

ПРИНЯТ:

На малом педагогическом совете

Протокол № 1

От «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕН:

Директор МБОУ
«Ромашкинская средняя школа»

И.В. Токарева

Приказ № 259

От «29» августа 2023 г



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Структурного подразделения МБОУ «Ромашкинская средняя школа» - Детский сад «Аленький цветочек» села
Ромашкино Сакского района Республики Крым
на 2023-2024 год**

с.Ромашкино
2023 г.

ПРИНЯТ:

На малом педагогическом совете

Протокол № 1

От «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕН:

Директор МБОУ

«Ромашкинская средняя школа»

_____ И.В. Токарева

Приказ № 259

От «29» августа 2023 г

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Структурного подразделения МБОУ «Ромашкинская средняя школа» -Детский сад «Аленький цветочек» села
Ромашкино Сакского района Республики Крым
на 2023/2024 учебный год**

**с.Ромашкино
2023 г.**

Анализ
учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работы
структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя школа» Сакского
района Республики Крым- детский сад «Аленький цветочек» села Ромашкино Сакского района Республики Крым
за 2023 - 2024 учебный год

Информационная справка

Полное наименование: структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым- детский сад «Аленький цветочек» села Ромашкино

Сакского района Республики Крым расположено по адресу: Республика Крым, Сакский район, с.Ромашкино ул. Мичурина, 14/1.

Сокращенное наименование: детский сад «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района.

Учредитель: Муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Собственник имущества: Муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Сведения о руководителе: заместитель директора по ДВ Черкасская Ирина Михайловна.

Адрес электронной почты: sadik_alienkiyvetochek-romaschkino@crimeaedu.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://romashkino.krymschool.ru/>

График работы: с 07.30 до 18.00 часов (понедельник — пятница, выходные дни -суббота, воскресенье).

Контактный телефон: +7(978) 8551543

Общая численность воспитанников на начало учебного года: 83

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

Количество возрастных групп – 4 из них:

- группа раннего возраста (2-3 года) – 20 воспитанников

- младшая группа (3-4 года) - 20 воспитанников

- разновозрастная группа (средне-старшая) (4-6 лет) - 22 ребенка

- подготовительная группа (6-7 лет)- 22 ребенка.

Группы укомплектованы согласно возрасту детей и заявлений родителей.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности детского сада

Федеральные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями);
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (от 13.02.2023 ТВ-413/03),
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликованы 07.03.2023), ссылка на документ: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>.

Региональные документы:

1. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07. 2015 № 131-ЗРК/2015
2. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (авторы Мухоморова Л.Г., Кемилова Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.).

Основными нормативно – правовыми документами детского сада «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района являются:

- Устав МБОУ «Ромашкинская средняя школа»;
- Программа развития детского сада;
- Иные локально-нормативные акты МБОУ «Ромашкинская средняя школа».

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение всестороннего процесса воспитания и развития детей, подготовку их к обучению в школе. В дошкольном учреждении созданы условия для общения детей, воспитания культуры поведения, формирования взаимоотношения в коллективе, развития познавательных и творческих способностей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников.

Деятельность администрации детского сада была направлена на повышение качества обучения и воспитания, на создание необходимых материально-технических условий, на финансовое обеспечение и методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса. Оснащение педагогического процесса осуществляется с учетом требований по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников и сотрудников детского сада.

Дошкольное учреждение состоит из одного здания, в котором имеются следующие функциональные помещения:

Спальные комнаты и групповые комнаты (объединены).

Медицинский кабинет.

Музыкально-спортивный зал, прачечная, пищеблок.

В детском саду «Аленький цветочек» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников.

В соответствии с ФГОС, ФОП материально-техническое обеспечение программа включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

На прилегающей территории расположены прогулочные участки, закрепленные за группами, нет спортивного участка. Имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе.

Сведения о здоровье воспитанников

Одно из ведущих направлений деятельности учреждения - охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН. В 2022-2023 учебном году отсутствуют факты случаев детского травматизма.

В структуре общей заболеваемости преобладают ОРЗ, ОРВИ, особенно у детей на первом году пребывания в детском саду, а также четко прослеживается связь данных заболеваний со временем года. Наибольшая заболеваемость регистрировалась с декабря по февраль.

Большое внимание в детском саду уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика пробуждения после дневного сна, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз).

Система оздоровительной работы в 2022 - 23 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и детском саду при учете индивидуальных особенностей развития и потребностей воспитанников.

2. Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.

В детском саду созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр.

В целях обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду организованы:

закаливающие процедуры с учетом возраста и здоровья детей (круглогодично 3 физкультурных занятия в неделю, утренний прием детей и утренняя гимнастика – на свежем воздухе; в теплое время года – все физкультурные занятия проводятся на улице; мытье ног в теплое время года);

контроль осанки, упражнения по коррекции осанки и плоскостопия;

система психологической помощи воспитанникам;

обеспечение баланса между непосредственно образовательной деятельностью, совместной деятельностью детей и педагогов и свободной деятельностью детей; организация правильного режима, учитывающего все нестандартные ситуации: неблагоприятную погоду,

карантинные периоды, периоды повышенной заболеваемости детей;

педагогическая пропаганда и привлечение родителей к совместным мероприятиям по оздоровлению детей (консультации («COVID – 19», «Здоровое питание для дошкольников», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика травматизма у детей», «Детские инфекционные заболевания», «Почему необходима вакцинация» и др.);

проведение закаливающих процедур во время летней оздоровительной кампании: солнечные и воздушные ванны, босохождение по песку.

профилактические мероприятия: проветривание и обеззараживание воздуха помещений, групп, с-витаминизация третьих блюд.

Параллельно с физическим развитием проводилось обучение детей основам культуры здоровья, направленное на расширение знаний детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. В течение года осуществлялась работа по предупреждению детского травматизма.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с нормативными документами; разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню.

Разработанная система оздоровительной работы с детьми в учреждении имеет системный характер, способствует охране и укреплению здоровья детей. Негативными факторами является отсутствие в учреждении медицинской сестры и физиотерапевтического оборудования.

С целью повышения эффективности работы по данному направлению в планировании деятельности на новый учебный год рекомендуется: Строгое соблюдение режима дня.

Организация питьевого режима.

Расширение комплекса закаливающих процедур (в теплое время года: босохождение по песку и траве, мытье ног после прогулки, сон без маек при открытых окнах; в холодное время года: полоскание ротовой полости после обеда водой комнатной температуры).

Особое внимание уделять профилактике плоскостопия: специальным упражнениям, с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.

Результаты выполнения программы по образовательным областям

Воспитательно-образовательная работа в детском саду велась в соответствии с годовым планом работы. Педагогический коллектив решал следующие задачи:

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в наставничестве, создавать условия для успешного взаимодействия и осуществления наставнической деятельности. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через самообразование, применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, повышение уровня ИКТ - компетенций педагогов детского сада в вопросах разработки и применения в образовательном процессе цифровых, электронных, дистанционных образовательных ресурсов, активное ведение персональных сайтов.

* Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности; вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников;

*Создать условия для развития у дошкольников художественно-творческих способностей через приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству.

* Создать условия для повышения уровня компетенции педагогического коллектива по реализации задач нравственно - патриотического воспитания дошкольников.

Для реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении проведены следующие мероприятия:

Обеспечение детского сада необходимыми учебными и методическими пособиями для реализации ФГОС; по комплектованию детского сада базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС; проводится работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС материально-техническая база реализации ОП.

Организован доступ работников детского сада к электронным образовательным ресурсам Интернет, регулярно происходит информирование родителей воспитанников официальный сайт, информационные стенды, родительские собрания

В рамках решения годовой задачи по художественно-эстетическому развитию дошкольников были организованы и проведены следующие мероприятия:

Педсовет: «Совершенствование деятельности детского сада по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (доклады: «Выполнение решения предыдущего педсовета» -зам.директора по ДВ Черкасская И.М.; «Результаты мониторинга освоения образовательной программы на начало года» - зам.директора по ДВ Черкасская И.М.; Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир»; «Итоги тематического контроля «Состояние и организация работы по речевому развитию дошкольников»– зам. директора по ДВ Черкасская И.М.)

Тематический контроль: «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в детском саду».

Консультация для педагогов «Современные технологии в речевом развитии дошкольников», «Играем и развиваем речевое дыхание» (зам. директора по ДО Черкасская И.М.),

Консультация для педагогов: «Формы, методы и приемы ознакомления детей с искусством» (восп. Милосердная М.В.); «Создание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду по художественно-эстетическому развитию как условие качественного образования дошкольников».

Семинар «Народные промыслы. Декоративно прикладное искусство в детском саду» (зам директора по ДВ Черкасская И.М.),

Открытые просмотры НОД: «Лучики для Солнышка» в группе раннего возраста (2-3 лет) (восп. Абибулаева Э.Ш.); «Осенние листья для ежика» во второй младшей группе (восп. Богодерова В.Д.); «В гости к сказке» в подготовительной группе (восп. Милосердная М.В.); «Белая береза» в разновозрастной группе (восп. Абдувелиева М.Й.)

Конкурс среди педагогов «Создание дидактического материала по художественно-эстетическому развитию».

Вместе с результатами посещения НОД необходимо отметить профессионализм воспитателей, изучение которого происходило ещё и в форме вопросника. Анализ ответов педагогов показал, что все педагоги знают образовательные цели и задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», основные программные задачи своей возрастной группы, методы и приемы обучения воспитанников. Часть воспитателей достаточно полно раскрывают своеобразие непосредственно образовательной деятельности по данной области. По вопросу, касающемуся основных моментов развития детского творчества при составлении конспектов НОД, мнения самые разные. Одни воспитатели уделяют внимание созданию проблемных ситуаций, другие – использованию новых методов и техник изображения, третьи учитывают принцип интеграции и наличие детского интереса. Только один педагог использует в работе готовые конспекты, остальные – в основном изменяют и перерабатывают готовые конспекты. На вопросы о взаимосвязи с другими направлениями детского развития воспитатели в основном ответили односложно. Значит, установление интегративных связей вызывает у педагогов затруднения. Все воспитатели отметили, что самостоятельной деятельностью по художественному творчеству воспитанники занимаются часто, почти каждый день. По вопросу, как педагоги организуют взаимодействие с родителями, все, кроме одного педагога назвали традиционные формы. **Вывод:** в целом воспитатели имеют довольно хорошую подготовку по данной проблеме. Но им необходимо расширить их компетентность по использованию принципа интеграции в изобразительной деятельности и применению нетрадиционных форм при взаимодействии с родителями воспитанников.

В ходе проверки проводилось обследование уровня развития детей младшего и старшего дошкольного возраста. Оно показало, что в группе раннего возраста «Пчелка» уровень развития В-0%, с- 44%, н-56%; во II младшей группе «Колокольчик» качественный уровень развития дошкольников составил В-27%, с-64%, Н- 7%; в старшей группе «Солнышко» В-)%, С-83%, Н-17%; 86%, в подготовительной группе «Ромашка» В-0%, С-100%, Н-0% . Полученные результаты соответствуют данному периоду учебного года. Предполагаемая причина: недостаточный изобразительный опыт у воспитанников в силу небольшого по времени периода посещения детского сада. Также недостаточно часто детей знакомят с произведениями книжной графики. В старшем дошкольном возрасте воспитанники испытывают затруднения по составлению декоративных композиций, выделению выразительных средств в разных видах искусства и различению региональных промыслов. **Вывод:** воспитатели слабо используют региональный компонент при организации изобразительной деятельности, а также редко рассматривают репродукции и произведения декоративно-прикладного искусства.

В рамках организации работы над решением следующей задачи годового плана: «Создать условия для повышения уровня компетенции педагогического коллектива по реализации задач нравственно - патриотического воспитания дошкольников », были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Педсовет: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» (доклады: «Выполнение решения предыдущего педсовета» (зам. директора по ДВ Черкасская И.М.), «Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания в условиях обновления образовательного процесса» (восп. Абибулаева Э.Ш.) «Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (зам. директора по ДВ); Консультации для педагогов: «Ручной труд как средство развития социальной

компетентности детей старшего дошкольного возраста», «Применение финансовой грамотности в образовательном процессе (восп. Милосердная М.В.)

Семинар «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду» (зам. директора по ДВ).

Фольклорное развлечение «Здравствуй детский сад»; ко дню матери «Это наша мама»; Праздник к Дню единства России, «Золотая осень России» (все возрастные группы), фольклорные развлечения «Рождественские посиделки»; «Прощание с Масленицей»; спортивно-музыкальное развлечение к 23 февраля с родителями; тематическое развлечение «Крым и Россия»» (все возрастные группы)

Консультации для родителей: «Формирование и развитие у родителей навыков рефлексии детско-родительских взаимоотношений в семье» (восп. Абибулаева Э.Ш.); «А Вы умеете просить прощение у малыша?» (восп. Богодерева В.Д.), «Воспитываем гражданина» (восп. Милосердная М.В.).

Выставка семейных творческих работ «До свидание, звонкое лето!» «Салют Победе!».

Анкетирование для родителей во всех возрастных группах.

Выставка творческих работ «Символика нашей Родины России» «Пасхальный сувенир», «Мастерская Деда Мороза».

Смотр-конкурс «РППС».

Разв1. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требований ФГОС и реализуемой ООП ДОО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Тематический контроль позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС групповых помещений детского сада, а также выделить ряд проблем.

В процессе тематического контроля были изучены центры:

Игровой центр имеется в каждой группе детского сада с учетом интересов мальчиков и девочек. Данный центр имеет привлекательный эстетичный вид, наполнен разными ролевыми атрибутами (предметами быта, детской, кукольной, мебелью). Сюжетно - ролевые игры подобраны в соответствии с возвратными особенностями детей. Необходимо дополнить полифункциональным материалом.

В центре «Безопасности» дети приобретают опыт правил безопасного поведения на дороге, в быту, в природе. Нужно отметить, что во всех группах имеется островок по ПДД, но не всегда есть игры, альбомы, картины, плакаты которые знакомят детей с правилами безопасности не только на дороге, но и на природе и в быту.

Рекомендации:

- педагогам всех групп дополнить центр Безопасности сюжетными картинками, дидактическими играми, схемами, моделями по правилам безопасного поведения не только на дороге, но и в быту, природе;
- разместить в центре безопасности телефоны экстренной помощи;

Центр музыкально -театрализованной деятельности снабжен яркими ширмами, различными видами театров. Центры имеют скудный набор музыкальных инструментов и костюмов.

Рекомендации:

- педагогам всех групп дополнить центр музыкально-театрализованной деятельности музыкальными инструментами, костюмами, дидактическими играми;

Нравственно – патриотический центр насыщен и содержателен (кроме группы раннего возраста). В уголках расположен материал, связанный с символикой России, Крыма и родного села. Имеются фотоальбомы, имеются куклы (из бумаги) в национальной одежде.

Рекомендации:

- педагогам группы раннего возраста продумать размещение Патриотического центра и его наполняемость;

В центрах речевого развития имеются книжные уголки, однако не всегда понятен принцип подбора в них художественной литературы. В отдельных группах уголки пополняются стихийно без учёта возраста, календарно-тематических недель, сменяемости времени года, интереса детей. Отсутствуют детские энциклопедии, портреты писателей, художников-иллюстраторов.

Рекомендации:

- педагогам всех возрастных групп размещать детскую литературу по сезонности и тематическому планированию недели. Дополнять книжный уголок энциклопедиями, портретами писателей, художников-иллюстраторов педагогам старшей и подготовительной групп.

Центр познавательной деятельности насыщен настольно-печатными играми на развитие познавательных процессов детей, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированными изданиями познавательного характера. Но игр на составление логических цепочек, набора моделей деления на части, ребусов, головоломок недостаточно или совсем отсутствуют.

Рекомендации:

Пополнить центр играми на составление логических цепочек, набором моделей деления на части, ребусами, головоломками педагогам старшей, подготовительной и второй младшей групп.

Центры природы и экспериментирования очень важны для формирования у детей познавательных способностей, развития самостоятельности и инициативы. Для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, наблюдение за природными явлениями) в группах имеются столы для экспериментирования с песком и водой. Во всех группах имеются настенный календарь природы, дидактические настольно-печатные игры по ознакомления с природными

явлениями («Явления природы», «Утро. День. Вечер» и др., природный и бросовый материал для проведения экспериментов. Но не во всех группах имеется в наличии алгоритм проведения опытов.

Рекомендации :

- оформить пособие (карточки) с алгоритмом проведения опытов.

Творческий центр

Во всех группах созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В каждой группе имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительности: бумага разного формата, карандаши, гуашь, краски и кисти разного диаметра, трафареты, пластилин, доски, предметы искусства, восковые мелки, фломастеры. В групповых помещениях предусмотрено место только для индивидуальных выставок детских рисунков, для поделок из пластилина, теста.

Пожелания:

- пересмотреть наличие материалов для продуктивной деятельности; дополнить центр более разнообразными материалами, например, глина, солёное тесто, цветная бумага, кусочки обоев, ткани, старые открытки, бросовый и природный материал для художественного труда.

Центр конструирования

В каждой группе в центре строительно-конструктивных игр в наличии имеются строительные наборы и конструкторы разных видов с разными способами крепления деталей. Так как дети старшего возраста способны к более сложной конструктивной деятельности: по схеме-рисунку, по карте, то необходимо создать условия для успешного осуществления ими конструирования. Использование схем дает возможность сформировать способность к моделированию, самостоятельно создавать чертежи, строить по собственному рисунку. В помощь детям не во всех старших группах имеется демонстрационный материал архитектурных построек и схемы построек.

Рекомендации:

- дополнить центр демонстрационным материалом и схемами построек педагогам старшей, подготовительной групп.

Центр двигательной активности

Двигательные центры содержат много атрибутов для игр с бросанием, прыжками; в каждой группе имеется картотека подвижных игр. Но в некоторых группах отсутствуют или имеются в малом количестве атрибуты для подвижных игр.

Рекомендуем:

- пополнить центр двигательной активности атрибутами для подвижных игр.

Организация РППС в соответствии доступности, полифункциональности, безопасности

С позиции соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам нарушений не обнаружено. Вся мебель в группах закреплена, промаркирована, соответствует ростовым показателям. В групповых помещениях отсутствуют травмоопасные предметы, естественное и искусственное освещение соответствует требованиям СанПиН.

В связи с этим следует продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду. Работа по освоению всех образовательных областей проводилась во время непосредственной образовательной деятельности, в процессе совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности. Используются все формы организации детей: фронтальная, групповая и индивидуальная. В качестве эффективных средств использовались различные средства: художественная литература, создание игровых и проблемных ситуаций, художественная, трудовая и игровая деятельность.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ условий для реализации задач по социально-коммуникативному развитию позволяет сказать, что в учреждении создана база для развития воспитанников в данном направлении: предметно - развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. Деятельность по данному направлению планируется как в рабочих программах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

Для организации игровой деятельности в детском саду создана предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом. Предметно-игровой материал отвечает требованиям СанПиН, яркий, красочный, разнообразный.

Наши педагоги быстро освоили ФГОС, особенно то, что касается игровой деятельности. Все занятие стараются проводить в игровой форме, в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия.

Начиная со второй младшей группы организованы дежурства в природном уголке, столовой, подготовка к НОД.

Педагогический коллектив детского сада на протяжении года продолжал уделять внимание вопросам воспитания гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста. Воспитание гражданственности тесно пересекается с нравственным воспитанием и социальным развитием, которое осуществляется во всех видах детской деятельности.

Начиная с младших групп, воспитатели стремились воспитать у ребенка гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной семье, родному дому, селу, краю, Родине, уважение к людям различных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации, Крыма).

В младших группах начиналась подготовительная работа по формированию представлений о родном селе.

В группах среднего и старшего возраста воспитатели продолжали работу по формированию у детей основ гражданственности и правового сознания. Прививали любовь к Отечеству, гордость за его культуру. С этой целью проводились занятия, эстетические беседы, рассматривание картин по проблемам гражданского и правового воспитания детей; развлечения и праздники. С помощью родителей и детей были оформлены фотовыставка «Лето-лучшая пора! Лето любит детвора», выставка день добрых дел «Кормушка для птиц», ярмарка «Осенний карнавал», «Пасхальная ярмарка», фотовыставка «Крым – родной рай любимые места».

Воспитатели детей старшего дошкольного возраста расширяли знания детей о мужестве воинов в годы Великой Отечественной Войны. Детей приучают чтить память павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам. Торжественно прошли мероприятия, посвященные Дню Победы. Полученные знания дети затем отразили в своих работах на занятиях по изобразительной деятельности.

Вывод: таким образом, у воспитанников детского сада уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций. Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Требуется в следующем учебном году:

Продолжить работу по формированию социально-значимых ценностей (нравственности, патриотизма) личности каждого дошкольника.

Образовательная область «Речевое развитие»

Занятия педагогов включают все составляющие обучения родному языку: развитие связной речи; формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений. В работе по направлению «Речевое развитие» воспитатели использовали разнообразные методы и приемы: беседы, дидактические игры, произведения художественной литературы, мнемодиагностики и мнемосхемы, технологию ТРИЗ Организованная образовательная деятельность проводится фронтально, по группам и индивидуально. В группах созданы условия и накоплен необходимый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей (созданы картотеки пальчиковой и артикуляционной гимнастики, подобран материал по развитию мелкой моторики: трафареты, шнуровки, различные виды конструкторов и т.п.). В речи детей появились обобщающие понятия: транспорт, мебель, время года, профессии и т. д. Дети научились использовать в речи предлоги, правильно согласовывать существительные с прилагательными и числительными. Есть дети, у которых остались грамматизмы – ошибки в падежных окончаниях, в согласовании числительных с существительными в роде, числе. Дети

стараятся говорить четко, громко. В течение года уделялось большое внимание развитию связной речи, обогащению и активизации словаря. В результате чего дети стали лучше пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картине. При составлении рассказов по серии картин, некоторые дети затрудняются в установлении причинно-следственных отношений, затрудняются разложить картины по порядку. Наибольшие трудности возникли по разделу «Звуковая культура речи»: не у всех детей достаточно развита моторика речевого аппарата, многим детям требуется помощь логопеда.

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную образовательную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, вводить в повседневную деятельность элементы фольклора: потешки, пословицы, приговорки, и др., расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению. С целью формирования правильного звукопроизношения у детей следует более активно проводить разъяснительные беседы и консультации с родителями о необходимости логопедической помощи, более активно использовать артикуляционные упражнения в игровой форме.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Данная образовательная область охватывает несколько направлений работы: «Ознакомление с миром природы», «ФЭМП», «Развитие познавательно – исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром». Работа по данным направлениям проходит в группах посредством проведения непосредственной образовательной деятельности, наблюдений за миром животных и растений, использования проектной деятельности и других видов деятельности. Педагоги использовали различные виды детской деятельности во время проведения проектов: НОД, экскурсии, беседы, наблюдения, игровую и художественную деятельность, и др. Итоги тематической проверки показали, что организация и эффективность работы в основном соответствует требованиям реализуемой программы. В работе по формированию у детей первоначальных элементарных математических представлений педагоги использовали фронтальную, групповую и индивидуальную формы работы, применяли игровые методы и приемы. В результате у дошкольников сформированы измерительные умения, знание геометрических фигур, имеют общее представление о множестве, пространственные и временные представления в пределах возрастных особенностей.

Одним из средств по ознакомлению детей с социальным миром, формированию нравственно-патриотических чувств и реализации региональной программы «Крымский венок» стала выставка творческих работ «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой». Кроме того, педагоги детского сада пополняют уголки по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитатели подготовили тематические альбомы, в которых представлены история, достопримечательности и природа родного края.

Воспитательно-образовательную работу по данной образовательной области на 2023-2024 учебный год следует строить в следующем направлении: поддержать и развивать в ребенке интерес к природе, исследованиям, открытиям; формировать любознательность, продолжать создавать необходимые для этого условия через технологию экспериментирования и проектный метод; более активно использовать

коллективный труд и труд в природе, продолжать формировать у детей целостную картину мира, представления о природном многообразии, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, развивать воображение и творческую активность.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие» представлена такими направлениями работы, как «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность».

В каждой возрастной группе созданы центры для самостоятельной творческой деятельности детей, в которых представлены средства изобразительной деятельности, раскраски, шаблоны и др.

При проведении НОД воспитатели наряду с традиционными техниками рисования применяли и нетрадиционные: рисование пальчиками, ватными палочками, скотчем, бумагой, губкой и др.

Значительная динамика в развитии навыков изобразительной деятельности наблюдается у воспитанников младших групп а именно, технические навыки в рисовании, лепке, аппликации, у большинства детей заметны существенные изменения в развитии общей и, особенно, мелкой моторики. Многие дети научились правильно держать карандаш, кисточку, умеют регулировать силу нажима, уверенно используют краски разных цветов.

Дети средней группы способны создавать сюжетные композиции в рисовании и аппликации, обладают навыками лепки – сглаживанием, прищипыванием, делением целого куска пластилина на части; обладают начальными навыками вырезывания.

Дети разновозрастной группы к концу учебного года различают виды изобразительного искусства, в создании художественного образа проявляют самостоятельность, творчество, высказывают собственное мнение. У детей сформирован стойкий интерес к изобразительной деятельности, рисунки стали более разнообразными и выразительными.

Воспитанники детского сада участвовали в конкурсах рисунков и творческих работ, которые проводились на общесадовом уровне «Дары осени», «Мастерская деда Мороза», «Мамочка милая моя», «Салют победе»).

Тем не менее, во всех возрастных группах отмечен недостаточный уровень по умению создавать декоративные композиции, умения составлять узоры по мотивам национальных росписей.

За текущий учебный год наблюдается динамика в развитии музыкальных способностей детей. В процессе музыкальной деятельности дети приобщались к музыкальному искусству, занятия проводят воспитатели всех групп посредством, так как в детском саду нет музыкального руководителя. Традиционно проводились разнообразные досуги, праздники: осенние и новогодние утренники, праздники к 23 февраля, 8 Марта, День великой Победы. А также, тематические музыкально-литературные занятия, посвященные Дню единства, Крымской весне, День флага.

Дети умеют двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием. Воспитанники детского сада научились петь песни в разных жанрах и характерах: народные, патриотические, протяжные и др. В составлении плана работ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на следующий учебный год педагогам дошкольного учреждения следует больше уделять внимания знакомству детей с произведениями живописи (И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов и др.), знакомить с архитектурой, расширять представления детей о народном искусстве и художественных промыслах.

Образовательная область «Физическое развитие»

Работа в данном направлении осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей. Виды деятельности с воспитанниками по данной образовательной области представлены в следующих формах деятельности: НОД по физической культуре, в том числе на свежем воздухе, комплексы утренних гимнастик и ГПС, спортивных развлечений, подвижных игр, различных по уровню двигательной активности; индивидуальной работе по формированию физических умений и навыков у воспитанников, физкультминуток в ходе НОД, а также в виде целевых прогулок, пеших переходов и экскурсий. Воспитатели знают индивидуальные особенности развития детей своей возрастной группы, могут отобрать и провести различные подвижные виды деятельности, используют в своей работе различные игровые методы и приемы, знают необходимое количество подвижных игр, физминуток, с учетом возрастных особенностей детей. Воспитатели в течение дня обеспечивают двигательную активность воспитанников, что способствует формированию у детей двигательных умений и навыков, развивает самостоятельность, организованность. Уделяется внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе: проведение утренних гимнастик, физкультурных занятий. Педагоги владеют знаниями по организации и проведению НОД, формированию двигательной активности, а также организацией двигательной активности в режиме дня детского сада; в каждой возрастной группе используются игровые методы и приемы организации двигательного режима в детском саду в течение дня, сочетаются формы организации разного уровня интенсивности.

Показатель уровня физического развития у детей группы «Колокольчик» и «Пчелки» на среднем уровне, дети проявляют интерес к различным физическим движениям и упражнениям, стараются правильно выполнять, с удовольствием играют в подвижные игры. Согласно результатам проведенной диагностики, у детей сформированы двигательные умения и навыки, побуждения в формировании потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании устойчивые.

Уровень физического развития у воспитанников группы «Солнышко» на высоком уровне, большинство детей активны и любознательны, с удовольствием принимают участие в подвижных играх, применяют имеющиеся умения и навыки в самостоятельной деятельности, в организации к подвижным видам деятельности, испытывают потребность и желание в качественном выполнении физических движений; двигательными умениями и навыками владеют на достаточном уровне. Однако, некоторые дети не самостоятельны в вопросах построения, перестроения в колонну по три.

В группе «Ромашка» физическое развитие детей на высоком уровне; отмечается высокая физическая активность, характеризующийся проявлением выраженного интереса к овладению двигательными умениями и навыками, проявляется устойчивое желание в их применении во время самостоятельной деятельности; дети с удовольствием выполняют физические упражнения, большинство воспитанников стремится к качественному их выполнению.

В связи с этим, в планировании работы на 2023-2024 учебный год продолжать активно использовать в работе игровые приемы и методы, в частности, применять их в организации утренней гимнастики и гимнастики после сна, занятий по физической культуре; использовать имеющийся спортивный инвентарь, оборудование, атрибутику; более активно применять музыкальное и звуковое сопровождение; обращать внимание на качественное выполнение отдельных движений при проведении подвижных игр.

Результаты освоения программного материала

Согласно учебному плану детского сада «Аленький цветочек» с. Ромашкино диагностика образовательного процесса проводилась в период с 27 апреля 2023 года по 4 мая 2023 года во всех возрастных группах детского сада.

Всего детей – 87, количество участвовавших в мониторинге -70

В группе раннего возраста было обследовано 14 детей. Из них:

- высокий уровень – 45,7 %;
- средний уровень – 47,2%;
- низкий уровень – 7,1%

Результаты мониторинга по линиям развития детей группы раннего возраста представлены в таблице № 1.

Таблица 1

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
высокий	8	57,1%	3	21,4%	8	57,2%	6	42,9%	7	50%
средний	6	42,9%	8	57,2%	5	35,7%	7	50%	7	50%

низкий		0	3	21,4%	1	7,1%	1	7,1%		%
--------	--	---	---	-------	---	------	---	------	--	---

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база детского сада, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на среднем уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В второй младшей группе было обследовано 16 детей. Из них:

- высокий уровень – 33,75 %;
- средний уровень – 63,75%
- низкий уровень – 3%.

Результаты мониторинга представлены в таблице № 2.

Таблица 2

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
высокий	4	25%	5	31,25%	6	37,5%	4	25%	8	50 %
средний	11	68,75%	10	81,25%	10	62,5%	12	75%	8	50 %
низкий	1	6,25	1	6,25%	0	%	0	0%	0	0

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В старших группах было обследовано 20 человек, из них имеют:

- высокий уровень - 47%;
- средний уровень – 53 %;
- низкий уровень – 0 %.

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 3.

Таблица 3

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
высокий	9	45%	8	40%	7	35 %	7	35%	16	80%
средний	11	55%	12	60%	13	65 %	13	65 %	4	20 %
низкий	0	0	0	0%	0	0 %	0	0%	0	0

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В подготовительной группе было обследовано 20 детей, из них имеют:

- высокий уровень – 55 %;
- средний уровень – 45 %;

- низкий уровень – 0%

Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице № 4.

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
высокий	12	60 %	11	55 %	13	65%	2	10%	11	55%
средний	8	40 %	9	45 %	7	35 %	18	90 %	9	45 %
низкий		0	0	0	0	0	0	0	0	0

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям таблица 5

Таблица 5

Образовательные области	/высокий	средний	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	46,77%	51,65%	1,58

Познавательное развитие	48,67%	49,55%	1,78%
Речевое развитие	36,9%	60,86%	2,23%
Художественно-эстетическое развитие	28,22%	70%	1,78%
Физическое развитие	58,75%	41,25%	0%
Общий показатель освоения ООП ДОУ (%)	45%	52%	3%

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественное развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
 2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
 3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года
- Сводные данные по выполнению образовательной программы детского сада в начале и в конце 2022-2023 учебного года

Образовательные области	Уровни усвоения ОП детского сада по образовательным областям											
	Сентябрь						Май					
	Н		С		В		Н		С		В	
	Колич детей	%	Колич детей	%	Колич детей	%	Колич детей	%	Колич детей	%	Колич детей	%
Социально-коммуникативное развитие	25	30,71	46	66,16	2	3,14	1	1,57%	36	51,66%	33	46,77%
Познавательное развитие	22	33,73	37	60%	4	6,18	1	1,78	35	49,55	34	48,67
Речевое развитие	11	18,95	50	77,93	2	3,12	4	2,22	39	60,86	27	36,91
Художественно-эстетическое развитие	12	19,75	47	74	4	6,25	1	1,78	50	70	19	28,22
Физическое развитие	10	16,66	47	75,53	5	7,8	0	0	28	41,25	42	58,75
Общий показатель по ДОУ:		23,96		70,73		5,31		1,48		54,66		43,86

Наибольший процент уровня «ниже нормы» зафиксирован по образовательным областям «Познавательное развитие» (11,1% воспитанников) и «Художественно-эстетическое развитие» (12,4% воспитанников).

В связи с этим, при определении годовых задач детского сада на 2023-2024 учебный год следует учесть данные показатели и больше внимания следует уделить познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Вывод:

Повышение уровня освоения основной образовательной программы детского сада объясняется следующими факторами:
Построение педагогической работы, основывающейся на индивидуальных особенностях воспитанников.
Выполнение рекомендаций для построения психолого-педагогической работы, разработанных по итогам мониторинга.
Использование различных форм по проведению разъяснительной работы с родителями в виде родительских собраний, консультирования родителей по вопросам развития ребёнка, формирования целевых ориентиров, стабилизации психологического климата в семье; а также, создание педагогическим коллективом условий для участия родителей в жизни детей в детском саду.
Улучшение и оптимизация предметно-пространственной среды в соответствии с индивидуальными особенностями развития воспитанников.

Рекомендации:

Продолжать построение образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, создания благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала детей.
Для решения задач просвещения родителей, повышения их педагогической культуры использовать такие формы взаимодействия с родителями как: консультации; собрания; совместные мероприятия для детей и родителей.
С целью оптимизации сотрудничества с семьей продолжать создавать информационные стенды по различным направлениям.
Продолжать формировать развивающую предметно-пространственную среду, способную обеспечить максимальную реализацию образовательного пространства детского сада.
Активно использовать современные педагогические технологии, обеспечивающие психофизиологическое благополучие воспитанников и повышать эффективность педагогического процесса.

На основании этого, одной из годовых задач на 2023-2024 учебный год предлагается выбрать продолжение работы по познавательному развитию. Средством для реализации данной задачи предлагается выбрать современные педагогические технологии.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 6-7 лет

Подготовительная группа (6 - 7 лет) «Ромашка»

Подготовительная к школе группа «Ромашка».

В группе 23 ребенка 6-7 лет. В мониторинге участвовали 20 детей. Трое детей не принимали участие в связи с частыми отсутствиями по болезни.

В группе 8 девочек и 15 мальчиков.

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. Преобладали партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались. Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных секциях, изостудии. Со всеми детьми в течение года было очень интересно

сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Анализ выполнения годовых задач:

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных, годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год и образовательной программы детского сада.

Содержание образовательного процесса определялось по рабочей программе, предназначенной для организации образовательной деятельности с детьми подготовительной группы (дети 6-7 лет).

Основу рабочей программы составлял подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Исходя из поставленной цели, формировались следующие задачи:

Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;

Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;

Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе;

Развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Результаты деятельности группы за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

Можно выделить три основных направления работы:

- 1) работа с детьми;
- 2) взаимодействие с родителями;
- 3) повышение уровня квалификации воспитателя.

Краткая характеристика проведенных мероприятий с детьми.

Прослеживается положительная динамика развития детей, а именно: по образовательной области «**Физическое развитие**» получены следующие результаты:

Начало года 15 детей высокий уровень - 0 человек 0%

средний уровень – 14 человек 94%

низкий уровень – 1 человек 6%

Конец года 20 детей высокий уровень – 11 человек 55%

средний уровень – 9 человек 45%

низкий уровень – 0 человек

Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

Рекомендации. Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений прыжков в длину с разбега, в отбивании мяча об пол одной рукой, наметить работу по закреплению умения играть в эстафетные игры,.

Показатели по образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» следующие:

Начало года 15 детей высокий уровень – 0 человек 0%
 средний уровень – 15 человек 100%
 низкий уровень 0 человек 0%
Конец года 20 детей высокий уровень – 12 человек 60%
 средний уровень – 8 человек 40%
 низкий уровень – 0 человек

Дети проявляют собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков. В процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками дети осознают своё социальное «Я» и понимают характер отношений к ним окружающих. Воспитанники усвоили этические мерки, принятые в обществе, способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; учатся создавать новые инициативные сюжетные игры, основываясь на собственные разносторонние представления о действительности, устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, использовать реальные предметы и их заместители, обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; научились устанавливать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игровых объединениях по интересам, договариваться друг с другом, справедливо распределять роли, разрешать конфликты; могут проявлять произвольность поведения, поощрять инициативность игровых замыслов. Дети уверенные, инициативные, эмоционально отзывчивые; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Рекомендации. Целесообразно продолжить работу по развитию коммуникативных умений в процессе социо-игр.

Результаты по образовательной области «**Познавательное развитие**»:

Начало года 15 человек высокий уровень – 1 человек 6%
 средний уровень – 14 человек 94%
 низкий уровень – 0 человек
Конец года 20 человек высокий уровень – 13 человек 65%
 средний уровень- 7 человек 35%
 низкий уровень – 0 человек

Работа по образовательной области была направлена на формирование у воспитанников инициативы, любознательности, активности, самостоятельности и познавательной мотивации. Воспитанники освоили процессы бережного отношения к объектам живой и неживой природы; учатся быть внимательными к собственному поведению, оценивать его с точки зрения цели, процесса, результата, проявляя собственные познавательные способности: наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки; могут

Рекомендации. Необходимо обратить внимание на ориентировку в пространстве и на плоскости - развивать умения сравнивать объекты по пространственному расположению впереди, левее, правее (правый нижний угол, левый верхний угол). Целесообразно еженедельно проводить графический диктант.

Начало года	15 человек	высокий уровень	– 0 человек	0%
		средний уровень	– 15 человек	100%
		низкий уровень	– 0 человек	
Конец года	20 человек	высокий уровень	– 0 человек	0%
		средний уровень	– 20 человек	100%
		низкий уровень	– 0 человек	

По образовательной области «Речевое развитие» были получены следующие результаты:

Начало года	15 человек	высокий уровень	– 0 человек	0%
		средний уровень	– 12 человек	80%
		низкий уровень	– 3 человек	20%
Конец года	20 человек	высокий уровень	– 11 человек	55%
		средний уровень	– 9 человек	45%

низкий уровень – 0 человек

На седьмом году жизни воспитанники владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают на них словом, действиями; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов; могут употреблять в высказываниях разные части речи, антонимы, синонимы; стремятся говорить грамматически правильно. Кроме того, работа по данной образовательной области направлена на обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Рекомендации. Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного слово произношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам. Использование составление описательных из 5—6 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта; на развитие умения сочинять повествовательных рассказов по игрушкам, картинам; составление описательных загадок об игрушках, объектах природы.

Работа по созданию и обновлению РППС.

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для него месте группы. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Поликлиника», уголок для девочек для игры, кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества, (коробки с природными и другими материалами для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально.

Всё это создало оптимальные условия для организации режимных моментов, удобства и совершенствования развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

Общий вывод о проделанной работе:

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в детском саду, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- высокая посещаемость детьми подготовительной группы детского сада;
- активное участие воспитателей и родителей подготовительной группы «Дружная семейка» в жизни детского сада;
- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Кадровый потенциал

В дошкольном учреждении работают 4 педагога, из них: 4 воспитателя (старшего воспитателя, специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог в учреждении нет. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Характеристика кадрового состава							
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3					
	среднее педагогическое образование	1					
2. По стажу	до 5 лет	1					
	от 5 до 10 лет	2					
	от 10 до 20 лет	-					
	свыше 20 лет	1					
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-					
	первая квалификационная категория	-					
	соответствие занимаемой должности	3					
№	Фамилия И.О.	Год рождения	Образование	Категория	Курсы (год)	Пед.стаж	Стаж в детском саду
1	Черкасская И.М.	1975	высшее		2022	3 года	5 лет
2.	Богодерова В.Д.	2000	высшее		2025	2 года	2 года
3.	Милосердная М.В.	1971	средне-спец		2025	24 лет	5 лет
4.	Абибулаева Э.Ш.	1987	высшее		2025	5 лет	5 лет
5.	Абдувелиева М.Й.	1984	высшее		20225	9 лет	3 года

--	--	--	--	--	--	--	--

Образовательный уровень:

- высшее образование: 3 педагога (75%);

Уровень квалификации:

Все педагоги дошкольного учреждения не имеют квалификационных категорий.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Абුවелиева М.Й. (воспитатель) - прошла обучение по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (36 часа);

Анализ методической работы за 2022-2023 г.

В течение 2022-2023 учебного года методическая работа в детском саду «Аленький цветочек» с. Ромашкино была направлена на реализацию годовых задач детского сада.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) разработана в соответствии с разделом II ФГОС ДО «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему».

Темы педагогических советов:

- «Основные задачи и направления работы детского сада на 2022-2023 учебный год»;
- «Совершенствование деятельности детского сада по художественно-эстетическому развитию дошкольников»;
- «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО. Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»;

- «Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, подготовка к летнему оздоровительному периоду».

В течение года было реализовано повышение квалификации педагогов через работу в методических объединениях и семинарах муниципального уровня.

В 2022-2023 учебном году с целью изучения состояния педагогического процесса в детском саду осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заместителя директора по ДВ. Анализ посещения непосредственно образовательной деятельности показал следующие результаты: непосредственно образовательная деятельность носит, как правило, интегрированный характер, проводится в соответствии с календарным планированием, педагоги владеют программным материалом, цель и задачи занятий соответствуют требованиям программы и возрасту детей. Воспитатели используют наглядный материал, художественное слово, проблемные ситуации и сюрпризные моменты. В течение занятий обращается внимание на соблюдение правильной осанки, между частями занятия проводятся физминутки, артикуляционная гимнастика. Деятельность детей на занятиях, как правило, высокая или средняя, присутствует интерес к образовательной деятельности, большая часть воспитанников стремятся овладеть навыками самостоятельной деятельности, дети умеют отвечать на вопросы воспитателей, выполняют практические и умственные задачи, стремятся проявить приобретенные знания, умения и навыки. Речь воспитателей спокойная, эмоциональная. В конце занятий совместно с детьми при помощи вопросов проводится анализ изученного материала. В работе с детьми воспитатели используют психолого - педагогические технологии: динамические паузы; точечный массаж (самомассаж); психогимнастику и др. Результаты контроля обсуждались с педагогами, оказывалась методическая и консультативная помощь.

В течение года также проводился оперативный контроль организации режимных моментов, подвижных игр на прогулке, сюжетно-ролевых игр, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми и др. Которые помогли определить своевременность проведения данных видов деятельности, умение воспитателей организовать детей, заинтересовать их, объяснить последовательность действий, учитывать возрастные особенности, определять степень утомляемости, помочь освоить детям санитарно-гигиенические и игровые навыки. Итоги контроля обсуждались с педагогами.

С целью методического сопровождения педагогического процесса с воспитателями проводились коллективные и индивидуальные консультации.

В результате проведения оперативного и тематического контроля получены данные для составления обобщенной характеристики компетентности воспитателей в данной деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Оперативный и тематический контроль проводился в соответствии с годовым планом работы. В ходе контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация по состоянию воспитательно-образовательного процесса в детском саду, по результатам

контроля оформлялись выводы (аналитическая справка), вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессионализм путем самообразования. С этой целью для педагогов, нуждающихся в методической помощи регулярно проводились индивидуальные собеседования и консультации. На малом педагогическом совете по итогам года были заслушаны творческие отчёты педагогов по самообразованию, просмотрены теоретические и практические материалы. Педагоги дошкольного учреждения продолжают работу по изучению различных вопросов дошкольного образования и воспитания. Все предложения по улучшению в работе приняты к сведению, проанализированы и приняты к исполнению администрацией учреждения.

Кроме того, совместно с педагогами изучалась и анализировалась методическая литература; оформлены результаты тематического контроля по годовым задачам.

Педагогами учреждения была организована связь с родителями воспитанников в родительских группах сети Вайбер и при помощи сайта МБОУ «Ромашкинская средняя школа». За период 2022-23 года воспитанники учреждения приняли участие в следующих дистанционных конкурсах:

Всероссийский конкурс «Творческая весна 2023», поделка «Букет для мамы»- Самидинова Асие (руководитель воспитатель Богодерева В.Д.);

Всероссийский конкурс «Малыши и цифры» - Гидрович Михаил (руководитель воспитатель Милосердная М.В.);

Региональный конкурс поделок «Путешествие в сказку, стойкий оловянный солдатик» - Ибадлаева Самина (руководитель воспитатель Милосердная М.В.);

Всероссийский конкурс поделок «Домик в осеннем лесу» - Ибадлаева Алина (руководитель воспитатель Богодерева В.Д.);

Всероссийский конкурс «Онлайн олимпиада» - Алиева Арзы (руководитель воспитатель Абибулаева Э.Ш.);

Всероссийский конкурс «Проверка знаний» - Карпенко Матвей (руководитель воспитатель Абибулаева Э.Ш.);

Педагоги детского сада приняли участие в дистанционных конкурсах для педагогов:

Всероссийский конкурс «Осень в гости просим» (1 место – воспитатель Абдувелиева М.Й.);

«Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Что нам осень принесла» (1 место – воспитатель Абдувелиева М.Й.)

Международный конкурс сценарий мероприятия «Осенний парад» (2 место- воспитатель Абдувелиева М.Й.)

Региональный педагогический конкурс «Осенний креатив» (1 место – воспитатель Абдувелиева М.Й.)

Всероссийский конкурс «Современный детский сад» (1 место- воспитатель Абдувелиева М.Й.)

Международный конкурс «Патриотическое воспитание» (1 место- воспитатель Абдувелиева М.Й.)

Всероссийский конкурс «Ступени мастерства» (1 место- воспитатель Абдувелиева М.Й.)

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и преемственности работы со школой

Коллектив дошкольного учреждения проводит планомерную работу с родителями воспитанников, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства детский сад – семья.

При этом решаются следующие задачи:

Обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие детского сада и семьи в осуществлении комплексного подхода к развитию ребенка.

Разработать и внедрить в практику детского сада разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи.

Способствовать активному включению родителей в психолого-педагогическую работу детского сада.

Компенсировать проблемы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи.

Повышать уровень педагогической и психологической культуры родителей.

В 2022-2023 учебном году работа с семьей по педагогическому просвещению осуществлялась через разнообразные формы, направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование. В групповых уголках для родителей размещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций. Специалистами и администрацией детского сада в течение года проводятся ежедневные индивидуальные консультации с родителями.

В начале года состоялось общее родительское собрание «Начало учебного года - новый этап в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». Целью данного мероприятия было обеспечить взаимопонимание родителей и педагогов в вопросах организации работы детского сада.

Проведены общие родительские собрания (дистанционно и очно): согласно годовому плану в начале учебного года, в ходе которых родителей информировали о порядке компенсации родителям оплаты за питание детей в детском саду, решались текущие вопросы. В начале учебного года в каждой возрастной группе в ходе родительских собраний родители знакомили с проблемами адаптации вновь поступивших детей к учреждению, с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Проводились индивидуальные беседы родителей с педагогом-психологом школы. С целью сближения детского сада и семей воспитанников во всех возрастных группах с родителями и детьми проводились тематические выставки рисунков и поделок, родители привлекались для проведения экспериментальной деятельности, принимали активное участие в подготовке и проведении праздников, развлечений и открытых просмотров НОД. Активное участие и инициативность, творческий подход был отмечен среди родителей при проведении выставок «Зимняя сказка», «Букет для мамы», «Я пешеход».

В мае 2023 года как одна из форм взаимодействия детского сада и родителей воспитанников в дистанционном режиме была проведена выставка семейных творческих работ «Салют победе», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Целью которого было формирование у детей нравственно-патриотических чувств, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями,

вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Родители вместе с детьми готовили рисунки и поделки, фото которых через сервисы Вайбер отправляли воспитателям.

Отмечена заинтересованность родителями деятельностью детского сада, желание оказать помощь в подготовке к мероприятиям, проводимым детским садом.

Однако существуют и слабые стороны в работе с родителями, причинами которых являются:

- переоценка значения детского сада при решении семейных проблем;
- перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на детский сад.

С целью активизации и заинтересованности родителей в перспективе работы на 2023-2024 учебный год следует внести следующие задачи по работе с семьями воспитанников:

- предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в детском саду, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей и т. д.
- продолжать использовать разнообразные формы взаимодействия с родителями, как традиционные, так и нетрадиционные: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п. посредством ФОП.
- привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе через проведение мастер-классов, практикумов, организацию совместных досугов, выставок совместного творчества, фотовыставок, акций.
- продолжать работу по организации педагогического просвещения родителей по реализации ФОП (наглядно-текстовая, консультации, беседы, родительские собрания, дни открытых дверей и т. д.).
- в планировании деятельности предусматривать проекты для совместного выполнения родителями и детьми.

Анализ преемственности работы детского сада и школы

Преемственность между детским садом и школой подразумевает систему связей, обеспечивающих взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

Цель работы по осуществлению преемственности детского сада и школы: воспитание положительного отношения детей к обучению в школе.

Задача: последующая успешная адаптация выпускников детского сада к школе.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

Методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами детского сада и школы);

Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

Работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

В рамках осуществления данной работы в 2022-2023 учебном году организовано взаимное посещение школы и детского сада воспитателем подготовительной группы и учителями с целью ознакомления с формами и методами работы (сентябрь-октябрь), взаимного консультирования (в течение года) и по результатам мониторинга развития детей (апрель-май).

Ознакомление детей со школой включало посещение школьной линейки на День знаний, экскурсию в библиотеку, в пустой класс, по школе (октябрь 2022 г.).

В детском саду были проведены тематические занятия по ознакомлению детей с правилами школьной жизни, использовались пословицы и поговорки, в которых подчеркивается значение книги, учения и труда.

С детьми проводились сюжетно-ролевые игры, в частности, игра «Школа».

Для родителей проведены консультации на «Готовность к школе: Что мы не понимаем?», «Подготовка руки ребенка к письму». Оформлены папки-передвижки в группах «Скоро в школу», «Советы родителям будущих первоклассников».

В начале и конце учебного года воспитателями проводился мониторинг готовности детей к школе по методике Н.Е. Вераксы и заполнялись диагностические карты «Результаты мониторинга образовательного процесса» и «Результаты мониторинга детского развития» детей 6-7 лет.

Как одна из форм работы – отслеживание успешности адаптации и обучения выпускников детского сада в первых классах школы.

Результаты обсуждаются в ходе собеседований с учителями первых классов, которые проводят мониторинг качества знаний и показатель успеваемости (в т. ч. Выпускников детского сада).

Анализ проведенной работы подтверждает согласованность педагогических действий дошкольного учреждения и школы в организации воспитательно-образовательной работы по подготовке детей к школе и оказании методической помощи родителям будущих первоклассников.

Для обеспечения эффективности в работе по преемственности детского сада и школы на 2023-2024 учебный год необходимо:

- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- продолжать осуществлять сотрудничество с семьями будущих первоклассников,
- координировать взаимодействие воспитанников и других педагогов внутри детского сада и начальной школы.

1.5. Анализ административно-хозяйственной работы за 2022-2023 учебный год

Административно- хозяйственная деятельность детского сада «Аленький цветочек» в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась по следующим направлениям:

Комплектование учреждения.

Организация и контроль за рациональным питанием детей

Создание (усовершенствование) материальной базы.

Подготовка детского сада к учебному году.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Подбор и расстановка педагогов и технического персонала проводится в соответствии с профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.

Организация питания производится в соответствии с утвержденными нормами. В течение всего года дети обеспечены четырехразовым питанием: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В состав меню включены свежие фрукты, соки, салаты из овощей. Приобретение продуктов питания производится в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду заведены и регулярно заполняются журналы бракеража сырой и готовой продукции.

Приобретены методическая литература, учебно-дидактические пособия, игрушки, другие материалы для обеспечения учебно-методического процесса.

Своевременно приобретались хозяйственные товары, дезинфицирующие и моющие средства.

1.6. Общие выводы

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы обучающимися находится на достаточном уровне.

Усилие педагогического коллектива необходимо направить на:

создание социальной ситуации развития обучающихся, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

обеспечение информационного сопровождения реализации ФГОС ДО и ОП ДО с учетом результатов диагностирования и уровнем педагогической компетенции педагогов;

внедрение новых методов и форм самообразования педагогов для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования;

оснащение развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей,

соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

внедрение новых форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

создание благоприятных условий познавательного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, использование экспериментальной и поисково - исследовательской деятельности в работе с дошкольниками.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. *Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.*
2. *Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.*
3. *Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.*
4. *Повысить информационную безопасность воспитанников.*

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- *обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;*
- *организовать использование единой образовательной среды и пространства;*
- *повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);*
- *обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;*
- *модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.*
- *организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;*
- *формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;*
- *создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;*

- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;
-

1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Воспитатели Абдувелиева М.Й. Милосердная М.В.
Направить воспитателей на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	октябрь	Зам.директора по ДВ
Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	апрель	Зам.директора по ДВ
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	май	Директор школы
Проанализировать и обновить содержание ОП ДО	май–июль	Зам.директора по ДВ, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ОП ДО	в течение года	воспитатели

1.1.Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Зам.директора по ДВ, воспитатели
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	воспитатели групп
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели подготовительной группы, зам.директора по ДВ
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	Зам.директора по ДВ

1.2.Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Зам.директора по ДВ
Сформировать реестр дополнительных общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	руководитель структурного подразделения
Внести корректировки в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	ноябрь – декабрь	педагоги дополнительного образования

Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагоги дополнительного образования
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагоги дополнительного образования
Разместить на официальном сайте вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	январь	руководитель структурного подразделения

1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель директора по АХЧ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заместитель директора по ДВ и по АХЧ,
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	дворник
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели

Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заместитель директора по ДВ
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	заместитель директора по ДВ
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	заместитель директора по ДВ, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	заместитель директора по ДВ
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	заместитель директора по ДВ

1.4. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести диагностику проблем адаптации воспитанников-иностранцев (если имеются)	Сентябрь, а затем мониторить постоянно	Педагог-психолог школы
Разработать персональные маршруты по социально-психологическому сопровождению воспитанников-иностранцев	сентябрь	педагог-психолог школы
Разработать общий план профилактической работы по адаптации всех воспитанников детского сада	сентябрь	педагог-психолог школы

1.5. Работа с семьями воспитанников

1.5.1. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: – согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей); – заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	Зам.директора по ДВ, медицинский работник
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Зам.директора по ДВ
Обеспечить проведение субботников	октябрь, апрель	Зам.директора по ДВ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	Зам.директора по ДВ
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на стенде детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Воспитатели
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	Зам.директора по ДВ

Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	Воспитатели групп
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Зам.директора по ДВ
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Воспитатели групп
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Воспитатель Милосердная М.В.
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Воспитатель Милосердная М.В.
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Воспитатели групп
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Воспитатели групп

Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Зам.директора по ДВ
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	Зам.директора по ДВ
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	Воспитатели групп
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать утренник ко Дню знаний	1 сентября	Воспитатели групп
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	Воспитатели групп
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Зам.директора по ДВ
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	Воспитатели групп
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	Воспитатели групп
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели групп
Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада		
Выяснять мнение родителей и собирать сведения о возможности освоения ОП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей	Сентябрь–октябрь	Воспитатели групп

Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать консультации по вопросам реализации ОП ДО с применением ДОТ	ноябрь, февраль, июнь	Зам.директора по ДВ, воспитатели старшей и подготовительных групп
Провести анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	декабрь	Воспитатели групп
Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	март-май	воспитатели группы
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	Зам.директора по ДВ
Провести консультацию «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	Зам.директора по ДВ
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	Воспитатель Милосердная М.В.
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог школы
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID)		

Информировать о режиме функционирования детского сада в условиях распространения COVID-19 (через сайт и стенд детского сада, родительские чаты)	Не позднее чем за 1 рабочий день до открытия детского сада после карантина и других перерывов в работе	Модератор официального сайта, воспитатели групп
Разместить на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа и коронавируса	по окончании периода, указанного в постановлении государственного санитарного врача	медицинский работник
Информировать о снятии/введении в детском саду части ограничительных и профилактических мер	не позднее, через сутки после изменения перечня мер	воспитатели групп
Размещать на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах	ежеквартально до 5-го числа	модератор сайта, медицинский работник

1.5.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
1. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Зам.директора по ДВ
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Зам.директора по ДВ
январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Зам.директора по ДВ

май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Зам.директора по ДВ
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшие группы: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младших групп
	Средне-старшая группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель группы
	Подготовительная группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель группы
октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средне-старшая группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы
декабрь	Младшая, средне-старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средне-старшая группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель группы
	Подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Зам.директора по ДВ, воспитатель группы
апрель	Младшие, средне-старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп

июнь	Вторая Младшая и средне-старшая группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатель младшей и средне-старшей групп
	Подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Зам.директора по ДВ, воспитатель группы
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Зам.директора по ДВ

РАЗДЕЛ 2 Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

Повышение деловой квалификации

№	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование, вуз, год окончания	Занимаемая должность	Категория	Курсы		План		Пед. стаж	Стаж в ДОУ
								К	А		
1	Черкасская И.М.	1975	Высшее, ОГУ г. Орел 1998	Заместитель директора по ДВ	-	2022	2022	2025	-	3	5
2	Милосердная М.В.	1971	Средне-профессиональное, Ялтинское пед.училище, 1991	Воспитатель	-	2022	2022	2024	2022 СЗД	24	5
6	Богодерева В.Д.	2000	Высшее, ГБОУ ВО КИПУ им. Февзи Якубова, 2022	Воспитатель	-	2022	2024	2025	2025	2	2
7	Абибулаева Э.Ш.	1987	Высшее, КГУ г. Ялта, 2011	Воспитатель	-	2022	2023	2025	2022 СЗД	5	5

8	Абдувелиева М.Й.	1984	Высшее, Восточно-украинский нац. Университет имени В. Даля, 2012	Воспитатель	-	2022	2023	2025	2023 СЗД	10	3

2.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования

Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Зам.директора по ДВ, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	Зам.директора по ДВ
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике детского сада (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	Зам.директора по ДВ
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Зам.директора по ДВ
2.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Зам.директора по ДВ
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	Зам.директора по ДВ

Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	Зам.директора по ДВ
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	Зам.директора по ДВ
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	Зам.директора по ДВ
2.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	Зам.директора по ДВ
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	Зам.директора по ДВ
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	Зам.директора по ДВ
Обеспечить подготовку к конкурсам: – муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; – региональный конкурс «Моя прекрасная няня»	в течение года	Зам.директора по ДВ
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне района, области	в течение года	Зам.директора по ДВ
2.4. Просветительская деятельность		
Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Зам.директора по ДВ
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	медработник
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	Зам.директора по ДВ

Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	ноябрь	Зам.директора по ДВ
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	Воспитатель Милосердная М.В.
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	декабрь	медработник
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	Воспитатель Абибулаева Э.Ш.
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	январь	Зам.директора по ДВ
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	февраль	Зам.директора по ДВ
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	Воспитатель Абдувелиева М.Й.
Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками	март	Воспитатель Милосердная М.В.
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	Зам.директора по ДВ
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	май	медработник
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	июнь	Зам.директора по ДВ
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	работники детского сада в рамках своей компетенции
2.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Зам.директора по ДВ

Провести консультации по составлению документации: образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	Зам.директора по ДВ
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	Наставник
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	Наставник
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Зам.директора по ДВ

2.6 Методическая работа с педагогическими кадрами

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Педагогический совет №1 №1 Тема: « <i>Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году</i> »	август	Зам. директора по ДВ, педагоги	
1.1	1. Выбор председателя и секретаря педагогических советов на учебный год. 2. О выполнении решения итогового педагогического совета №4. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. О результатах итогового оперативного			

	контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году». 4. О разработке календарного плана воспитательной работы в детском саду «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района. 5. Об утверждении Положения о творческой группе детского сада, Положения об использовании государственных символов в детском саду, Плана работы творческой группы; выбор состава творческой группы. 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада «Аленький цветочек» в рамках профессионального стандарта педагога. 7. О годовом плане работы детского сада «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района на 2023-2024 учебный год 8. Принятие на 2023-2024 учебный год: • календарного плана воспитательной работы детского сад «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района; • годового плана работы детского сада «Аленький цветочек» с.Ромашкино; • расписания НОД; • режима дня; • рабочих программ педагогов детского сада; 9. О комплектовании групп детского сада и расстановке кадров.			
2	Педсовет №2	октябрь		

	«Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			
3	Педсовет №3 Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста . О выполнении решения педагогического совета № 2 . 2. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир». 3. Итоги тематического контроля «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в детском саду», (аналитическая справка по результатам тематической проверки). 4. Из опыта работы по ознакомлению с произведениями изобразительного искусства.	ноябрь	Зам. директора по ДВ	
4	Педагогический совет №4 Педсовет №4 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»	январь	Зам. директора по ДВ	
4.1	1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Выступление «Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания в условиях обновления образовательного процесса». 3.Аналитическая справка о результатах тематического контроля. «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным». 4. Презентация опыта работы «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» 5. Презентация опыта работы «Проект «Моя любимая Страна- Россия» 7.Принятие решений		Зам. директора по ДВ Абибулаева Э.Ш. Черкасская И.М. Милосердная М.В. Абдувелиева М.Й.	

5.	Педагогический совет №5 Тема: <i>Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок</i> Тем.контроль <i>Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста</i>	Март	Зам. директора по ДВ, педагоги, мед.сестра	
6	Педагог Педсовет №6 Тема: <i>«Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год »</i>	Май		
6.1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Анализ выполнения годового плана. Отчеты педагогов за год. Анализ результатов диагностики детей по усвоению образовательной программы, перспективы на 2023-2024 учебный год. Анализ заболеваемости. Принятие плана на летне-оздоровительный период. Перевод групп и расстановка кадров на лето.		Зам. директора по ДВ, педагоги, мед.сестра	

2.7. План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план	В течение 2023 года	Оргкомитет
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	В течение 2023 года	Зам.директора по ДВ, наставник

Обновлять содержание Доски почета педагогических работников	В течение 2023 года	Зам.директора по ДВ
Организовать участие воспитателей детского сада во всероссийском конкурсе «Воспитатель года России»	Сентябрь–октябрь (по необходимости)	Зам.директора по ДВ
Издать распорядительные документы, обеспечивающие участие педагогических работников: – в серии публичных лекций от ведущих педагогов Энской области и победителей всероссийских профессиональных конкурсов «С чего начинается воспитатель»;	Октябрь	Зам.директора по ДВ
– региональном форуме «Наставник-2023»	Декабрь	

2.8. Медико - педагогические совещания

1	Тема «Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях детского сада. План. 1. Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей). 2. Обзор новинок литературы по возрасту. Выступление медсестры д/с «Организация работы детского сада в условиях распространения COVID-19, «Выполнение гигиенических требований к проведению занятий, режимных процессов».	Октябрь	Зам. директора по ДВ, педагоги, мед.сестра	
2	Тема «Формирование двигательных навыков на занятиях по развитию движений и в повседневной жизни». Цель: Анализ состояния работы по развитию движений с младшего возраста.	Март	Зам. директора по ДВ, педагоги, мед.сестра	

	План. 1. Анализ воспитателями занятий по развитию движений. 2. Доклад воспитателей «Формирование двигательных навыков воспитанников в повседневной жизни». 3. Доклад м/с «Анализ показателей физического здоровья детей за год».			
2.9. Консультации для педагогов				
1	Работа по самообразованию - одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов.	Сентябрь	Зам. директора по ДВ	
2	Организация уголка в группе «Искусство детям».	Октябрь	Милосердная М.В.	
3	Формы, методы и приемы ознакомления детей с искусством.	Ноябрь		
4	Наставничество, как форма методической работы с педагогами в детском саду	Ноябрь	Милосердная М.В	
5	Применение финансовой грамотности в образовательном процессе.	Декабрь	Зам.директора по ДВ	
7	Ручной труд как средство развития социальной компетентности детей старшего дошкольного возраста.	Январь	Зам.директора по ДВ	
8	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период.	Февраль	Мед.сестра	
9	Создание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду по художественно-эстетическому развитию как условие качественного образования дошкольников.	Март	Зам.директора по ДВ	
10	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.	Апрель	педагоги	
2.10. Индивидуальные консультации				
1	По актуальным проблемам развития и воспитания дошкольников.	В течении года	Зам.директора по ДВ	

2	Индивидуальная методическая работа с педагогами по вопросам разработки календарных планов, конспектов ОД организации и проведения НОД.	В течении года	Милосердная М.В.	
3	По созданию развивающей предметно-пространственной среды, проведению режимных моментов, организации НОД.	В течении года	Воспитатели	
4	Индивидуальная методическая работа с педагогами по вопросам подготовки к мониторингу.	В течении года	Зам.директора по ДВ	
5	Индивидуальные консультации по подготовке к праздникам и развлечениям.	В течении года	Зам.директора по ДВ	
2.11. Смотры, конкурсы, акции				
1	Смотр-конкурс «Лучший центр по художественной деятельности»	сентябрь	заведующий, старший воспитатель	
2	Смотр-конкурс «Лучший центр по физической культуре»	ноябрь		
3	Смотр - конкурс: «Нетрадиционное оборудование для подвижных игр народов Крыма, изготовленных руками педагогов».	февраль		
4	Смотр-конкурс «Лучшая клумба в детском саду»	апрель		
2.12. Открытые просмотры				
1	Ярмарка педагогических идей. Опыт работы по ознакомлению детей с искусством. Демонстрация педагогами методов и приемов по ознакомлению с произведениями изобразительного искусства.	Ноябрь	педагоги	
2	Итоговые мероприятия по образовательным областям.	Апрель	педагоги	
2.13. Выставки				
1	До свидания, звонкое лето!	Сентябрь	воспитатели	
2	Моя любимая игрушка	Сентябрь	воспитатели	

3	«Осень - чудная пора» (рисунки, коллажи, аппликации из сухих листьев)	Октябрь	Воспитатели всех групп	
4	Дорожная азбука	Октябрь	Воспитатели старшей и подготовительной группы	
5	Люблю тебя, мой край родной!	ноябрь	Воспитатели всех групп	
6	Мастерская Деда Мороза	Декабрь	Воспитатели всех групп	
7	Новогодняя сказка: чудеса природы.	январь	Воспитатели всех групп	
8	Любимые книги и их герои	январь	Воспитатели всех групп	
9	Слава Армии родной!	Февраль	Воспитатели всех групп	
10	Моя любимая мама	Март	Воспитатели всех групп	
11	Символика нашей родины России	Март	Воспитатели всех групп	
12	Волшебный космос	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной группы	
13	«Пасхальное чудо»	Апрель	Воспитатели всех групп	
14	Этих дней не смокнет слава!	Май	Воспитатели всех групп	
15	Крым глазами детей	Май	Воспитатели всех групп	
Самообразование педагогов				
1	Собеседование с педагогами по содержанию новых нормативных документов по дошкольному образованию.	сентябрь	Зам.директора по ДВ	
2	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы по самообразованию.	в течение года		
3	Собеседования с педагогами в ходе работы над методической темой	в течение года		

4	Ведение дневников по самообразованию	в течение года		
5	Осуществление контроля по организации работы педагогов по самообразованию.	в течение года	Зам. директора по ДВ	
6	Консультирование и методические рекомендации по темам самообразования	в течение года	Зам. директора по ДВ	
7	Тематическая подборка методической литературы по темам самообразования	в течение года	воспитатели	
8	Индивидуальные консультации по подготовке отчетов и презентаций итогов работы по самообразованию. Отчеты педагогов о ходе самообразования	май	Зам. директора по ДВ	
9	Предоставление в методический кабинет практических материалов по темам самообразования	май	воспитатели	
Содержание работы по самообразованию педагогов				
1	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	в течение года	Богодерева В.Д.	
2	«Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»	в течение года	Абибулаева Э.Ш.	
3	«Использование ТРИЗ и РТВ технологий в развитии речи детей среднего дошкольного возраста»	в течение года	Абдувелиева М.Й.	
4	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе применения технологии коллажа»	в течение года	Милосердная М.В.	
2.14 Курсы повышения квалификации				
1			Богодерева В.Д.	
2.15 Аттестация (СЗД)				
1	Аттестуемых педагогических работников в 2023-2024 учебном году -нет			
2.16 Передовой педагогический опыт				

1	Организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению, внедрению, распространению передового педагогического опыта. Организация деятельности по внедрению образовательной программы ФОП	в течение года	Зам.директора по ДВ воспитатели	
1.1.	Наблюдение за работой и всевозможная поддержка инициативных, творческих педагогов детского сада.	в течение года	Зам.директора по ДВ воспитатели	
1.2.	Участие в районных семинарах и совещаниях по проблемам образования.	в течение года	Воспитатели	
1.3.	Изучение материалов, предлагаемых на курсах повышения квалификации и др.			
1.4.	Ознакомление с материалами работы передовых педагогов.			
1.5.	Изучение научно-методической литературы, периодических изданий.			
1.6.	Изучение рекомендаций Министерства РФ, региональных, государственных и муниципальных органов управления образования.			
2	Обобщение передового педагогического опыта			
2.1.	Выступления, доклады на консультациях, семинарах педагогов по теме передового педагогического опыта			
2.17 Участие в районных семинарах.				
1	Участие педагогов в районных методических объединениях и семинарах согласно плану отдела образования	в течение года	Зам. директора по ДВ	

2.18. Контроль и оценка деятельности

2.18.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Зам.директора по ДВ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Зам.директора по ДВ
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, Зам.директора по ДВ
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Зам.директора по ДВ
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Зам.директора по ДВ
Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Ноябрь	Зам.директора по ДВ

Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Март	Зам.директора по ДВ
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Зам.директора по ДВ
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Зам.директора по ДВ Медсестра,
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам.директора по ДВ
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Зам.директора по ДВ
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Зам.директора по ДВ
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	медработник

2.18.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Зам.директора по ДВ

Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	Зам.директора по ДВ
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Зам.директора по ДВ
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Зам.директора по ДВ
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	Зам.директора по ДВ

2.18.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: – определить ответственных исполнителей; – провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; – подготовить отчет	Сентябрь–октябрь	Зам.директора по ДВ
Уточнить у учредителя школы порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в школе	сентябрь	Зам.директора по ДВ
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	Заместитель директора по ДВ и по АХЧ,

РАЗДЕЛ 3

Пополнение и оснащение педагогического процесса.				
	В группах:			
1	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами.	В течение года	воспитатели	
2	Разработка локальных и распорядительных актов: Положения о смотрах-конкурсах в детском саду. Положение о реализации воспитательно -образовательной деятельности с применением дистанционных технологий.	Сентябрь - декабрь	воспитатели	
3	Разработка календарного плана воспитательной работы.	Сентябрь	воспитатели	
4	Корректировка ОП детского сада с учетом требований ФОП.	Сентябрь	воспитатели	
5	Разработка плана деятельности по финансовой грамотности	Сентябрь	воспитатели	
6.	Пополнение методической библиотеки детского сада.	Сентябрь		
6.1	Изготовление дидактических пособий по финансовой грамотности	Октябрь		
6.2	Разработка конспектов НОД по художественно-эстетическому развитию.	Октябрь	воспитатели	
6.3	Изготовление альбома «Достопримечательности родного села»	Ноябрь	воспитатели	
6.4	Разработка сценариев мероприятий для детей детского сада.	В теч.года	воспитатели	
7.	Составление диагностических карт.	В теч.года	воспитатели	
8.	Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.	В теч.года	воспитатели	
9.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по направлению «Познавательно-исследовательская деятельность», «Нравственно-патриотическая деятельность».	Декабрь	воспитатели	
10.	Создание картотеки интерактивных презентаций и дидактических игр.	Февраль	воспитатели	

Работа методического кабинета

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Оснащение методического кабинета новыми пособиями и научно-методической литературой, внесение изменений в картотеку дидактических пособий.	сентябрь	Зам. директора Воспитатели	
2	Подбор новых нормативных документов по дошкольному образованию	сентябрь		
3	Составление положений о смотрах-конкурсах	сентябрь		
4	Проведение с педагогами анализа по итогам оперативного контроля, открытых НОД и др.	в течение года		
5	Организация и подготовка к проведению открытых мероприятий, семинаров, собраний и др.	в течение года		
6	Составление календарных планов работы ответственного.	в течение года		
7	Обобщение практического материала по реализации годовых задач	в течение года		
8	Оформление выставки методической литературы и дидактических пособий по тематике годовых задач	в течение года		
9	Обработка результатов мониторинга.	октябрь, май		
10	Подготовка документации и технологического инструментария для проведения тематического и оперативного контроля.	в течение года		

РАЗДЕЛ 4

Административно-хозяйственная деятельность

4.1 Создание развивающего жизненного пространства для детей.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Оснащение педагогического процесса			
1.1	Приобретение физкультурного инвентаря и оборудования.	в течение года	Зам.директора по ДВ	
1.2	Приобретение учебной и методической литературы, пособий, игрушек.	в течение года	Зам.директора по ДВ	
2	Укрепление материально-технической базы детского сада			
2.1	Пополнение материально-технической базы: - приобретение мебели; - приобретение мягкого инвентаря; - приобретение спецодежды и спецсредств.	в течение года	Зам. директора по ДВ	
2.2	Инвентаризация материальных ценностей	октябрь	Зам.директора по АХЧ	
2.3	Своевременное списание материально-технических и основных средств	в течение года	Зам.директора по АХЧ	
3	Благоустройство территории детского сада:			
3.1	Покраска, ремонт игрового оборудования на участках, приобретение и установка нового оборудования;санитарная уборка территории, чистка газонов; обрезка деревьев, кустарников; перекопка и разбивка клумб; побелка бордюров; прополка, поливка и рыхление клумб; скашивание травы; подвоз песка, земли.	в течение года	Зам.директора по ДВ и АХЧ	
4	Административно-хозяйственный контроль: - трёхступенчатый;	в течение года	Зам.директора по ДВ, ответственные	

	- по ТБ, ПБ, ОТ; - по соблюдению правил внутреннего распорядка; - соблюдение СанПин - контроль за работой персонала			
5	Работа единой комиссии: - заключение договоров на поставку продуктов; - заключение муниципальных контрактов.	в течение года	бухгалтер	

4.2 Производственные совещания.

Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Готовность групп к новому учебному году. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц Результативность контрольной деятельности Усиление мер по О.Т., Т.Б. на новый учебный год	сентябрь	Зам. директора по ДВ	
2	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц Подготовка к осенним праздникам. Подготовка детского сада к отопительному сезону (утепление помещений, уборка территории).	октябрь	Зам.директора по ДВ медсестра дворник	
3	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц Усиление мер по антитеррору, ГО и ЧС. Подготовка к Новогодним праздникам	ноябрь	Зам.директора по ДВ медсестра и воспитатели	

4	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц. Техника безопасности при проведении новогодних праздников. Роль младшего воспитателя при проведении утренников.	декабрь	Зам.директора по ДВ медсестра	
5	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц. Маркировка постельного белья, полотенец и прочих предметов ухода за ребенком. Результаты рейда по ОТ Работа по самообразованию воспитателей.	январь	Зам. директора по ДВ медсестра	
6	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки О проведении прогулок. Подготовка к праздникам, посвященных Международному женскому дню	февраль	Зам.директора по ДВ медсестра	
7	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц. Качество и своевременность оформления документации. Профилактика гриппа в детском саду в период эпидемиологического неблагополучия населения.	март	Зам.директора по ДВ медсестра	
8	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц. Работа воспитателей подготовительной к школе группы по преемственности со школой. Анализ открытых занятий в группах детского сада. Санитарное состояние групп.	апрель	Зам. директора по ДВ медсестра	

9	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения натуральных норм питания Анализ заболеваемости за месяц. Результаты рейда по охране труда и технике безопасности. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	май	Зам.директор по ДВ медсестра	
4.3. Инструктажи				
1	Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных заведениях	сентябрь, май	отв. по ОТ	
2	Должностные инструкции	сентябрь	Зам.директора	
3	Инструктаж сотрудников пищеблока по соблюдению норм СанПиН	сентябрь	мед.сестра	
4	Соблюдение противопожарной безопасности	сентябрь, декабрь, март, июнь		
5	Организация работы в летний оздоровительный период. - Об организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на площадках - О предупреждении отравления детей в д/с ядовитыми растениями и грибами - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний	май	Зам.директора по ДВ, медсестра	
4.4. Консультации для технического персонала				
1	О выполнении действующего СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	сентябрь	Зам. директора по ДВ, медсестра	
2	Распределение обязанностей сотрудников в группах	сентябрь	Зам. директора по ДВ	
3	Взаимодействие педагогов и помощников воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми	октябрь	Зам. директора	
4	Режим дня в разновозрастных группах. Помощник воспитателя – участник образовательного процесса детского сада	ноябрь	Зам. директора по ДВ	
5	Оздоровительная работа с детьми	февраль	медсестра	
6	Работа в летний оздоровительный период	май	Зам.директора медсестра	

Перспективный план праздников, развлечений

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
	Праздники и развлечения по плану			
	сентябрь			
1	Тематическое развлечение «День знаний» ,Фольклорное развлечение «Как у наших у ворот » («Пчелки»), «День дошкольного работника» («Солнышко», «Ромашкино»)	сентябрь	воспитатели	
	октябрь			
2	Развлечения Осенние праздники (все группы) «Золотая Осень России» (ко Дню народного единства) («Ромашка») Развлечение по ПДД «Как Хрюша узнал о правилах дорожного движения» («Солнышко») «В гостях у Светофорика» («Колокольчик») «Азбука безопасности» («Пчелки»)	октябрь		
	ноябрь			
3	Праздники К дню единства России "Золотая осень России" («Солнышко», «Ромашка») Развлечения Развлечение, посвященное Дню матери «Любимые мамочки» («Колокольчик», «Солнышко», «Ромашка»)	ноябрь	воспитатели	

	«Сказка для мамы» («Пчелки»)			
	декабрь			
4	Новогодние праздники «В гостях у елочки» («Колокольчик») «Новогодняя сказка» («Солнышко») «Зимние приключения» («Ромашка») «Петрушка в гостях у малышей» («Пчелки»)	декабрь	воспитатели	
	январь			
5	Развлечения Фольклорное развлечение «Пришла Коляда — открывай ворота!» («Ромашка», «Солнышко») Инсценировка сказки «Теремок» («Пчелки») Инсценировка сказки «Лиса и заяц» («Колокольчик»)	январь	воспитатели	
	февраль			
6	Развлечения «Бравые солдаты» («Ромашка») Развлечение к 23 февраля «Весёлые военные учения» («Колокольчик», «Солнышко») ПДД «Азбука безопасности» («Пчелки»)	февраль	воспитатели	
	март			
7	Праздники, посвященный Международному женскому дню Все группы	март	воспитатели	

	Развлечения Тематическое развлечение к празднику «Крымская весна» развлечение «Крым и Россия» (все возрастные группы)			
	апрель			
8	Развлечения «Птицы-наши пернатые друзья» («Пчелки») Инсценировка «Сказка о глупом мышонке» («Колокольчик», «Солнышко»)	апрель	воспитатели	
	май			
9	Праздник «Выпускной бал» Развлечения Праздничный концерт к 9 мая («Ромашка», «Солнышко») Праздничный концерт к международному дню семьи («Колокольчик», «Пчелка»)	май	воспитатели	
	Развлечения по возрастным группам			
	Группа раннего возраста «Пчелки»			
1	«Мой любимый детский сад!»	сентябрь	Абибулаева Э.Ш.	
2	«В гости к Айболиту»	октябрь		
3	«Моя дружная семья»	ноябрь		
4	«Инсценировка сказки «Репка»	декабрь		
5	«Путешествие в страну Здоровье»	январь		
6	«Веселые друзья»	февраль		

7	«Встреча с солнышком»	март		
8	«Забавные мячи»	апрель		
9	«Вечер подвижных игр»	май		
	Вторая младшая группа «Колокольчик»		Богодерева В.Д.	
1.	«Поляна игрушек»	сентябрь		
2.	«Забавные мячи»	октябрь		
3.	«Праздник добра, любви и вежливости»	ноябрь		
4.	«Здравствуй, Зимуська-Зима»	декабрь		
5.	«В гостях у сказки»	январь		
6.	«Здоровый образ жизни!»	февраль		
7.	«Вечер загадок»	март		
8.	«День смеха»	апрель		
9.	Кукольный театр «Маша и медведь»	май		
	Разновозрастная группа «Солнышко»		Абдувелиева М.И.	
1	«Мы играем и поем, очень весело живём!»	сентябрь		
2	«Веселые лягушата»	октябрь		
3	«От солнышка тепло, от мамочки - добро»	ноябрь		
4	«Путешествие на необитаемый остров».	декабрь		
5	Драматизация сказки «Заюшкина избушка»	январь		

6	«Эстафета для самых сильных и смелых»	февраль		
7	«Наш веселый концерт»	март		
8	Забавы с красками: «Красавица – весна»	апрель		
9	«Моя семья»	май		
	Разновозрастная группа «Ромашка»		Милосердная М.В.	
1	«Спортивное развлечение «Весёлые эстафеты»	сентябрь		
2	«Страна «Игралия»	октябрь		
3	«Такая интересная вода»	ноябрь		
4	«Дискотека Талантошка»	декабрь		
5	Физкультурное развлечение «День рождения Мухи-Цокотухи»	январь		
6	Незнайка на дороге»	февраль		
7	«Уроки вежливости»	март		
8	Физкультурное развлечение «Космонавтом стать хочу!»	апрель		
9	Физкультурно-оздоровительный досуг «Чудесный цветок здоровья»	май		

План работы по преемственности дошкольного и начального образования

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Методическая работа				
1.1	Утверждение плана преемственности в работе МБОУ «Ромашкинская средняя школа» и СП МБОУ «Ромашкинская средняя школа» - детский сад «Аленький цветочек»	сентябрь	директор школы, замдиректора по ДВ	
1.2	Анализ готовности дошкольников к школьному обучению	сентябрь	воспитатели, уч. нач. классов	
1.3	Знакомство воспитателей выпускной группы с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатели	
1.4	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	уч. нач. классов	
1.5	Посещение воспитателями выпускной группы уроков в первом классе	октябрь	воспитатели	
1.6	Показ открытых занятий для учителей	апрель	воспитатели	
1.7	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы	декабрь	воспитатели, учителя нач. кл.	
1.8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	Зам.директора по ДВ, воспитатели	
1.9	Педагогическое совещание. Вопросы: игровые приемы и методы в обучении дошкольников; задачи речевого развития дошкольников; итоги воспитательно-образовательной работы с выпускниками.	май	воспитатели, уч. нач. классов	
1.10	Экскурсии детей группы «Ромашка» в школу.	в течение года	воспитатели	
Работа с родителями				
1.1	Рекомендации педагога-психолога по вопросам подготовки детей к обучению в школе «У школьного порога»	сентябрь	педагог-психолог школы	

1.2	Консультации для родителей: - «Нам пора в школу»; - ««Подготовка руки ребенка к письму»	в течение года	воспитатели	
1.3	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте дошкольной группы и школы	в течение года	воспитатели	
1.4	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок идти в школу?».	март	воспитатели	
1.5	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	педагог-психолог школы	
1.6	Собрание для родителей будущих первоклассников «Готовность к обучению в школе: что нужно знать родителям?».	май	воспитатели	
Работа с детьми				
1.1	Экскурсия детей выпускной группы детского сада на праздник «День знаний» в Ромашкинскую СОШ. Экскурсия детей выпускной группы детского сада в школу. Экскурсия детей выпускной группы детского сада на праздник «Последний звонок» в Ромашкинскую СОШ.	сентябрь октябрь май	Зам.директора по ДВ, воспитатели	
1.2	Чтение художественных произведений о школе. Беседы о школьной жизни. Знакомство с режимом дня для учеников. Проведение сюжетно - ролевой игры «Школа»; Организация развивающих игр.	в течение года	воспитатели	
1.3	Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе.	апрель-май	педагог-психолог школы и воспитатель	
1.4	Участие учеников школы в праздничных утренниках и развлечениях детского сада	в течение года	Воспитатель группы «Ромашка»	
1.5	Проведение совместных акций и развлечений учеников школы и воспитанников детского сада.	в течение года	Воспитатель зам. директора по воспитательной работе	

Приложение №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Ромашкинская средняя школа»

И.В.Токарева

« »

2023 г.

План работы детского сада на летний оздоровительный период

Цель: Создание в детском саду максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Задачи: — Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

— Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;

— Формирование навыков безопасного поведения;

— Развитие познавательных интересов воспитанников;

— Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

— Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;

— Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

— Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Задачи: **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального 41 состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
	Организационная работа			
1	Утверждение «Плана работы детского сада на летний оздоровительный период»	май	Зам. директора по ДВ	
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике летнего травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведении туристических походов и экскурсий за пределы детского сада; - проведении массовых мероприятий;	май	Зам. директора по ДВ	

	- занятия спортивными и подвижными играми, спортивных мероприятий; - правилам оказания первой помощи.			
3	Проведение инструктажей с детьми: - по профилактике травматизма; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе.	май	Зам. директора по ДВ	
4	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в детском саду; - об организации работы групп по летнему расписанию НОД - об организации приема вновь поступающих детей;	май	Зам. директора по ДВ	
	Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Двигательная деятельность: утренняя гимнастика; физкультурные занятия, спортивные игры, спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры, физкультурные развлечения.	июнь, июль, август	педагоги	
2	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	июнь, июль, август	педагоги	
3	Экологическое и трудовое воспитание: труд в природе на клумбах, в цветнике, хозяйственно-бытовой труд на игровых площадках, беседках, дежурство; экологические эксперименты, наблюдения	июнь, июль, август	воспитатели групп	
4	Познавательная деятельность: целевые прогулки; наблюдения; беседы; опытно – экспериментальная деятельность; дидактические игры	июнь, июль, август	воспитатели групп	
5	Изобразительная деятельность: конкурсы; свободные зарисовки; творческие работы.	июнь, июль, август	воспитатели групп	
	Мероприятия на летний период			
1	Развлечение «Праздник детства».	июнь, июль, август	Воспитатели групп	
2	«Россия –Родина моя!»»			
3	«Путешествие с солнышком»			
4	«Где семья, там и я!»			
5	«Юные пожарные»			
6	Праздник «Мыльных пузырей»			

7	Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков»			
8	«Морские приключения»			
9	«Прощай лето!»			
	Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения.)	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, мытье ног и др.)			
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)			
4	Антропометрия воспитанников на начало и конец лета.	25-30 мая, 29-31 августа	медсестра	
	Профилактическая работа			
1	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Полезные витамины!» Развлечение «Красный, желтый и зеленый»	июнь, июль, август	Зам. директора по ДВ медсестра, ответственный по ОТ,	
2	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы («Игры во дворе и на площадке»; «Контакты с животными, насекомыми» и др.)			
3	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы («Мы спасатели»; «Убери на место»; «Источники опасности»).			
	Выставка творческих работ: «Чтоб не ссориться с огнем, нужно больше знать о нем».			
	Развлечение «Юные пожарные»			
	Работа с родителями воспитанников			

1	Оформление стендовой информации в уголках для родителей	июнь, июль, август	воспитатели групп	
2	Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» «Ядовитые растения вокруг нас» «Игры на воде» «Укусы насекомых» «Организация совместного семейного отдыха на природе» «Ребёнок и солнце» Подготовка буклетов для родителей: «Новые виды COVID» «Питание ребенка летом» «Прививка для чего она нужна?»	июнь июль август июнь, июль, август		
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Особенности адаптации детей к условиям детского сада»	август	Воспитатель группы «Пчелка» и «Колокольчик»	
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников; - ремонт оборудования, косметический ремонт помещений детского сада.	июнь, июль, август	Зам. директора по ДВ, педагоги	
	Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Соблюдение СанПиН.	июнь, июль, август	Зам. директора по ДВ, медсестра	
2	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов			
3	Анализ планов педагогов, ведения документации			
4	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала.			
5	Хранение скоропортящихся продуктов			
6	Закаливание			
	Консультации для помощников воспитателя			
1	«Соблюдение СанПиН в летний период»		медсестра	
2	«Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период»		медсестра	

	Методическая работа			
1	Разработка и утверждение плана работы учреждения на летний период	июнь	Зам.директора	
2	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения	июнь июль, август	Зам.директора по ДВ, воспитатели групп	
3	Консультации для воспитателей: «Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период» «Взаимодействие с родителями в летний период» «Игрушки и пособия для игр с песком и водой»			
4	Разработка и утверждение программ на 2024/2025 учебный год в соответствии с ФОП			
5	Разработка и утверждение годового плана на 2024/2025 учебный год			
	Административно – хозяйственная деятельность			
1	Обеспечение песком игровых площадок.	июнь	Зам.директора по АХЧ	
2	Озеленение территории детского сада.	июнь	дворник	
3	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	июнь	Зам.директора по ДВ, медсестра	
4	Проведение ремонта помещений и территории детского сада.	июль	Зам.директора по ДВ и АХЧ	
5	Проведение санитарных дней.	пятница	Зам. директора по ДВ, медсестра	
6	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного года.	июль, август	Зам. директора по ДВ, коллектив детского сада	

План проведения медико-профилактических мероприятий.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Осуществление профилактик детских инфекционных заболеваний	по плану	медсестра	
2	Проведение профилактических прививок	по плану	медсестра	
3	Осуществление контроля за выполнением режима дня, согласованностью в работе медицинского персонала и педагогов	ежедневно	Зам. директора по ДВ, медсестра	
4	Осуществление контроля за физическим развитием детей	систематически	медсестра	
5	Посещение занятий по физкультуре, осуществление медико - педагогического контроля за их проведением	систематически	Зам. директора по ДВ, медсестра	
6	Оказание помощи воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контроль за их систематичностью и индивидуальностью	систематически	медсестра	
7	Осуществление контроля за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов	по плану	Зам.директора по ДВ	
8	Оказание помощи воспитателям в проведении физкультурно - оздоровительной работы	систематически	медсестра	
9	Проведение профилактического осмотра детей узкими специалистами	по мере необходим.	медсестра	
10	Анализ физического здоровья детей, поступающих в школу	май	медсестра	
11	Организация рационального питания детей	в течение года	медсестра	
12	Проведение работы по разработке новых технологических карт	в течение года	медсестра	
13	Ведение документации по питанию детей	в течение года	медсестра	
14	Осуществление контроля за санитарным состоянием групповых помещений, игровых площадок, пищеблока	в течение года	медсестра	
15	Проведение санитарно - просветительной работы среди сотрудников и родителей	постоянно	медсестра	

План мероприятий по охране и безопасности жизнедеятельности детей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Работа по профилактике детских инфекционных заболеваний	в течение года	медсестра	
2	Проведение профилактических прививок согласно годовому плану	в течение года по плану	медсестра	
3	Контроль за адаптацией детей младшего возраста к условиям детского сада	по мере поступления детей	медсестра	
4	Контроль за выполнением режима дня, согласованность в работе медицинского персонала и педагогов	в течение года	Зам.директора по ДВ	
5	Подготовка детей к школе. Медицинский контроль за физической готовностью детей	3 квартал	медсестра	
6	Организация закаливающих мероприятий	в течение года	медсестра воспитатели	
7	Контроль за проведением прогулок	в течение года	Зам. директора по ДВ	
8	Медико - педагогический контроль за физкультурно - оздоровительной работой	в течение года	медсестра	
9	Работа по организации питания детей	в течение года	Зам. директора по ДВ медсестра	
10	Разработка новых технологических карт по питанию	в течение года	медсестра	
11	Ведение документации по питанию детей	в течение года	медсестра	
12	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока	постоянно	медсестра	
13	Контроль за санитарным состоянием игровых площадок	в течение года	Зам. директора по ДВ	
14	Санитарно - просветительная работа с сотрудниками, родителями	в течение года	медсестра воспитатели	

ПЛАН работы творческой группы профессионального развития воспитателей детского сада на 2023 / 2024 учебный год

Функции ТГПР:

-оказание методической и практической помощи педагогам;
 обсуждение учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации в соответствии с действующим законодательством;
 поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
 обмен опытом работы педагогов, образовательных заведений дошкольного образования по отдельным направлениям;
 налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности ТГПР. Основные направления деятельности:
 совершенствование и обогащение знаний педагогов;
 выявление, обобщение и распространение педагогического опыта среди коллег района.

Цель ТГПР: формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе ТГПР, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Работа с педагогами по организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада(оформление уголков и центров развития) Подготовка к проведению родительских собраний.	сентябрь	Зам.директора по ДВ, педагоги	
2	Подготовка к проведению новогодних утренников	декабрь	Зам.директора по ДВ, педагоги	
3	Решение организационных вопросов, связанных с проведением Семейного конкурса "Алло, мы ищем таланты» «Край родной, навек любимый»	март	Зам.директора по ДВ, педагоги	
4	Обсуждение организационных вопросов, связанных с участием воспитанников детского сада в проведении праздника, посвященного Дню Победы в родном селе	апрель	Зам.директора по ДВ, педагоги	

План-график внутреннего контроля на 2023/ 2024 учебный год

№	Мероприятия и объекты, подлежащие контролю	Срок	Ответственный	Итоговый документ по результатам проверки	Отметка о выполнении
	Текущий контроль Цель: качественное выполнение текущих мероприятий				
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Зам.директора по ДВ ответственный по ОТ, ТБ, ПБ	журнал контроля	
2	Осуществление образовательного процесса	постоянно	Зам.директора по ДВ	карта контроля	
3	Организация питания	постоянно	Зам.директора по ДВ	карта контроля	
4	Посещаемость детей	постоянно	Зам.директора по ДВ, медсестра	табель посещаемости	
5	Организация режима дня	постоянно	Зам.директора по ДВ	карта контроля	
6	Выполнение сотрудниками должностных инструкций, требований СанПиН	постоянно	Зам.директора по ДВ	журнал контроля	
7	Соблюдение учебной нагрузки	постоянно	Зам.директора по ДВ	карта контроля	
8	Организация прогулок	постоянно	Зам.директора по ДВ	карта контроля	
9	Выполнение сотрудниками правил внутреннего распорядка	ежемесячно	Зам.директора по ДВ	мониторинг	

10	Проведение праздников и развлечений	ежеквартально	Зам.директора по ДВ	карта контроля	
11	Состояние документации в группах	2 раза в год	Зам.директора по ДВ	карта контроля	
12	Анализ календарного планирования	ежемесячно	Зам.директора по ДВ	карта контроля	
13	Проведение родительских собраний в группах	2 раза в год	Зам.директора по ДВ	карта контроля	
	Оперативный контроль Цель: изучение информации о ходе и результатах педагогического процесса				
1	Соблюдение правил внутреннего распорядка Ведение групповой документации Выполнение режима дня Оснащение групп и готовность к новому учебному году Подготовка педагогов к рабочему дню Сменность материалов в родительских уголках Выполнение решений педсовета	сентябрь	Зам.директора по ДВ	карта контроля	
2	1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках 2.Планирование и проведение прогулок в младшей и средней группах 3.Планирование и проведение мероприятий по ПДД 4.Подготовка к НОД	октябрь	Зам.директора по ДВ	карта контроля	
3	Организация и эффективность хозяйственно бытового труда детей 2.Анализ утренней гимнастики 3.Анализ навыков культурного поведения за столом 4.Формирование интереса к художественной литературе 5.Выполнение решений педсовета	ноябрь	Зам.директора по ДВ	карта контроля справка по результатам на п/сов	
4	Воспитание культуры поведения за столом Развитие навыков рисования 3.Применение дидактических игр в учебно- воспитательном процессе	декабрь	Зам.директора по ДВ	карта контроля	

5	Организация индивидуальной работы с детьми Организация ручного труда в группах. Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей 3.Подготовка к НОД	январь	Зам.директора по ДВ	карта контроля	
6	Двигательный режим во 2-й половине дня Организация питания Сменность материалов в родительских уголках 4.Формирование интереса к художественной литературе 5.Выполнение решений педсовета	февраль	Зам.директора по ДВ	карта контроля	
7	Обновление и пополнение материалов в игровых уголках Планирование и проведение прогулок в старшей и подготовительной группах Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий Подготовка к НОД Выполнение решений педсовета	март	Зам.директора по ДВ	карта контрол справка по результатам на п/сов	
8	1.Состояние работы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду 2.Организация прогулки 3.Подготовка к НОД	апрель	Зам.директора по ДВ	карта контроля	
9	Соблюдение режима дня Утренний прием на улице Организация наблюдений в природе Формирование интереса к художественной литературе Выполнение решений педсовета	май	Зам.директора	карта контроля справка по результатам на п/сов	

Тематический контроль Цель: изучение системы педагогической работы с детьми по определенной образовательной области основной образовательной программы (годовая задача)

1	Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	ноябрь	Зам.директора по ДВ	Справка по результатам на п/совете	
---	--	--------	------------------------	--	--

	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Цель: Оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей в детском саду.	март	Зам.директора по ДВ	Справка по результатам на п/совете	
	Итоговый контроль Цель: изучить выполнения и качества реализации основной образовательной программы Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе Цель: определение степени готовности выпускников детского сада к обучению в школе. Выявление уровня овладения воспитанниками целевыми ориентирами, необходимыми умениями и навыками. Отчет об образовательной и методической работе за учебный год Цель: подведение итогов выполнения образовательной и методической работы за 2023-2024 учебный год Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы Цель: определить уровень освоения воспитанниками образовательной программы Анализ выполнения задач годового плана Цель: проанализировать уровень выполнения задач годового плана	Май	Зам.директор а по ДВ	Справка по результатам на пед/совете	

Мониторинг

	Содержание	Сроки	Форма	Место представления результатов контроля	
1	1. Мониторинг выполнения натуральных норм питания. 2. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада.	Сентябрь	Справка	совещание при зам. директоре	
2	1. Мониторинг результатов освоения ОП ДО 2. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. 3. Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Октябрь	Справка	совещание при зам. директоре	
3	1. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. 2. Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Ноябрь	Справка	совещание при зам. директоре	
4	1. Уровень адаптации воспитанников 2. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада 3. Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Декабрь	Справка	совещание при зам. директоре	
5	1. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. 2. Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Январь	Справка	совещание при зам. директоре	
6	1. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада 2. Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Февраль	Справка	совещание при зам. директоре	
7	1. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. 2. Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Март	Справка	совещание при зам. директоре	
8	1. Мониторинг готовности выпускников детского сада к школьному обучению. 2. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. 3. Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Апрель	Справка	совещание при зам. директоре	
9	1. Мониторинг результатов освоения ОП ДО. 2. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. 3. Мониторинг выполнения натуральных норм питания.	Май	Справка	совещание при зам. директоре	

Медико-педагогический контроль

	Содержание	Срок	Ответственный	Итоговый документ по результатам проверки	Отметка о выполнении
1	Динамическое направление за: - состоянием здоровья; - физическим развитием.	постоянно	медсестра	совещание при зам.директоре	
2	Медико-педагогические наблюдения за: - организацией двигательного режима; - методикой проведения и организацией физкультурных занятий; - осуществлением системы закаливания.	постоянно	медсестра	совещание при зам.директоре	
3	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием: - мест проведения занятий - спортивного оборудования - спортивной одежды	постоянно	медсестра	совещание при зам.директоре	
4	Санитарно-просветительная работа: - сотрудников детского сада - родителей - выпуск санбюллетеней - подборка тематика уголков здоровья в группах	постоянно	медсестра	совещание при зам.директоре	

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа			
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	август	Зам.директора по ДВ	
1.2.	Обновление разметки и оборудования площадки по обучению дошкольников ПДД на территории детского сада	в течение года	воспитатели групп.	
1.3.	Внесение изменений и дополнений в планы работы с детьми по профилактике безопасности дорожного движения на учебный год	сентябрь	воспитатели групп	
1.4.	Обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	в течение года	воспитатели групп	
1.5.	Приобретение дидактических игр и пособий для всех возрастных групп для организации работы с детьми по изучению ПДД и профилактике ДДТТ	в течение года	воспитатели групп	
1.6.	Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
2.	Блок 2. Методическая работа			
2.1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по предупреждению детского ДТТ на новый учебный год	сентябрь	Зам.директора по ДВ	
2.2.	Включение в повестку групповых родительских собраний вопроса «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь май	воспитатели	
2.3.	Инструктаж с педагогическими работниками. Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	воспитатели	
2.4.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и по профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь	воспитатели	
2.5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах	ноябрь, май	воспитатели	

2.6.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели	
2.7.	Выставка рисунков «Я — пешеход!»	февраль	воспитатели	
2.8.	Инструктаж с педагогическими работниками по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий.	март	Зам.директора по ДВ	
2.9.	Консультация-практикум для педагогов «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»»	апрель	воспитатели	
2.10.	Индивидуальные консультации для родителей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	в течении года	воспитатели групп	
2.11.	Обновление материала в разделе «Азбука безопасности» на сайте МБОУ	в течении года	воспитатели	
2.12.	Приобретение методической литературы по ПДД	в течении года	заведующий	
2.13.	Обновление уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада	в течении года	воспитатели	
2.14.	Обновление материала для родителей по профилактике ДДТТ в информационных уголках.	по мере необходимости	воспитатели	
3.	Блок 3. Работа с детьми			
3.1.	Целевые прогулки по улицам села: Разновозрастная группа «Солнышко» (4-6 лет) Разновозрастная группа «Ромашка» (5-7 лет)	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп	
3.2.	Развлечения для детей КВН по ПДД «Азбука безопасности» (Все группы) «В гостях у светофора» «Красный, желтый зеленый» «Правила дорожного движения»	октябрь, май	воспитатели групп, воспитатель	
3.3.	Вечера загадок о дорожном движении	в течение года, по плану воспитателей	воспитатели групп	
3.4.	"Дорожные ловушки"- обыгрывание ситуаций, решение проблемных вопросов о дорожном движении	1 раз в два месяца	воспитатели групп	
3.5.	Беседы по ПДД с детьми во всех возрастных группах	в течение года	воспитатели групп	

3.6.	"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп	
3.7.	Чтение художественной литературы по ПДД: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	воспитатели групп	
3.8.	Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.9.	Просмотр видео на тематику ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.10.	Непосредственно образовательная деятельность в группах -по ознакомлению с окружающим; развитию речи; рисованию, лепке; аппликации и др. с включением элементов , связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно - образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп	
3.11.	Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке «Путешествие по улицам села», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и др.	в течение года	воспитатели групп	
4.	Блок 4.Работа с родителями			
4.1.	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле. Темы:	в течение года	воспитатели групп,	

	«Родитель — пример поведения на улице и дороге»; «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; «Дисциплина на улице — залог безопасности».			
4.2.	Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп	
4.3.	Индивидуальная работа по информированию родителей о необходимости ознакомления детей с правилами ПДД	сентябрь	воспитатели групп	
4.4.	Обсуждение вопросов обеспечения безопасности детей на дороге на групповых родительских собраниях	сентябрь, май	воспитатели групп	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846782

Владелец Токарева Ирина Владимировна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024