы и диспуты
- просмотр и обсуждение мультимедийных презентаций и видеороликов
- исследовательская работа
- практические работы
- виртуальные экскурсии и путешествия
- тематические викторины, конкурсы и отгадывание кроссвордов
- интеллектуально-познавательная игра (работа в группах)
- КВН (работа в группах)
- круглый стол
- конференция (работа в парах)
- защита творческих проектов, в том числе и с использованием ИКТ
- работа с коллекциями и гербариями (оборудование Центра «Точка роста»)

**Формы подведения итогов:**

- участие в конкурсных мероприятиях
- выступления детей на занятиях
- создание различных творческих работ
- защита исследовательских работ, проектов

## **Раздел III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная биология».**

### **Личностные:**

- Воспитание бережного отношения к природе.
- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- Развивать альтернативное мышление в восприятии прекрасного.
- Развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- Развитие монологической устной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие способностей к творческой деятельности.

### **Метапредметные:**

#### *регулятивные*

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

#### *коммуникативные*

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

#### *познавательные*

- выделять главные существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

### **Предметные:**

#### **Обучающийся научится:**

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за

ними;

Обучающийся получит возможность **научиться**:

- находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её.
- использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий

#### **Черты личности обучающегося образовательного учреждения.**

- способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
- понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;
- умеет на научной основе организовать свой труд;
- умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;
- проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;
- владеет навыками сотрудничества;
- владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно - эстетической деятельности; стремится к творчеству;
- убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям и окружающей природе;
- умеет управлять собой, своими эмоциями творчески самосовершенствуется;
- владеет навыками организационной культуры;

**Раздел IV. Тематическое планирование.**

| Тема раздела.                 | К-во часов | Электронные учебно-методические материалы   | Форма реализации воспитательного потенциала темы   |
|-------------------------------|------------|---|--|
| 1) Введение.                  | 1          | <p><b>fcior.edu.ru</b> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</p> <p><b>proshkolu.ru</b> – ProШколу.ру</p> <p><b>multiurok.ru</b> - мультиурок</p> <p><b>infourok.ru</b> – инфоурок</p> <p><b>prodlenka.org</b> - продлёнка</p> <p><b>school-collection.edu.ru</b><br/>Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов</p>   | <p>беседы нравственного характера эмоционального воздействия через яркое образное слово</p> <p>побуждение к сопереживанию умение творческого видения с позиции мастера</p> <p>эстетическая оценка событий окружающего мира</p> <p>бережное отношение к живой природе России</p> <p>создание ситуации успеха через сотрудничество на равных</p> <p>проектная и поисковая деятельность (самостоятельная и совместная)</p> <p>атмосфера творчества и взаимопомощи</p>   |
| 2) Удивительный мир растений. | 15         | <p><b>uchitelya.com</b> – учительский портал</p> <p><b>uchportal.ru</b> – учительский портал</p> <p><b>metodkabinet.eu</b>– методический кабинет</p> <p><b>ped-kopilka.ru</b> – учебно-методический кабинет</p> <p><b>pedsovet.su</b> -педсовет</p> <p><b>easyen.ru</b> – современный учительский портал</p> <p><b>google.ru</b> – поисковая система</p> <p><b>ya-uchitel.ru</b> – я – учитель (методическая копилка)</p> | <p>игровая деятельность</p> <p>психологический комфорт и доброжелательная атмосфера толерантность</p> <p>решения воспитательных задач</p> <p>воспитательное содержание урока</p> <p>включение в урок отрывков из текстов литературных произведений о растениях и насекомых</p> <p>собственные суждения учащихся, их отношение к фактам и явлениям</p> <p>воспитание личности гражданина России</p> <p>системы знаний о единстве человека и природы и способах оптимизации природопользования как практической задачи</p> <p>использование моральных и правовых принципов, норм и правил отношения к природе в реальном поведении</p> |



|  |                  |   |  |
|--|------------------|---|--|
| <p><b>3)</b><br/><b>Удивительный мир насекомых.</b></p>        | <p>15</p>        | <p><b>cicon.ru/zivotnie-kk-rostov.htm</b> – Красная книга Крыма</p> <p><b>youtube.com</b> – ютуб (видеоролики для учащихся)</p> <p><b>what-this.ru</b> – детская энциклопедия</p> <p><b>http://azovlib.ru</b> – мир заповедной природы</p> <p><b>resh.edu.ru</b> – Российская электронная школа</p> <p><b>zvukipro.com</b> – фоновая музыка для проведения уроков</p> | <p>использование экологического материала</p> <p>решение экологических задач</p> <p>стремления к личному участию в практических делах по защите природы родного края</p> <p>изучение материала регионального компонента Крыма (живой природы и её охраны)</p> <p>использование на занятиях игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний</p> <p>применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися (виртуальные экскурсии и путешествия)</p> <p>применение групповой работы и работы в парах при исследовательских и практических работах</p> |
| <p><b>4)</b><br/><b>Неповторимая природа моей Планеты.</b></p> | <p>3</p>         |   |  |
| <p><b>Итого</b></p>  | <p><b>34</b></p> |   |  |

## V. Календарно-тематическое планирование (I полугодие)

| № п/п   | Темы раздела и занятия.   | Ко-во часов. | Форма проведения занятий.   | Дата проведения:              |       |
|---|---|--------------|---|-------------------------------|-------|
|   |   |              |   | план                          | факт  |
| <b>Раздел 1. Введение. (1 ч)</b>                  |   |              |   |                               |       |
| <b>1</b>  | <b>1)</b> Биология – наука о живой природе (вводное занятие).                                   | 1            | Беседа, просмотр видеоролика, разгадывание кроссворда «В мире флоры и фауны».                       | <b>1</b><br>четверть<br>05.09 | 05.09 |
| <b>Раздел 2. Удивительный мир растений. (6 ч)</b> |   |              |   |                               |       |
| <b>2</b>  | <b>1)</b> Космическая роль зелёных растений. Как растения дышат?                                | 1            | Исследовательская работа, занимательный эксперимент.<br><b>ОТР:</b> гербарий «Морфология растений», | 12.09                         |       |
| <b>3</b>  | <b>2)</b> Самые необычные цветы мира. Можно ли покрасить цветы в домашних условиях?             | 1            | Просмотр презентации, исследовательская работа.<br><b>ОТР:</b> гербарий «Морфология растений»       | 19.09                         |       |
| <b>4</b>  | <b>3)</b> Мир комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.                       | 1            | Беседа, практическая работа по уходу за комнатными цветами.   | 26.12                         |       |
| <b>5</b>  | <b>4)</b> Интересные факты о деревьях и кустарниках.<br><b>Р/к.</b> Деревья и кустарники Крыма. | 1            | Познавательный диспут, викторина, отгадывание кроссвордов.  | 03.10                         |       |
| <b>6</b>  | <b>5)</b> Родина овощей. Памятники овощам и фруктам.  | 1            | Виртуальное путешествие, викторина.<br><b>ОТР:</b> коллекция «Семена и плоды».                      | 10.10                         |       |
| <b>7</b>  | <b>6)</b> Травы, фрукты и ягоды в косметологии.<br><b>Р/к.</b> Лекарственные растения Крыма.    | 1            | Виртуальная экскурсия.<br><b>ОТР:</b> гербарий «Лекарственные растения»                             | 17.09                         |       |

| <b>Раздел 3. Удивительный мир насекомых. (6 ч)</b>        |  |   |  |                               |  |
|---|--|---|--|-------------------------------|--|
| <b>8</b>  | <b>1)</b> Зеркальные животные. Жизненный путь бабочки.                             | 1 | Познавательная игра.<br><b>ОТР:</b> коллекции «Семейства бабочек», «Развитие бабочек».                       | 24.10                         |  |
| <b>9</b>  | <b>2)</b> Насекомые – живые барометры. Предсказание погоды по поведению насекомых. | 1 | Исследовательская работа.<br><br><b>ОТР:</b> коллекция «Представители отрядов насекомых».                    | <b>2</b><br>четверть<br>07.11 |  |
| <b>10</b>   | <b>3)</b> Мастера маскировки. Примеры защитных приспособлений у насекомых.         | 1 | Исследовательская работа, викторина.<br><b>ОТР:</b> коллекция «Примеры защитных приспособлений у насекомых». | 14.11                         |  |
| <b>11</b>   | <b>4)</b> Чудо – пчёлы. Целебные продукты пчеловодства.                            | 1 | Исследовательская работа.<br><br><b>ОТР:</b> гербарий «Медоносные растения»                                  | 21.11                         |  |
| <b>12</b>   | <b>5)</b> Интересные факты из жизни насекомых.                                     | 1 | Круглый стол, познавательная беседа, викторина.  | 28.11                         |  |
| <b>13</b>   | <b>6)</b> Парад насекомых. Турнир юных энтомологов.                                | 1 | Интеллектуально-познавательная игра.   | 05.12                         |  |
| <b>Раздел 4. Неповторимая природа моей Планеты. (3 ч)</b> |  |   |  |                               |  |
| <b>14</b>   | <b>1) Р/к.</b> По страницам Красной книги. Заповедники и заказники Крыма.          | 1 | Виртуальная экскурсия.   | 12.12                         |  |
| <b>15</b>   | <b>2)</b> Заседание клуба знатоков (биологический турнир).                         | 1 | Круглый стол, викторины.   | 19.12                         |  |
| <b>16</b>   | <b>3)</b> Удивительный мир растений и насекомых. Защита творческих работ.          | 1 | Конференция. Защита творческих работ.  | 26.12                         |  |

## VI. Календарно-тематическое планирование (II полугодие)

| № п/п                            | Темы раздела и занятия.   | Ко-во часов. | Форма проведения занятий.   | Дата проведения: |      |
|----------------------------------|---|--------------|---|------------------|------|
|                                  |   |              |   | план             | факт |
| <b>Раздел 1. Введение. (1 ч)</b> |   |              |   |                  |      |
| <b>1</b>                         | <b>1)</b> Биология – наука о живой природе (вводное занятие).                                     | 1            | Беседа, просмотр видеоролика, разгадывание кроссворда «В мире флоры и фауны».                       |                  |      |
| <b>2</b>                         | <b>1)</b> Космическая роль зелёных растений. Как растения дышат?                                  | 1            | Исследовательская работа, занимательный эксперимент.<br><b>ОТР:</b> гербарий «Морфология растений», |                  |      |
| <b>3</b>                         | <b>2)</b> Самые необычные цветы мира. Можно ли покрасить цветы в домашних условиях?               | 1            | Просмотр презентации, исследовательская работа.<br><b>ОТР:</b> гербарий «Морфология растений»       |                  |      |
| <b>4</b>                         | <b>3)</b> Мир комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.                         | 1            | Беседа, практическая работа по уходу за комнатными цветами.   |                  |      |
| <b>5</b><br><b>6</b>             | <b>4-5)</b> Интересные факты о деревьях и кустарниках.<br><b>Р/к.</b> Деревья и кустарники Крыма. | 2            | Познавательный диспут, викторина, отгадывание кроссвордов.  |                  |      |
| <b>7</b>                         | <b>6)</b> Родина овощей. Памятники овощам и фруктам.  | 1            | Виртуальное путешествие, викторина.<br><b>ОТР:</b> коллекция «Семена и плоды».                      |                  |      |
| <b>8</b>                         | <b>7)</b> Травы, фрукты и ягоды в косметологии.<br><b>Р/к.</b> Лекарственные растения Крыма.      | 1            | Виртуальная экскурсия.<br><b>ОТР:</b> гербарий «Лекарственные растения»                             |                  |      |

| <b>Раздел 3. Удивительный мир насекомых. (6 ч)</b>        |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <b>9</b>  | <b>1)</b> Зеркальные животные. Жизненный путь бабочки.                             | 1 | Познавательная игра.<br><b>ОТР:</b> коллекции «Семейства бабочек», «Развитие бабочек».                       |  |
| <b>10</b>   | <b>2)</b> Насекомые – живые барометры. Предсказание погоды по поведению насекомых. | 1 | Исследовательская работа.<br><br><b>ОТР:</b> коллекция «Представители отрядов насекомых».                    |  |
| <b>11</b><br><b>12</b>                                    | <b>3-4)</b> Мастера маскировки. Примеры защитных приспособлений у насекомых.       | 2 | Исследовательская работа, викторина.<br><b>ОТР:</b> коллекция «Примеры защитных приспособлений у насекомых». |  |
| <b>13</b>   | <b>5)</b> Чудо – пчёлы. Целебные продукты пчеловодства.                            | 1 | Исследовательская работа.<br><br><b>ОТР:</b> гербарий «Медоносные растения»                                  |  |
| <b>14</b>   | <b>6)</b> Интересные факты из жизни насекомых.                                     | 1 | Круглый стол, познавательная беседа, викторина.  |  |
| <b>15</b>   | <b>7)</b> Парад насекомых. Турнир юных энтомологов.                                | 1 | Интеллектуально-познавательная игра.   |  |
| <b>Раздел 4. Неповторимая природа моей Планеты. (3 ч)</b> |  |   |  |  |
| <b>16</b>   | <b>1) Р/к.</b> По страницам Красной книги. Заповедники и заказники Крыма.          | 1 | Виртуальная экскурсия.   |  |
| <b>17</b>   | <b>2)</b> Заседание клуба знатоков (биологический турнир).                         | 1 | Круглый стол, викторины.   |  |
| <b>18</b>   | <b>3)</b> Удивительный мир растений и насекомых. Защита творческих работ.          | 1 | Конференция. Защита творческих работ.  |  |