

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 г. № 12

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 29.08.2024 г. № 224
Директор МБОУ
«Ромашкинская средняя школа»
_____ И.В. Токарева

**ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «РОМАШКИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ
на 2024/2025 учебный год**

с. Ромашкино, 2024 г.

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

МБОУ «Ромашкинская средняя школа» функционирует с сентября 1976 года. Юридический и почтовый адрес: 296516, Республика Крым, Сакский р-н, с. Ромашкино, ул. Мичурина, 14/1, телефон 9-4-36, эл. почта school_sakskiy-rayon17@crimeaedu.ru.

Учредителем МБОУ «Ромашкинская средняя школа» является администрация Сакского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени администрации Сакского района осуществляет отдел образования администрации Сакского района.

МБОУ «Ромашкинская средняя школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Токарева И.В.	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Цымбалюк Т.А.	первая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Степанова Т.А.	высшая

Количество учащихся в течение последних 5 лет составляет:

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во классов	кол-во учащихся								
НОО	4	104	6	107	6	107	5	101	5	114
ООО	5	114	6	127	6	147	8	171	8	170
СОО	2	36	2	26	3	57	4	71	3	73
Всего	11	254	14	260	15	311	17	343	16	357

Контингент школы стабилен. В 2023-2024 учебном году обучались дети из 3-х населенных пунктов: с. Колоски, с. Ромашкино, с. Уютное.

МБОУ «Ромашкинская средняя школа» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Работа школы в 2023-2023 учебном году была направлена на реализацию цели: «Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей реализацию требований ФГОС третьего поколения и удовлетворение образовательных запросов социума», методической темы школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода к ФГОС третьего поколения и реализации ФОП», и решению задач:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание), ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), ФГОС среднего общего образования (СОО – обновленное содержание);

- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО),

- создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО школы, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом,

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями,
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов,
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами,
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

МБОУ «Ромашкинская средняя школа» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Развитие современной школьной инфраструктуры.

Положительными итогами работы по новым стандартам можно считать увлеченность обучающихся, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, умеют работать сообща и анализировать, оценивать итоги своего труда, родители являются единомышленниками педагогов и активно участвуют в учебно-воспитательном процессе.

В конце года в 4 классе была проведена итоговая диагностика, которая носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированность коммуникативных УУД. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Организованы дополнительные занятия по всем учебным предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях, углубления и расширения знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемых предметов.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023-2024 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

В процессе решения учебных и практических задач в школе реализовывались образовательные технологии:

- Личностно-ориентированная педагогика
- Информационно-коммуникативные технологии
- Технологии на основе активизации деятельности учащихся
- Технологии развивающего обучения
- Групповое обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские технологии
- Педагогика сотрудничества
- Проектные технологии.
- Технологии критического мышления

- Здоровьесберегающие технологии.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023-2024 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2023-2024 учебном году следующих образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

Классы	Качество обучения				
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
2-4	63 уч. – 75 %	54 уч. – 77 %	64 уч. – 79 %	55 уч. – 74 %	60 уч. – 71 %
5-9	87 уч. – 51 %	85 уч. – 50 %	66 уч. – 45 %	52 уч. – 41 %	47 уч. – 41 %
10-11	39 уч. – 53 %	16 уч. – 23 %	32 уч. – 58 %	9 уч. – 35 %	19 уч. – 53 %
Итого	189 уч. – 58 %	155 уч. – 50 %	162 уч. – 57 %	116 уч. – 50%	126 уч. – 55 %

(не учитываем уч-ся 1-ого класса, т.к. осуществляется вербальное оценивание).

Качество знаний в 5-9 кл. повысилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 1 %; в 10-11 классах - на 30 %; однако наблюдается снижение качества обучения во 2-4 классах на 2 %.

Учащиеся школы показывают устойчивые результаты по основным предметам учебного плана. Этому способствовали использование новых педагогических технологий, высокий профессионализм педагогического коллектива, хорошая материально-техническая база, оснащённость компьютерным и мультимедийным оборудованием. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Ромашкинская средняя школа» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям: информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями; работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации; осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов по подготовке к ГИА. Внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9-х классов, на анализ деятельности учителей математики, русского языка, биологии, химии, обществознания, географии, английского языка. Администрацией школы посещались курсы по выбору и проверка документации учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации

1.1. Анализ результатов ГИА-2024 ГИА-9

На конец 2023–2024 учебного года в 9-х классах обучалось 64 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся сдавали два обязательных предмета - русский язык и математику, 3 из них – в форме ГВЭ.

Результаты **ОГЭ по русскому языку:**

общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
61	19	13	28	1	98 %	52 %	3,8

Результаты ГВЭ по русскому языку:

общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
3	2	1	-	-	100 %	100 %	4,7

Анализ результатов выполнения работ показал, что 98 % учащихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм достаточный и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Подтвердили свою годовую отметку по русскому языку 61 % обучающихся.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что в 2023-2024 учебном году понизились по сравнению с 2022-2023 учебным годом качество выполнения работ на 12 %, средний балл понизился на 0,05, успеваемость - на 2 %.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп.	100%	-	100%	100 %	100 %	98 %
Кач.	46%		45 %	59 %	67 %	55 %
Ср.балл	4,0		3,6	3,8	3,9	3,85

Результаты ОГЭ по математике:

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
61	-	41	19	1	98 %	67 %	3,65

Результаты ГВЭ по математике:

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
3	2	1	-	-	100 %	100 %	4,7

Анализ результатов выполнения работ показал, что с экзаменационной работой по математике в основной период справились 98 % обучающихся. Подтвердили свою годовую отметку по математике 59,4 % обучающихся.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что по сравнению с 2022-2023 учебным годом

- Успеваемость понизилась на 2 %.
- Качество знаний понизилось на 4 %
- Средний балл понизился на 0,1.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп.	100 %	-	100 %	100 %	100 %	98 %
Кач.	65 %		38 %	20 %	73 %	69 %
Ср.балл	4,0		3,3	3,2	3,8	3,7

Результаты ОГЭ по географии:

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
53	12	21	19	1	98 %	62 %	3,8

Результаты ОГЭ по обществознанию:

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
10	1	3	5	1	90 %	40 %	3,4

Результаты ОГЭ по биологии:

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
10	6	3	1	-	100 %	90 %	4,5

Результаты ОГЭ по информатике:

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
47	-	27	19	1	98 %	57 %	3,6

Результаты ОГЭ по химии:

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	-	1	-	-	100 %	100 %	4,0

Результаты ОГЭ по английскому языку:

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	-	1	-	-	100 %	100 %	4,0

ГИА-11

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучались 29 обучающихся и 1 обучающаяся в форме самообразования. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
30	4	7	18	1	97 %	37 %	3,5

Подтвердили свою годовую отметку по русскому языку 60 % обучающихся.

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2017-2018	Русский язык	13	100 %	66 %	3,8
2018-2019	Русский язык	11	100 %	45 %	3,5
2019-2020	Русский язык	7	100 %	57 %	3,6
2020-2021	Русский язык	17	100 %	65 %	3,7
2021-2022	Русский язык	20	100%	50 %	3,7
2022-2023	Русский язык	34	100 %	62 %	3,8
2023-2024	Русский язык	30	97 %	37 %	3,5

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
24	3	12	8	1	96 %	63 %	3,7

Подтвердили свою годовую отметку по математике (базовый уровень) 74 % обучающихся.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6	2	1	3	-	100 %	50 %	3,8

Подтвердили свою годовую отметку по математике (профильный уровень) 60 % обучающихся.

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2017-2018	Математика	13	100 %	22 %	3,5
2018-2019	Математика	11	100 %	64 %	4,0
2020-2021	Математика	13	100 %	62 %	3,7
2021-2022	Математика	20	100 %	43 %	3,3
2022-2023	Математика	34	100 %	56 %	3,6
2023-2024	Математика	30	97 %	60 %	3,7

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			

Литература	2	1	-	-	1	50 %	50 %	3,5
География	1	-	-	1	-	100%	-	3,0
Английский язык	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0
История	4	-	1	2	1	75 %	25 %	3,0
Обществознание	15	3	4	2	6	60 %	47 %	3,3
Физика	1	-	-	1	-	100%	-	3,0
Информатика	1	-	-	-	1	-	-	2,0

Таким образом, 28 обучающихся 11 класса (93 %) и 62 обучающихся 9 класса (97 %) получили аттестаты после основного периода ГИА.

В школе в течение года были организованы администрацией и педагогами дополнительные занятия, также была организована индивидуальная работа с наиболее слабыми выпускниками. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

Результаты экзаменов показали, что необходимо работать над повышением качества знаний по математике, обществознанию. Необходимо наметить мероприятия, направленные на повышение уровня успеваемости и качества образовательной подготовки обучающихся, усилить методическую работу по подготовке к ГИА.

1.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В школьном туре победителями стали 49 обучающихся, призерами - 59, что составляет 25 % и 30 % от общего количества участников олимпиады.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

4-е классы

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)	Учитель
1.	Рус.язык	4-А	3	1	2	Ужва С.В.
		4-Б	12	2	2	Лобынцева О.М.
2.	Математика	4-А	6	-	-	Ужва С.В.

		4-Б	6	-	-	Лобынцева О.М.
ИТОГО			27	3 (11 %)	4 (15 %)	

5-11 классы

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)	Учитель
1.	Русский язык	7	2	1	1	Новодран Т.В.
		8	2	1	1	Новодран Т.В.
		9-а	2	1	1	Гордая Л.Н.
		9-б	3	-	2	Гордая Л.Н.
		10-а	3	1	2	Гордая Л.Н.
		10-б	3	1	2	Новодран Т.В.
		11	3	2	1	Новодран Т.В.
2.	Литература	7	3	2	1	Новодран Т.В.
		8	3	2	1	Новодран Т.В.
		9-а	2	1	-	Гордая Л.Н.
		10-а	2	1	1	Гордая Л.Н.
		10-б	2	1	1	Новодран Т.В.
		11	2	1	1	Новодран Т.В.
3.	Английский язык	9	3	-	3	Осадчая О.Н.
		10-Б	2	1	1	Литвинова В.С.
		11	1	1	-	Литвинова В.С.
4.	История	7	3	1	2	Никулина И.Б.
		8	1	-	1	Бобрик Т.Н.
		9-А	3	-	1	Токарева И.В.
		9-Б	1	-	1	Никулина И.Б.
		10-Б	1	-	1	Никулина И.Б.
		11	3	-	1	Токарева И.В.
5.	Обществознание	6	4	3	1	Буслаев Д.В.
		7	4	3	-	Буслаев Д.В.
		9-Б	2	-	2	Никулина И.Б.
		10-Б	1	-	1	Никулина И.Б.
		10-А	2	-	2	Никулина И.Б.
		11	8	2	5	Никулина И.Б.
6.	Биология	5	1	2	-	Сейталиева Э.Э.
		6	4	1	1	Сейталиева Э.Э.
		7	3	-	-	Сейталиева Э.Э.
		8	3	1	1	Сейталиева Э.Э.
		9	2	-	-	Сейталиева Э.Э.
		10	2	-	-	Сейталиева Э.Э.
		11	2	-	-	Сейталиева Э.Э.
7.	Технология	8	3	3	-	Тришневская А.И.
8.	Крымскотатарский язык	7	3	1	2	Усеинова Н.Э.
		8	1	1	-	Усеинова Н.Э.
		9	2	1	1	Усеинова Н.Э.
		10	3	1	2	Усеинова Н.Э.

		11	2	1	1	Усеинова Н.Э.
9.	Физическая культура	11	10	-	1	Волкова И. В.
10.	Химия	8	2	-	-	Сейталиева Э.Э.
		9	5	-	1	Сейталиева Э.Э.
11.	География	7	3	1	-	Мельник А.В.
		8	4	-	1	Мельник А.В.
		9	4	1	-	Мельник А.В.
		10	3	-	-	Мельник А.В.
		11	3	-	-	Мельник А.В.
12.	ОБЖ	9	4	1	1	Мельник А.В.
		11	5	2	-	Мельник А.В.
13.	Математика	5	5	-	-	Лобынцева О.М
		6	6	1	1	Меметова А.С.
		7	2	-	1	Меметова А.С.
		8	2	1	1	Мак И.И.
		9	7	1	2	Мак И.И.
		10	5	1	1	Меметова А.С.
ИТОГО		173	46 (27 %)	55 (32 %)		

Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением о школьных олимпиадах. Учащиеся показали достаточный уровень выполнения заданий.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом:

- на 6 % уменьшилось количество призеров в 5-11 классах,
- на 4 % уменьшилось количество победителей в 5-11 классах.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе призерами стали 6 обучающихся, что составляет 29 % от общего количества участников олимпиады (на 1 % меньше, чем в 2022-2023 учебном году).

По итогам проведения второго этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

Предмет	Участники (количество)	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)	Учитель
ОБЖ	1	-	1 (11 кл.)	Мельник А.В.
Русский язык	5	-	-	Гордая Л.Н. Новодран Т.В.
Литература	4	-	1 (9-А кл.)	Гордая Л.Н.
Биология	4	-	1 (8 кл.)	Сейталиева Э.Э.
Крымскотатарский язык и литература	4	-	1 (9-А) 1 (8 кл.) 1 (10 кл.)	Усеинова Н.Э.
Математика	3	-	-	Мак И.И. Меметова А.С.
ИТОГО	21	-	6 (29 %)	

Стабильность в количестве призовых мест наблюдается по литературе, крымскотатарскому языку, биологии и ОБЖ.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом уменьшилось количество победителей и призеров на 1 %.

В качестве членов жюри по проверке муниципального этапа олимпиады по предметам привлекались учителя МБОУ «Ромашкинская средняя школа»: Меметова А.С. (математика), Мак И.И. (математика), Никулина И.Б. (история).

В качестве членов жюри по проверке муниципального этапа олимпиады по предметам привлекались учителя МБОУ «Ромашкинская средняя школа»: Меметова А.С. (математика), Мак И.И. (математика).



Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и материально-технического обеспечения.

В течение 2023-2024 года обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальных и региональных конкурсах, учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах Учи.ру, Инфоурок по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку, биологии.

Сведения о педагогическом коллективе

Педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем профессиональной компетентности. 20 педагогов (83 %) имеют высшую и первую квалификационную категории. В школе работает 24 педагогических работника. Из них высшее образование имеют 23 человека, что составляет 96 %.

Кадровый состав педагогов на конец 2023-2024 учебного года представлен следующим образом:

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров основного общего образования.

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	24	100 %
Совместители	2	8 %
Образование: высшее	23	96 %
Образование: среднее профессиональное	1	4 %
Высшая квалификационная категория	8	33 %
Первая квалификационная категория	12	50 %
Соответствие занимаемой должности	-	-
Молодые специалисты	-	-

Без категории	4	17 %
Почетные звания	1	4 %
Участники профессиональных конкурсов	2	8 %

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Обучение на курсах и семинарах в Крымском Республиканском институте повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошло 3 педагогических работника, в ООО «Инфоурок» - 3.

Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с административным регламентом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Крым, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ 04.12.2023 г. № 2025). В 2023-2024 учебном году была проведена аттестация на высшую категорию учителей Грудницкой В.В., Токаревой И.В.; на первую категорию учителей Литвиновой В.С., Ужвы С.В., Лобынцевой О.М., Сейталиевой Э.Э.

В аттестационный период организовывались выставки учебно-методических материалов, подготовленных аттестуемой, проводились творческие отчеты, мастер-классы. Членами аттестационной комиссии посещались уроки, внеклассные мероприятия. В ходе изучения системы аттестуемых учителей наблюдалась положительная динамика в использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Вопросы аттестации были заслушаны на заседаниях ШМО, МС, ПС.

Таким образом, педагогический коллектив целенаправленно работал над внедрением нового содержания образования в школе, реализацией ФГОС нового поколения, активно использовал формы работы, предполагающие творческую и поисковую активность детей во всех сферах школьной жизни, включали в учебный процесс различные виды и формы проектной деятельности.

Техническое обеспечение	количество
общее количество компьютерной техники	61
количество компьютерных классов	1
количество компьютеров в компьютерных классах	12
количество ноутбуков, используемых в учебном процессе	22
количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием	24
количество переносных компьютеров (ноутбуков)	44
количество серверов	1
презентационное оборудование:	
Проекторы	12
интерактивные доски	10

количество компьютеров в локальной сети	24
количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом	7
<i>Доступ в Интернет</i>	
наличие Интернет в компьютерных классах	да
наличие Интернет в учебных кабинетах	да
наличие Интернет у администрации школы	да
наличие Интернет в библиотеке	да
<i>Наличие программного обеспечения</i>	
обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.	имеются

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Вся методическая работа в школе организовывалась по принципам:

- всестороннего содержания научно-методической работы, которое предусматривало охват всех аспектов и направлений подготовки педагогических кадров;
- компетентности, что заключается в необходимости единства, взаимосвязи и взаимообогащения всех направлений подготовки педагогических кадров и повышения их профессионального мастерства;
- практической направленности, что означает подчинение всех проблем содержанию как теоретических, так и узко прикладных решений конкретных задач, которые стоят перед педагогами в деле обучения и воспитания учащихся;
- выбора приоритетов, которые предусматривают стремление к сознательному, обоснованному выбору ключевых проблем, идей теоретической и практической подготовки педагогов ведущих научно-методических концепций.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие индивидуальных способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой, изучение новых форм и приемов формирования УУД учащихся.

Проводимая в текущем учебном году методическая работа планировалась на диагностической основе и данных, полученных во время собеседования администрации с учителями, была направлена на выполнение поставленных задач, их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

С целью развития познавательного интереса к предмету проводились предметные недели. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями ШМО и учителями-предметниками. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, поделок, игры, КВН, «Поле чудес», суды, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки и мероприятия. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, продемонстрировали коммуникативные навыки, творческие способности.

В школе созданы условия реализации образовательных программ ФГОС 1-4, 5-9, 10-11 классов:

- созданы рабочие программы по всем предметам и аннотации к ним;
- реализуется план внутришкольного контроля по оценке качества образования;
- используются личностно-ориентированные технологии для повышения воспитательного аспекта и мотивации обучения как необходимого условия повышения качества знаний учащихся, реализуется тематический учет знаний;
- инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах (по 1 обучающемуся в 6-Б и 7 классах, 2 обучающихся – 9 класс), 2 обучающихся обучались по индивидуальному графику по адаптированным программам (2, 4 классы),
- самообразование (2 обучающихся 10 кл., 1 обучающаяся 11 кл.),
- повышение квалификации педагогов по ФГОС СОО третьего поколения и актуальным проблемам образования;
- созданы условия для развития способностей учащихся и их интеллектуального и творческого развития (внеурочная деятельность учащихся, олимпиады, конференции и конкурсы всех уровней, дополнительное образование).

В течение учебного года осуществлялся контроль личностных результатов:

- реализация воспитательного аспекта каждого урока (воспитание патриотизма, нравственных качеств, трудолюбия, формирование мотивации к обучению, саморазвитию);
- создание и накопление портфолио учащихся;
- мониторинги учащихся «Диагностическое исследование уровня самооценки, тревожности, мотивационной сферы», «Тревожность учащихся 5 класса в период адаптации к основной школе»;
- стимулирование высокомотивированных и одаренных учащихся;
- мониторинг выбора экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- участие в школьном самоуправлении;
- реализация здоровьесберегающего фактора обучения и воспитания;
- экологическая направленность обучения и воспитания (акции, трудовые операции и конкурсы);
- сопровождение обучения, развития и воспитания учащихся службой психолога и социального педагога, индивидуальный подход к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Были проведены экспертные процедуры:

- промежуточная аттестация учащихся 2-4, 5-9, 10-11 классов.
- реализация плана внутришкольного контроля;
- проверка правильности и качества навыка чтения учащихся 1-5 классов;
- реализация плана подготовки и организации государственной итоговой аттестации;
- предэкзаменационные работы в 9, 11 классах по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся для ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;
- итоговое сочинение в 11 классе;
- итоговое собеседование в 9-х классах;
- итоговая государственная аттестация в 9, 11 классах в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- анализ участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах всех уровней.

Организовано педагогическое просвещение родителей учащихся:

- общешкольный родительский комитет;
- родительские комитеты классов;
- родительские собрания с беседами на педагогические темы;
- мониторинг родителей по педагогическим проблемам «Отношение родителей к школе»;
- проведение независимой оценки качества образования (онлайн анкетирование).

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации в 8, 10 классах).

- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась по следующим направлениям:

- контроль за тематическим и календарным планированием;
- контроль за ведением электронного журнала;
- проверка тетрадей учащихся.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу над реализацией индивидуального подхода к обучению. Именно поэтому администрацией осуществлялся тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими одну «3», «4», две «4», «3» по предмету». Учителями проводилась определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники, групповой и парной работы, применение разноуровневых заданий, реализация лично ориентированного подхода.

Результаты административных годовых контрольных, проверка классных электронных журналов, календарно-тематического планирования дают возможность сделать вывод: учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен.

В конце учебного года была проанализирована работа школьных методических объединений, на итоговом педсовете были заслушаны отчеты председателей ШМО. Показателями успешной методической работы можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход учителей к анализу и планированию своей деятельности.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Активная работа над темами самообразования.
- Учителя-предметники прослушали много вебинаров, семинаров, направленных на повышение профессионального мастерства.
- Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, уровень

подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- взаимопосещения уроков носят эпизодический характер, что связано с большой нагрузкой учителей;

- не систематизирована работа с одаренными детьми,

- малое количество участников среди педагогических работников в профессиональных конкурсах;

- недостаточно организована работа по преемственности между начальной и основной школами;

- не систематизирована работа по подготовке слабомотивированных и слабоуспевающих обучающихся к ГИА.

Поэтому на 2024-2025 учебный год определены следующие задачи школы:

- повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;

- вести работу по преемственности между начальной и основной школой, дошкольными учреждениями;

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста, сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);

- активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);

- активизировать обмен опытом путем взаимопосещений уроков, создания персональных сайтов:

- усилить контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, особое внимание уделить подготовке по математике, русскому языку, географии, биологии, обществознанию.

1.3. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Для реализации воспитательных задач, поставленных перед коллективом деятельность была направлена на реализацию концепции национального и правового воспитания, а так же Декларации прав ребенка, Конвенция ООН о правах ребенка, международных правовых актах, общей Декларации прав человека, Декларации принципов толерантности, на положениях РФ «Об охране детства», Концепциях национального и правового воспитания, нормативных актах Министерства просвещения

РФ, Министерства образования и науки и молодежи Крыма, Концепции приоритетных направлений воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу над проблемой «Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей реализацию ФГОС и образовательных потребностей социума».

Целью работы являлась в 2023-2024 учебном году организация всестороннего досуга и создание условий для всестороннего развития учащихся МБОУ «Ромашкинская средняя школа» путем интеграции в воспитательной работе нескольких направлений; создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- планирование и организация вечеров, праздников, экскурсий;
- осуществление взаимодействий с органами здравоохранения, физической культуры и спорта, социальными партнерами в области профориентационной работы, патриотического воспитания;
- обеспечение информационного сопровождения воспитательной работы путем создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт)
- разнообразие форм воспитательной работы и детского досуга, применяя передовой педагогический опыт и современные информационные технологии;
- организация летней и каникулярной работы;
- способствование реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной деятельности;
- обеспечения участия учащихся школы в различных конкурсах, фестивалях, акциях и проектов муниципального и республиканского уровня.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профориентация.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Работа строилась по направлениям:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Ценности научного познания.

В 2023-2024 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного

процесса в целом. Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

План воспитательной работы на текущий период выполнен на 95%, проведён контроль мероприятий всех классных руководителей. В течение года было организовано и проведено множество мероприятий и праздников: праздник первого звонка, выборы ученического самоуправления и президента школы, спортивный праздник «Осенний марафон», праздничный концерт ко Дню учителя, фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы», конкурс военно-патриотической песни, посвященный 23 февраля, концерт, посвященный Дню матери, новогодние праздники, месячник военно-патриотического воспитания (по плану), праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, проведение экологического месячника (апрель), празднование Победы в ВОВ (по плану), смотр патриотической песни и строя, акции «Помоги пойти учиться», «Блокадный хлеб», «Поделись своим знанием», акции «Движения первых», праздник Последний звонок, Выпускной бал, и др.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, поэтому нами были организованы и проведены массовые мероприятия: акции «Георгиевская ленточка», «Пост №1», «Письмо солдату», участие в конкурсах «Стихи о Родине», конкурс чтецов стихов о войне, конкурс патриотической песни и строя, конкурс рисунков «Рисуем Победу».

Большое внимание уделялось экологическим вопросам в воспитательной работе. Обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в уборке и озеленении территории школы, организован и проведен сбор пластиковых крышек, которые были отправлены на переработку, продолжена высадка деревьев на «Аллее выпускников» на территории пришкольного участка, высажено более 250 луковичных многолетних цветов.

В 2023-2024 учебном году проводились мероприятия по сдаче норм ГТО, в которых приняли участие 28 обучающихся и все участники получили знак ГТО соответствующей степени.

Основными психологическими тактиками работы были помощь и сотрудничество при организации мероприятий, участие в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить воспитанников и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

В 2023-2024 учебном году были достигнуты хорошие результаты в конкурсах различного уровня.

Итоги участия в конкурсах обучающихся МБОУ «Ромашкинская средняя школа» Участие в муниципальных акциях и конкурсах 2023-2024 учебном году

№	ФИ обучающегося	Класс	Конкурс	Результат	Учитель	Направление
1	Адживалиева Алиме Новикова Жанна	9В	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	победитель	Волкова И.В. Сейталиева Э.Э.	гражданское
		7		призер		
2	Черенков Георгий Макеева Кира Калинина Сабрина Макеева Ирина Черенкова Алиса Шевчик Полина	8	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки»	победители	Зарецкая С.Ф.	Художественно- эстетическое
		7				
		6Б				
		6Б				
		3				
11						

3	Ибадлаева Самина	1	Муниципальный конкурс «Новогодний сюрприз»	2 место	Черная А.Е.	Художественно-эстетическое
4	Старченко Артем Османо Эмира	1	Муниципальный конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз!»	1 место 2 место	Черная А.Е.	Художественно-эстетическое
5	Османо Эмира	1	Муниципальный конкурс «Пасхальная ассамблея»	1 место	Черная А.Е.	Художественно-эстетическое
6	Новикова Жанна	7		2 место	Сейталиева Э.Э.	
7	Аблямитов Тимур	9А	Муниципальный этап республиканского открытого Фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	3 место	Гордая Л.Н.	Патриотическое Духовно-нравственное
8	Аблямитова Зарина	6Б	Муниципальный конкурс юных чтецов «И.С. Тургенев - один из величайших»	3 место	Черная А.Е.	Художественно-эстетическое
9	Козарь Никита	10Б	Муниципальный интеллектуальный Конкурс «Подвиг ваш-бессмертен, память о вас-вечна!»	Сертификат участника	Буслаев Д.В.	Патриотическое

10	Макеева Кира	7	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым 2024 году»	2 место	Степанова Т.А.	Художественно- эстетическое
11	Табачков Александр	9В	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма в 2023-2024 году»	1 место	Воеводина И.В.	Естественно- научное
	Мазнев Иван Змитрович Алина	3 3	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций в 2024 году	1 место 2 место	Грудницкая В.В.	Патриотическое
12	Жук Максим	3	Финал интеллектуальной игры «Знаю!» в рамках муниципального конкурса «Я люблю тебя, Сакский район!»	Сертификат участника	Грудницкая В.В.	Краеведческое

Участие в республиканских олимпиадах, акциях и конкурсах

№	ФИ обучающегося	Класс	Конкурс	Результат	Учитель	Направление
1	Мазнев Иван	3	II Республиканский конкурс чтецов для школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине»	Сертификат участника	Грудницкая В.В.	Художественно-эстетическое
2	Черенков Георгий Макеева Кира Калинина Сабрина Макеева Ирина Черенкова Алиса Шевчик Полина	8 7 6 6 3 11	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»	Сертификат участника	Зарецкая С.Ф.	Художественно-эстетическое
3	Макеева Кира	7	Республиканский этап творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	Сертификат участника	Степанова Т.А.	Художественно-эстетическое

Участие во всероссийских акциях и конкурсах

№	ФИ обучающегося	Класс	Конкурс	Результат	Учитель	Направление
1	Макеева Кира	7	IV Всероссийский творческий конкурс «День Победы»	Диплом лауреата 2 степени	Степанова Т.А.	Художественно-эстетическое

Участие в дистанционных акциях и конкурсах

№	ФИ обучающегося	Класс	Конкурс	Результат	Учитель	Направление
1	Змитрович Алина	3	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	1 место	Грудницкая В.В.	Интеллектуальное
2	Решидов Ресуль	3	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	Диплом 3 степени		
			Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	Диплом 2 степени		
3	Змитрович Алина	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Диплом победителя 1 тура Диплом победителя		
	Решидов Ресуль	3		Диплом победителя		

4	Чеботаренко Арина	4Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя	Лобынцева О.М.	Интеллектуальное
	Маханькова Дарина	4Б		Диплом победителя		
5	Калинина Амина	4Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя		
	Мамбетова Саиде	4Б		Диплом победителя		
	Косяшников Михаил	4Б		Похвальная грамота		
	Чеботаренко Арина	4Б		Похвальная грамота		
	Аблямитова Султание	4Б		Похвальная грамота		
6	Аблямитова Султание	4Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя		
	Косяшников Михаил	4Б		Диплом победителя		
7	Абкеримова Эдие	4Б	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»	Похвальная грамота		
	Сазонов Иван Аблямитова Султание	4Б		Диплом победителя		
8	Аблямитова Султание	4Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Мир вокруг нас»	Диплом победителя		
	Надтока Дмитрий	4Б		Диплом победителя		
9	Абкеримова Эдие Аблямитова Султание Витковский Семен Поплавский Роман Потапова Снежана	4Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Сертификат участника		
10	Тришнецкий Тимур Ковальчук Ростислав Ковальчук Ярослав Козак София Козак Ирина Кравченко Анастасия Черенков Георгий Косяшникова Камила Левченко Арина Маевская София Стрельцов Никита Сытник Влада Ременец Федор	8	Всероссийская интеллектуальная игра «Достижения России 21 века»	Сертификат участника	Мак И.И.	Интеллектуальное

Участие в международных акциях и конкурсах, викторинах

№	ФИ обучающегося	Класс	Конкурс	Результат	Учитель	Направление
1	Лобынцева Арина	2	XII Международный дистанционный	1 место	Лобынцева О.М.	Интеллектуальное

Лобынцева Екатерина	5	конкурс «Старт» по математике и русскому языку на Инфоуроке	2 место		
Маханькова Дарина Аблямитова Султание	4Б		1 место		
Косяшников Михаил			2 место		
Карнит Милана			3 место		
Чеботаренко Арина Мамбетова Саиде Витковский Семен			Сертификат участника		

Участие в внутришкольных акциях и конкурсах

№	ФИ обучающегося	Класс	Конкурс	Результат	Учитель, классный руководитель	Направление
Начальная школа			Общешкольный конкурс чтецов «Мамино сердце»			
1	Голенищева Вера	4А		1 место	Ужва С.В.	
	Гашкова Анастасия	2		2 место	Мельничук Н.Л.	
	Мазнев Иван	3		3 место	Грудницкая В.В.	
	Мамбетова Саиде	4Б		3 место	Лобынцева О.М.	
Среднее звено						
	Маевская София	8		1 место	Мак И.И.	
	Макеева Ирина	6Б		2 место	Тришневская А.И.	
	Басюк Вероника Лобынцева Екатерина	5		2 место	Осадчая О.Н.	
	Нерсесян Никита	6А		3 место	Меметова А.С.	
	Макеева Кира	7	3 место	Сейталиева Э.Э.		
	Старшее звено					
	Костылева Мария	10Б	1 место	Бобрик Т.Н.		
	Серов Данила	9А	2 место	Гордая Л.Н.		
	Роженцов Данииил	9Б	2 место	Буслаева О.Б.		
	Маркина Вероника	10А	3 место	Литвинова В.С.		
	Семенюк Виталий	10А	3 место	Литвинова В.С.	Художественно-эстетическое	
	Стрекалова Мария	9В	3 место	Волкова И.В.		
2	Калинина Амина	4Б		1 место	Лобынцева О.М.	Гражданско-патриотическое

	Аблямитова Зарина	6Б	Конкурс плакатов «Мир глазами детей»	2 место	Тришневская А.И.	
	Удалова Екатерина	9А		3 место	Гордая Л.Н.	
	Адживалиева Алиме	9В		3 место	Волкова И.В.	
2	Османов Эмир	1	Конкурс рисунков «Моя лучшая мама» (начальная школа)	1 место	Черная А.Е.	Художественно- эстетическое
	Мамбетова Саиде	4Б		1 место	Лобынцева О.М.	
	Потапова Снежана	4Б		1 место	Лобынцева О.М.	
	Алиев Али	1		2 место	Черная А.Е.	
	Старченко Артем	1		2 место	Черная А.Е.	
	Змитрович Алина	3		2 место	Грудницкая В.В.	
	Аблямитов Дамир	3		2 место	Грудницкая В.В.	
	Кеслер Валерия	1		3 место	Черная А.Е.	
	Саратова Дарина	1		3 место	Черная А.Е.	
	Гидрович Михаил	1		3 место	Черная А.Е.	
	Меметова Айгюль	1		3 место	Черная А.Е.	
	Маханькова Дарина	4Б		3 место	Лобынцева О.М.	
3	Коллективная работа	11	Конкурс плакатов «Конституция глазами детей»	1 место	Новодран Т.В.	Гражданско- патриотическое
		6Б		2 место	Тришневская А.И.	
		9А		3 место	Гордая Л.Н.	
		9В		3 место	Волкова И.В.	
Начальная школа			Конкурс поделок «Новогодний сюрприз»			Художественно- эстетическое
4	Саратова Дарина	1		1 место	Черная А.Е.	
	Савченко Иван	4А		1 место	Ужва С.В.	
	Меметова Айгюль	1		2 место	Черная А.Е.	
	Астаскевич Роман	1		3 место	Черная А.Е.	
	Усеинова Алина	4А		3 место	Ужва С.В.	
	Быць Валерий	4А		2 место	Ужва С.В.	
Среднее звено						
	Новикова Жанна	7	1 место	Сейталиева Э.Э.		
	Корнилова Арина	9А	2 место	Гордая Л.Н.		
	Абдувелиева София	9А	2 место	Гордая Л.Н.		
Старшее звено						
	Адживалиева Алиме	9В	1 место	Волкова И.В.		
	Исатова Диана	9В	3 место	Волкова И.В.		
5		1		1 место	Черная А.Е.	

	Коллективная работа	11	Общешкольный конкурс «Новогодний класс»	1 место	Новодран Т.В.	Художественно-эстетическое
				1 место	Сейталиева Э.Э.	
		4А		2 место	Ужва С.В.	
		9А		2 место	Гордая Л.Н.	
		9Б		2 место	Буслаева О.Б.	
		6Б		2 место	Тришневская А.И.	
		2		3 место	Мельничук Н.Л.	
		3		3 место	Грудницкая В.В.	
		4Б		3 место	Лобынцева О.М.	
		8		3 место	Мак И.И.	
		10А		3 место	Литвинова В.С.	
		5		3 место	Осадчая О.Н.	
		6А		3 место	Меметова А.С.	
6	Коллективная работа	5	Общешкольный конкурс «Новогодний плакат»	1 место	Осадчая О.Н.	Художественно-эстетическое
		10Б		1 место	Бобрик Т.Н.	
		8		2 место	Мак И.И.	
		7		3 место	Сейталиева Э.Э.	
		6Б		3 место	Тришневская А.И.	
		6А		3 место	Меметова А.С.	
		10А		3 место	Литвинова В.С.	

1.4. Анализ деятельности школьного самоуправления

В 2023-2024 учебном году выборы президента школьного самоуправления не проводились, так как, согласно положению о выборах в ученическое самоуправление, президент может оставаться на своем посту в течение 2-х лет. Были созданы Министерства во главе со старшеклассниками: министр образования – Усманова Камила (10 класс); министр безопасности – Джапаров Амет (11 класс); министр информации – Жданович Вероника (11 класс); министр культуры и отдыха – Шевчик Полина (11 класс); министр спорта и туризма – Роженов Данил (10 класс); министр труда и экологии – Акикова Диана (10 класс); министр здравоохранения и милосердия – Падык Кристина (10 класс), министр милосердия – Меджитова Алина (11 класс).

Совместно с педагогом-организатором Зарецкой С.Ф. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ученического самоуправления. Начал работать ученический актив, кандидат на пост президента школы на выборах в 2024-2025 учебном году Маевская София принимала участие в тематической смене для президентов школьного ученического самоуправления в ДОЛ «Фортуна». Лидеры ученического самоуправления Меджитова Алина и Джапаров Амет в течение учебного года проводили общешкольные линейки, также силами ученического самоуправления проведена акция «Зарядка с чемпионом», флешмоб «За Победу!», мероприятия по БДД в начальной школе, проводились акции «Движения Первых».

В течение года каждую неделю проводились заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планировались, обсуждались мероприятия; анализировались недостатки работы на прошедшей неделе.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 95% учащихся в школьные мероприятия;
- повышение интереса обучающихся к процессу самоуправления, стремление участвовать в принятии решений, касающихся школьной жизни.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
- не все запланированные мероприятия удалось провести;
- планирование было перегружено мероприятиями, приходилось параллельно готовиться к нескольким мероприятиям сразу.

Исходя из полученных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2023-2024 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определили следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2024-2025 учебном году: создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально-адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
4. Развивать и совершенствовать систему взаимодействия школьного самоуправления в вопросах планирования и управления, медиации и примерения, взаимодействия с социальными партнерами.

1.5. Анализ внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованием нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение электронных журналов внеурочной деятельности;
- контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности обучающимися;
- анкетирование учащихся.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания в дистанционном режиме в начале 2023-2024 учебного года, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом (в связи с внедрением ФГОС НОО и ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 и 5-9, 10-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

В каждом классе представлены все направления внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое направление реализовывалось введением курса «Разговоры о важном», «Основы военной подготовки».

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Подвижные игры».

Общекультурное направление представлено программами «Волшебный карандаш»,

«Декоративно-прикладное искусство».

Общеинтеллектуальное направление реализуется программами: курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, программами по формированию функциональной грамотности («Основы функциональной грамотности», «Развитие орфографической зоркости», «Смысловое чтение», «Учимся говорить правильно»).

Социальное направление представлено программами «Азбука дорожного движения», «Орлята России» «Юные экскурсоводы», «Тропинка в профессию», «Россия-мои горизонты».

Духовно-нравственное направление - «Крымоведение», «Разговоры о важном».

Расписание занятий составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью

Кол-во обучающихся всего в школе	Из них			Кол-во обучающихся всего, охваченных внеурочной деятельностью в школе	Из них			Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям в 1-4 классе	Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям в 5-9 классе
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс		Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в 1-4 классах, всего	Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в 5-9 классах, всего	Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в 10-11 классах, всего			
1	2	3	4	5	6	7		8	9	11
356	110	171	75	356	110	171	75	Гражданско-патриотическое	110	171
								Общеинтеллектуальное	110	85
								Социальное	82	111
								Общекультурное	110	136
								Духовно-нравственное	110	171
								Спортивно-оздоровительное	110	38

Не посещали отдельные занятия внеурочной деятельности в школе лишь учащиеся, занятые после уроков в различных кружках, клубах и секциях сел Ромашкино, Колоски, Уютное и города Евпатории.

1.6. Анализ реализации программ дополнительного образования

В 2023-2024 учебном году реализовывалась образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Эта организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Ромашкинская средняя школа», отличная от классно-урочной системы обучения.

Информация о реализации программ дополнительного образования и их направленности

Направленность	Название программы	Кол-во часов на программу (в неделю)	Кол-во детей
Художественная	«Театральное искусство»	3	28
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	3	20
Туристско-краеведческая	«Юные музейеды»	3	27

Содержание занятий образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Целью образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся от 7 до 16 лет в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования МБОУ «Ромашкинская средняя школа».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся способствовали удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируя на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществлялась по отдельному, утвержденному директором МБОУ «Ромашкинская средняя школа» и согласованному с родителями, расписанию занятий в течение учебной недели.

Подбор направленностей, форм и видов деятельности осуществлялся с целью достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования. Группы формировались на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Информация о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в других организациях

п/п	Учреждение (полное название)	Наименование кружков/секций	численность обучающихся от 5 до 18 лет в данном кружке/секции
1	2	4	5
1	МБУ «Спортивная школа № 4»	Бокс	6
2	Школа-студия современного эстрадного танца «Smile»	Танцы	1
3	Студия танцев «РЕНЕССАНС плюс»	Танцы	2
4	Студия танцев «Salsa»	Сальса	1
5	Евпаторийская детская школа искусств	Фортепиано	2
8	Клуб «Патриот»		3
9	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 1 города Евпатории Республики Крым»	Дзюдо	3
10	Центр спорта «Эволюция»	Теннис	2
11	Центр спорта «Эволюция»	Футбол	2
12	Центр спорта «Эволюция»	Плавание	3
13	Филиал «Школа зимних видов спорта Ильи Авербуха «НАСЛЕДИЕ» в с. Уютное	Фигурное катание	2
14	Филиал «Школа зимних видов спорта Ильи Авербуха «НАСЛЕДИЕ» в с. Уютное	Хоккей	1
15	Творческая студия иностранных языков «Смайлик» (ГБОУ ДО РК «МЦТИ «Золотой ключик»)	Английский язык	1
16	Творческая студия иностранных языков «Смайлик» (ГБОУ ДО РК «МЦТИ «Золотой ключик»)	Французский язык	1
17	Танцевальная студия «Фиеста» (ГБОУ ДО РК «МЦТИ «Золотой ключик»)	Танцы	2
18	Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец спорта города Евпатории Республики Крым»	Борьба	1
19	Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец спорта города Евпатории Республики Крым»	Гимнастика	1
20	Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец спорта города Евпатории Республики Крым»	Дзюдо	1
21	МБУ «Спортивная школа города Евпатории Республики Крым»	Волейбол	3
22	МБУ «Спортивная школа города Евпатории Республики Крым»	Футбол	2
23	г. Евпатория, СШ №15	Вольная борьба	1
24	г. Евпатория, СИТИ-центр	Шахматы	1
25	г. Евпатория, Сити-центр	Ментальная арифметика	1
26	Детская художественная школа им. Ю.В.Волкова (г.Евпатория)		4
27	ДК с. Колоски		15
28	ДК с. Ромашкино		9

Исходя из результатов анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся 1-4 классов с интересом посещают занятия внеурочной деятельности; наибольший интерес у учащихся 5-10

классов вызывают кружки и секции общекультурной и спортивно-оздоровительной, 11 класса – общеинтеллектуальной направленности.

1.7. Работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

В начале 2023-2024 уч. года в банк данных были внесены дети, требующие повышенного педагогического внимания. В эту категорию вошли учащиеся 3 групп:

- дети, проявляющие признаки аддитивного поведения;
- дети, проявляющие физическую и вербальную агрессию;
- дети, систематически нарушающие дисциплину на уроке.

В результате консультации классных руководителей, учителей-предметников, решением педагогического совета был сформирован банк данных.

На повышенном педвнимании состояли 5 обучающихся:

- Луц Анатолий Валерьевич (10-Б класс, классный руководитель Бобрик Т.Н.)
- Чивокин Валерий Павлович (10-А класс, классный руководитель Литвинова В.С.)
- Лизогубенко Дмитрий Викторович (9 класс, классный руководитель Гордая Л.Н.)
- Вологдин Сергей Антонович (7 кл., кл.руководитель Сейталиева Э.Э.)
- Михайлов Валерий Алексеевич (7 кл., кл.руководитель Сейталиева Э.Э.)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, заполняют дневники педвнимания, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. По результатам проведенной работы и анализа педнаблюдений на педагогическом совете 13.06.2024 г. было принято решение снять с учета обучающегося Луца А. в связи с прекращением обучения в школе, Михайлова В. по ходатайству классного руководителя и в результате голосования педагогического коллектива.

1.8. Анализ работы классных руководителей

По окончании 2023-2024 учебного года администрацией школы были подведены итоги работы классных руководителей по следующим направлениям:

- Организация ношения ученической формы учащимися;
- Участие классов во внеклассных и школьных мероприятиях;
- Участие в муниципальных конкурсах.

Было отмечено, что хорошо организована работа по всем указанным направлениям деятельности следующими классными руководителями: Черной А.Е. (1 класс), Грудницкой В.В.(4 класс), Ужвой С.В. (4-А класс), Лобынцева О.М. 4-Б класс), Гордой Л.Н. (9-А класс), Сейталиевой Э.Э. (7 кл.), Волковой И.В. (9-В кл.)

Добросовестно осуществляли контроль за дежурством классные руководители 7, 8, 9-А классов. На низком уровне организовано дежурство по школе 11 класса (кл.рук. Новодран Т.В.), 10-А класса (кл. рук. Литвинова В.С.).

Классные руководители 1-4 классов добились ношения школьной ученической формы практически всеми учащимися класса.

Работа администрации и школы по внутришкольному контролю за воспитательной работой

В ходе внутришкольного контроля за воспитательной работой в школе проводились мониторинговые исследования по направлениям, рассматривались вопросы воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, на заседании педсоветов. Были написаны аналитические и тематические справки: уровень воспитанности обучающихся, ведение ученических дневников, качество проведения воспитательных мероприятий, классных часов, единых уроков; участие классов в месячниках, работа ученического самоуправления, профориентационная работа, работа с родителями и т.д.

Учебный год	К-во мероприятий	К-во приказов	К-во аналит. справок	К-во педсоветов	К-во совещ. при директоре
2023-2024	48	38	24	4	37

Анализ воспитательных мероприятий, проводимых в школе, свидетельствует о том, что воспитательная работа осуществляется на достаточном уровне.

1. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования:

№	объекты, содержание контроля	Клас сы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы Цымбалюк Т.А.	Собеседования, рекомендации
2	Организация индивидуального обучения	3, 5	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. Директора по УВР Цымбалюк Т.А.	Приказ
3.	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса	Тематический	Заместители директора по УВР	Приказ, справки
4.	Библиотечный фонд	1-11	Обеспеченность учебниками	Персональный	Заместители директора по УВР	Справка
ОКТЯБРЬ						
1.	Работа с одаренными детьми	1-11	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Педагогический совет
ЯНВАРЬ						
1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях в ЭлЖуре	Наблюдение	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Справка
ФЕВРАЛЬ						
1.	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Приказ

			(охват детей обучением, посещаемость)			
МАРТ						
1	Работа со слабоуспевающими обучающимися	2-4, 5-9, 10-11	Индивидуальная работа учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам. директора по УВР Цымбалюк Т.А., Степанова Т.А.	Совещание при директоре
МАЙ						
1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Совещание при директоре
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
1.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР Цымбалюк Т.А.	Совещание при директоре

2. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы Токарева И.В.	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
2.	Работа школьных методических объединений и творческих групп	Планирование работы ШМО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР Цымбалюк Т.А.	Заседание ШМО
ОКТАБРЬ					
1.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

		квалификационную категорию		Цымбалюк Т.А.	
МАРТ					
1	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР Цымбалюк Т.А.	Педагогический совет
МАЙ					
1	Аттестация учителей	Анализ прохождения учителями аттестации в 2024-2025 учебном году.	Персональный	Зам. директора по УВР Цымбалюк Т.А.	Совещание при директоре
2	Работа предметных МО	Анализ работы предметных ШМО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Зам. директора по УВР Цымбалюк Т.А.	Совещание при директоре
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководител и ШМО	Заседание аттестационной комиссии
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории. Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Зам. директора по УВР Цымбалюк Т.А.	Совещание при директоре
3	Посещение открытых уроков	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководител и МО	Протоколы заседаний МО

3. Организация методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания Методического Совета.
3. Заседания методических объединений учителей.
4. Самообразование (темы).
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Индивидуальные консультации.
8. Семинары, мастер-классы, «круглые столы» и др.

9. Обобщение передового педагогического опыта.
10. Олимпиады.
11. Аттестация и курсовая переподготовка педработников.

**План работы педагогического совета
на 2024-2025 учебный год**

Дата	Тематика	Ответственные
Август	<p>«Организация работы школы в 2024/2025 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году. 2. Об итогах летней оздоровительной кампании 2024 г. 3. Об организации «Дня знаний». 4. Об организации аттестации и курсовой подготовки педагогических работников в 2024-2025 учебном году. 5. О годовом плане работы школы на 2024-2025 учебный год. 6. О внесении изменений в компоненты ООП: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график на 2024-2025 учебный год. 7. Введение учебного предмета «Труд (технология)». 8. Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». 9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2024-2025 учебный год. 10. О формировании групп для изучения иностранного и родных языков. 11. Об организации индивидуального и инклюзивного обучения. 12. Об утверждении перечня учебников на 2024-2025 учебный год. 13. Об организации комплексной безопасности школы в 2024/2025 учебном году 	Заместители директора по УВР
Октябрь	<p>«Инклюзивное образование и работа с детьми с ОВЗ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации учебно-воспитательного процесса у обучающихся с ОВЗ 2. Об адаптации обучающихся 1 класса. 3. Об адаптации обучающихся 5 класса. 3. Об итогах 1 четверти. 4. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организация участия обучающихся школы в муниципальном этапе олимпиад. 	Заместители директора по УВР
Январь	<p>«Развитие профессиональных компетенций педагогов»1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности. 2. Сферум - безопасное пространство для учёбы и общения. 3. О результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в конкурсах различного уровня. 4. Об итогах II четверти. 	Заместители директора по УВР

	5. Об итогах внутришкольного контроля в 1 полугодии.	
Март	<p>«Профилактика правонарушений среди учащихся и работа с трудными подростками»</p> <p>1. Формы и приемы работы с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания.</p> <p>2. Об итогах III четверти, качестве знаний обучающихся.</p> <p>3. Государственная итоговая аттестация 2024 г.</p> <p>- О подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации в 2024-2025 уч.году. Проблемы и пути их решения (Обучающие группы риска.). Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней.</p> <p>- Выполнение плана (дорожной карты) подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА в 2024-2025 учебном году.</p> <p>Итоги внутреннего мониторинга качества образования учащихся 9,11 классов по итогам первого полугодия. Анализ результатов административных контрольных работ в форматах ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>4. Рассмотрение и принятие отчета школы по результатам самообследования за 2024 календарный год</p>	Заместители директора по УВР
Май	<p>«Анализ работы школы за 2024/2025 учебный год»</p> <p>1. О допуске учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>2. О результативности ВПР.</p> <p>3. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов.</p> <p>4. Об эффективности работы ШМО.</p>	Заместители директора по УВР
Июнь	<p>1. О выпуске обучающихся 9, 11 классов</p> <p>2. О результатах итоговой аттестации обучающихся 9,11 кл.</p> <p>3. Об итогах года и задачах на новый учебный год.</p> <p>4. Об итогах методической работы.</p> <p>5. О выдаче аттестатов о среднем и основном общем образовании, медалей за «За особые успехи в учении» I и II степеней и аттестатов с отличием.</p>	Заместитель директора по УВР

**План работы методического совета
на 2024-2025 учебный год**

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	<p align="center">Заседание первое (установочное)</p> <p>- О распределении обязанностей между членами МС.</p> <p>- О плане методической работы школы и планах работы МС, ШМО на учебный год.</p> <p>- Об организации повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.</p> <p>- О создании группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения.</p> <p>- Об организации внеурочной деятельности, дополнительного образования.</p> <p>- О состоянии физкультурно-массовой работы.</p> <p>- Об участии в профессиональных конкурсах для педагогов.</p>	Руководитель ШМС
Ноябрь	<p align="center">Заседание второе</p> <p>- Об итогах школьного тура предметных олимпиад.</p> <p>- Об итогах учебного процесса за первую четверть.</p> <p>- Об итогах административных контрольных работ.</p>	Руководитель ШМС

	<ul style="list-style-type: none"> - Об итогах посещения уроков членами администрации школы. - Об организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА, обучающихся 11 класса к итоговому сочинению, 11 класса – к итоговому собеседованию. 	
Январь	<p style="text-align: center;">Заседание третье</p> <ul style="list-style-type: none"> - О результативности методической работы школы за первое полугодие, состоянии работы по повышению квалификации учителей. - Об итогах деятельности творчески работающих учителей по проблемам. - Об итогах учебного процесса за первое полугодие. - Об итогах участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. - О корректировке плана работы по преимственности начальной и основной школы. 	Руководитель ШМС
Март	<p style="text-align: center;">Заседание четвертое</p> <ul style="list-style-type: none"> - О работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в конкурсах. - О результатах фронтального и тематического контроля преподавания учебных предметов. - Об итогах учебного процесса за третью четверть. - О подготовке к ГИА, о результативности пробных экзаменов. - О самообразовании педагогов. - О выполнении практической части учебной программы. - О предварительном графике ГИА. - О нормативных документах, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся. 	Руководитель ШМС
Май	<p style="text-align: center;">Заседание пятое</p> <ul style="list-style-type: none"> - О результативности методической работы школы за второе полугодие, за год. - Об итогах аттестации, повышении квалификации педкадров школы за учебный год. - О результатах административных контрольных работ. - Об итогах обмена опытом и обобщении опыта. - Об итогах учебного процесса за 4 четверть, год. - О проведении праздника «Последний звонок». 	Руководитель ШМС

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, дополнительного образования, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических	В течение года	Самообразование педагогов, открытые	Зам. директора

	технологий, средств обучения и ИКТ		уроки, заседания методических МО	по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение участия коллег в конкурсах, конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися.	Январь	Посещение уроков в рамках МО	Руководители МО
6.	О результативности подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
7.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
8.	Анализ работы над темой ШМО	Апрель-май	Заседание школьных МО	Руководители МО
9.	О работе учебных кабинетов		Заседание МО	Зав. кабинетами
10.	Ознакомление с новинками методической литературы, об использовании Интернет-ресурсов.	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

План проведения предметных недель

№	Сроки проведения	Учебный предмет
1.	Сентябрь	Художественно-эстетический цикл
2.	Октябрь	Физическая культура, ОБЖ
3.	Ноябрь	Английский язык
4.	Декабрь	Математика
5.	Февраль	Начальные классы
6.	Март	Русский язык
7.	Апрель	Химия, биология, география, физика
8.	Май	Крымскотатарский язык и литература, История

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, вебинаров, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы

	работающих учителей, организуемых в районе			
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

№	Объекты, содержания контроля	Клас-сы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней.	4-5 9-10	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Зам. директора по УВР Цымбалюк Т.А.	Совещание при директоре
2	Работа в АИС «Электронный журнал»	1-11	Своевременность заполнения журнала, Заполнение данных обучающихся, выгрузка КТП в соответствии с ФРП	Тематический	Зам. директора по УВР Цымбалюк Т.А.	Справка
ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ						
2	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	1-11	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Зам. директора по УВР	Приказ Справка
ДЕКАБРЬ						
3	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Педагог-организатор	Заседание МО классных руководителей
ЯНВАРЬ						
4	Анализ результативности	2-11	Объективность выставления оценок	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание

	обучения за 2 четверть				Цымбалюк Т.А.	при директоре Приказ Справка
АПРЕЛЬ						
6	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки.	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Совещание при директоре
МАЙ						
7	Профориентационная работа. «Билет в будущее»	9, 11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Тематический	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Справка
8	Проведение промежуточной аттестации обучающихся	2-11	Объективность выставления отметок	Тематический	Зам. директора по УВР Цымбалюк Т.А.	Приказ Справка
ИЮНЬ						
9	Проведение и анализ итоговой аттестации	9, 11	Результативность ГИА	Тематический	Зам. директора по УВР Цымбалюк Т.А.	Приказ Справка

5. Система внутришкольного контроля

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается Форма подведения итогов	Отметка о выполнении
I четверть							
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, федеральных рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	сентябрь	Зам директора по УВР Цымбалюк Т.А.	Совещание при директоре по УВР Приказ	
2	Организация методической работы ШМО	Проверка планов работы	Фронтальный	Август	Зам. директора по УВР	Собеседование	

3.	Индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ / инклюзия, на дому /	Проверка наличия комплекта документов для организации индивидуального обучения	Обзорный	сентябрь	Зам директора по УВР Цымбалюк Т.А.	Совещание при директоре. Заявления, согласие родителей, документы РПМПК	
4.	Проверка школьной документации на начало 2024-2025 учебного года (личных дел учащихся, заполнение ЭлЖура)	Проверить выполнение единых требований	Тематический	сентябрь	Зам директора по УВР Цымбалюк Т.А.	Справка	
5.	Проведение стартовых диагностических работ по русскому языку и математике во 2-4 кл, 5-9, 10-11 кл.	Определение качества знаний учащихся по предметам во 2-4, 5-9, 10-11 кл. по русскому языку и математике	Тематический	сентябрь	Зам директора по УВР	Справка Приказ Заседание МС	
6.	Проверка техники чтения во 2-4 классах	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	сентябрь	Зам директора по УВР	Справка Приказ Заседание МО	
7	Проведение предметной недели художественно-эстетического цикла	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Тематический	сентябрь	Зам директора по УВР	Совещание при директоре Приказ Справка	
8.	I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематический	Октябрь	Зам директора по УВР	Совещание при директоре Справка	
9.	Индивидуальный подход в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Проверить, как используются современные пед технологии, индивидуальный подход в обучении детей с ОВЗ	Обзорный	Октябрь	Зам директора по УВР Степанова Т.А.	Справка.	

		Организация коррекционной работы с учащимися с ОВЗ					
10.	Класно-обобщающий контроль в 1 классе	Проверить методику преподавания учебных предметов, уровень знаний учащегося, посещаемость. Адаптация учащихся 1 классов к обучению на I уровне школы в условиях реализации ФГОС НОО»	Фронтальный	октябрь	Зам директора по УВР	Административное совещание Приказ Справка	
11.	Выполнение рабочих программ в 1-4, 5-9, 10-11 классах за I четверть	Проверить наличие/отсутствие отставания в выполнении рабочих программ	Тематический	Октябрь	Зам директора по УВР	Педсовет Справка Приказ	
12.	Проведение контрольных работ за 1 четверть по русскому языку и математике	Выполнение программного материала (ФГОС НОО, ООО, СОО)	Тематический	Октябрь	Зам директора по УВР	Педсовет Справка Приказ	
13.	Адаптация обучающихся 5 класса	Проверить результативность коррекционной деятельности	Тематический	октябрь	Зам директора по УВР	Заседание МС Справка. Приказ	
14.	Проверка заполнения ЭлЖура в 1-11 классах	Проверить соблюдение орфографического режима при заполнении журналов, своевременность записи уроков	Тематический	Октябрь	Зам директора по УВР	Справка Приказ	
II четверть							
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по	Контроль за организацией участия	Тематический	Ноябрь	Зам директора по УВР	Заседание МС Протокол	

	учебным предметам	школьников в олимпиадах			Рук. ШМО		
2.	Проведение пробного ГИА в 9,11 кл. по русскому языку и математике	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Диагностический	Ноябрь	Зам директора по УВР	Совещание при директоре Справка	
3.	Проверка состояния преподавания обществознания в 9, 11 кл. Посещение уроков	Проверить уровень знаний учащихся, выполнение программы, методический уровень подготовки учителя, школьную документацию	Фронтальный	ноябрь	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
4.	Предметная неделя английского языка.	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Тематический	ноябрь	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
5.	Проверка состояния преподавания литературы в 11 кл. Посещение уроков	Подготовка к итоговому сочинению	Тематический	ноябрь	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
6.	Предметная неделя математики. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Тематический	Декабрь	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
7.	Проведение контрольных работ по математике и русскому языку в 5, 9 и 11 кл. (итоги 2 четверти)	Проверить уровень обученности	Административный	Декабрь	Зам директора по УВР	Заседания МО Приказ Справка	
8.	Проверка состояния преподавания математики	Проверить уровень знаний учащихся, выполнение программы,	Фронтальный	декабрь	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	

	в 5-9, 10-11 кл. Посещение уроков	методический уровень подготовки учителя, школьную документацию					
9.	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА.	Система контроля за знаниями обучающихся в 9; 11 кл.	Персональный	Декабрь	Зам директора по УВР	Совещание при директоре по УВР	
10.	Проверка техники чтения во 2-4 классах	Отследить технику чтения обучающихся	Тематический	декабрь	Зам директора по УВР	Приказ Справка	
11.	Проверка ведения ЭлЖура в 1-11 классах	Проверить своевременность записи уроков, выставления отметок	Тематический	декабрь	Зам директора по УВР	Приказ Справка	
12.	Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Результативность участия школы во II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	декабрь	Зам директора по УВР	Заседание МС Справка. Приказ	
13.	Проверка рабочих программ и КТП	Анализ выполнения РП и КТП за II четверть	Тематический	декабрь	Зам директора по УВР	Справка Приказ	
III четверть							
1.	Успеваемость учащихся во II четверти	Итоги II четверти Результативность работы учителей.	Фронтальный	январь	Зам директора по УВР	Педсовет Справка Приказ	
2.	Класно-обобщающий контроль в 4 классе	Проверить методику преподавания учебных предметов, уровень знаний учащихся, посещаемость.	Фронтальный	январь	Зам директора по УВР	Административное совещание Приказ Справка	
3.	Контроль преподавания ОБЗР в 8-11 классах	Изучить приемы формирования навыков	Тематический	Февраль	Зам директора по УВР	Справка Приказ	

		самостоятельно работы и познавательного интереса					
4.	Класно-обобщающий контроль в 5 классе	Проверить методику преподавания учебных предметов, уровень знаний уч-ся, посещаемость.	Фронтальный	февраль	Зам директора по УВР	Административное совещание Приказ Справка	
5.	Предметная неделя начальных классов.	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса к знаниям	Тематический	Февраль	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
6.	Предметная неделя русского языка.	Качество подготовки и проведения предметной недели.	Текущий	Март	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
7.	Контрольные работы по русскому языку и математике в 5, 9, 11 классах	Проверить уровень знаний	Тематический	март	Зам директора по УВР	Педсовет Справка Приказ	
8.	Состояние преподавания русского языка в 1-11 классах.	Изучение состояния преподавания предмета	Фронтальный	март	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
9	Состояние преподавания труда (технологии) в 5-9 классах.	Изучение развития исследовательских навыков обучающихся	Фронтальный	март	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
10	Класно-обобщающий контроль в 9 кл.	Проверить методику преподавания учебных предметов, уровень знаний уч-ся, посещаемость.	Фронтальный	март	Зам директора по УВР	Административное совещание Приказ Справка	
11.	Проверка заполнения ЭлЖура	Объективность выставления итоговых оценок, оформление классного журнала на	Текущий	Март	Зам директора по УВР	Справка	

		конец 3- четверти					
12.	Выполнение рабочих программ	Проверка РП и КТП, классных журналов	Тематический	март	Зам директора по УВР	Приказ Справка	
IV четверть							
1.	Проведение пробных ГИА по предметам по выбору в 9 кл.	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Диагностический	Апрель	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
2.	Неделя предметов естественно-научного цикла. Посещение уроков	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемым предметам	Предупредительный	Апрель	Зам директора по УВР	Заседание МО Приказ Справка	
3.	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче к ГИА	Текущий	Апрель	Зам директора по УВР	Справка	
4.	Проведение ВПР	Проверить уровень освоения программного материала	Итоговый	Апрель	Зам директора по УВР	Заседание МО Приказ Справка	
5.	Классно-обобщающий контроль в 9 классе	Проверить методику преподавания учебных предметов, уровень знаний учащихся, посещаемость.	Фронтальный	март	Зам директора по УВР	Административное совещание Приказ Справка	
6.	Проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в 4, 5, 9,11 классах	Уровень ЗУН обучающихся	Итоговый	май	Зам директора по УВР	Приказ	

7.	Выполнение адаптированной общеобразовательной программы, контроль выполнения рабочих программ индивидуального обучения / детей с ОВЗ, инклюзия, индивидуальное обучение/	Анализ прохождения программного материала, к/р по русскому языку и математике, ведения документации	Тематический	май	Зам директора по УВР	Административное совещание Справка Приказ	
8.	Контроль за ведением школьной документации (личные дела, ЭлЖур)	Выявление общих недочетов	Административный	май	Зам директора по УВР	Административное совещание Справка Приказ	
9.	Предметная неделя истории и обществознания	Проверить соблюдение критериев оценивания и учета учебных достижений учеников.	Тематический	май	Зам директора по УВР	Совещание при директоре Справка Приказ	
10.	Контроль техники чтения в 1-4 классах	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	май	Зам директора по УВР	Заседание ШМО уч. нач. кл. Справка Приказ	
11.	Подведение итогов учебного года	Проанализировать выполнение учебного и годового планов	Итоговый	Май	Зам директора по УВР	Педсовет. Справка Приказ	

Контроль преподавания учебных предметов (из плана ВШК)

Вид контроля	Учебный предмет	Сроки контроля
Фронтальный	Обществознание	ноябрь
	Математика	декабрь
	Русский язык	март
Тематический	Литература	ноябрь
	ОБЗР	февраль
	Труд (технология)	март
Обзорный	ОДНКНР	январь
Классно-обобщающий	1 класс	октябрь
	4 класс	январь
	5 класс	февраль
	9 класс	март
	11 класс	апрель

6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Август	Зам. директора по УВР	
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Первый понедельник каждого месяца

Совещание при директоре

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Результаты воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Зам. директора по УВР	
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	Сентябрь, декабрь, март	Зам. директора по АХЧ, классные руководители.	
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2024-2025 учебном году.	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	

Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе

№	Объекты, содержание контроля	Клас сы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов	Отметк а о выполн ении
АВГУСТ							
1	Педагогический и внеурочной деятельности	1-11	Проконтролировать программы курсов внеурочной деятельности (педагоги включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с	Тематический анализ программ курсов внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР	Справка	

			указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания)				
2	Педагогический руководитель и дополнительный образования	1-11	Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.	Тематический анализ программ дополнительного образования	Зам. директора по УВР	Справка	

СЕНТЯБРЬ

1	Классные руководители	1-11	Проверить соответствие содержания планов ВР возрастным особенностям учащихся; актуальность поставленных задач и соответствие их задачам школы и РП воспитания	Тематический анализ воспитательных планов классных руководителей. Анализ состояния работы с документацией.	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Справка	
2	Классные руководители	1-11	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Анализ поступивших заявлений родителей о посещении кружков и секций	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Справка	
3	Классные руководители	1-11	Сбор информации для составления	Сбор социальных	Зам. директора по УВР	ШМО кл. рук.	

			социального паспорта школы.	паспортов классов	Степанова Т.А.		
4	Классные руководители	1-11	Проверить аккуратность заполнения классных уголков, их содержания	Проверка классных уголков	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Справка	
5.	Классные руководители	5-11	Проверка внешнего вида обучающихся; выполнение единых требований.	Анализ выполнения требований к внешнему виду	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Приказ Справка	
ОКТАБРЬ							
1	Классные руководители	1-11	Проверка электронного журнала внеурочной деятельности и дополнительного образования, систематичность работы педагогов с журналом	Анализ электронного журнала	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	справка	
2	Классные руководители	1-11	Проверка участия классов в мероприятиях Месячника правовых знаний	Посещение классных часов, наблюдение	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Приказ Справка	
3.	Преподаватели внеурочной деятельности	1-11	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать организацию органов самоуправления	Проверка соблюдения требований заполнения дневников пед.наблюдения	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Справка	
4	Педагоги – руководители внеурочной деятельности	1-11	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Контроль объема часов по программам и их соответствие фактическому объему	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Справка	
5	Классные руководители	5-11	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Анализ дежурства по школе	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Справка	
НОЯБРЬ							

1	Классные руководители	1-11	Проверка участия классов в мероприятиях Месячника национальных культур	Посещение классных часов, наблюдение	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Приказ Справка	
2	Классные руководители	1-4	Познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов. Беседы с обучающимися и учителями	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Справка	
3	Классные руководители	1-11	Проверка электронного журнала внеурочной деятельности систематичность работы педагогов с журналом	Анализ электронного журнала	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	справка	
4.	Преподаватели внеурочной деятельности	5-9	Проанализировать соответствие содержания занятий внеурочной деятельности рабочей программе, посещаемость занятий	Посещение занятий внеурочной деятельности в 1-8 классах. Собеседование, анкетирование обучающихся,	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Приказ Справка	
ДЕКАБРЬ							
1	Классные руководители	9,11	Изучения состояния работы с родителями. Анализ совместной работы с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы.	Собеседование, посещение родительских собраний, анкетирование	Зам. директора по УВР Степанова Т.А., педагог-организатор,	Справка	
2	Классные руководители	5-8	Познакомиться с системой классных часов в основной школе, их содержанием, соответствием потребностям и интересам учащихся	Посещение классных часов	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Справка	

3	Классные руководители	1-11	Подвести итоги работы классных руководителей за 1 полугодие	Наблюдение; собеседование	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Приказ	
4	Классные руководители	1-11	Проконтролировать систему работы классных руководителей по воспитанию безопасной жизнедеятельности	Посещение классных часов, наблюдение	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Приказ Справка	
5	Преподаватели внеурочной деятельности	1-9	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Приказ Справка	

ЯНВАРЬ

1	Учителя физической культуры, классные руководители	1-11	Изучение состояния спортивно-оздоровительной деятельности в школе. Изучение периодичности оздоровительных мероприятий в классах.	Собеседование	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Приказ Справка	
2	Классные руководители	1-11	Проконтролировать систему работы классных руководителей по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Посещение классных часов, мероприятий; наблюдение	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Приказ Справка	
3.	Классные руководители	1-11	Проверка электронного журнала внеурочной деятельности систематичность работы педагогов с журналом	Анализ электронного журнала	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	справка	

ФЕВРАЛЬ

1	Классные руководители	1-11	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Анализ соответствующего раздела плана воспитательной работы. Посещение классных часов, мероприятий. Наблюдение	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Приказ Справка	
2	Классные руководители	5-11	Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Анализ выполнения мероприятий, их результативность	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Приказ, справка	
МАРТ							
1	Классные руководители и руководители кружков и секций	1-11	Проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций	Анализ документации по девиантным обучающимся. Анализ посещения уроков и внеурочных мероприятий. Собеседование с обучающимися	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Справка	
2	Классные руководители	1-11	Контроль за работой классных руководителей по проведению Месячника социальной защиты детей	Работа с документами, анкетирование, собеседование	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Приказ Справка	
3	Преподаватели внеурочной деятельности	1-9	Проверка проведения факультативных занятий	Посещение занятий, проверка документации	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Приказ Справка	
4.	Классные руководители	1-11	Анализ деятельности школьного ученического самоуправления	Анализ проведенных мероприятий и их результативности	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Приказ Справка	
АПРЕЛЬ							
1	Классные руководители	1-11	Проверить работу классных руководителей по	Посещение мероприятий, классных часов, собеседование	Зам. директора по УВР	Приказ Справка	

			правовому воспитанию		Степанова Т.А.		
2	Классные руководители	5-11	Познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в классных коллективах, выполнить анализ их эффективности	Анализ планов воспитательной работы. Анкетирование обучающихся	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Справка	
3	Классные руководители	9,11	Проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы. Собеседование с обучающимися и их родителями	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Справка	
4	Классные руководители	1-11	Создание базы данных на оздоровление в 2023-2024 году	Сбор заявлений на оздоровление	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	База данных на оздоровление	
МАЙ							
1	Классные руководители	1-11	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования на следующий учебный год	Посещение мероприятий, классных часов, собеседование	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Приказ Справка	
2	Преподаватели внеурочной деятельности	1-11	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Приказ Справка	
3	Классные руководители	1-11	Подвести итоги работы классных руководителей за 2 полугодие	Наблюдение; собеседование	Зам. директора по УВР Степанова Т.А.	Приказ Справка	

**План работы ШМО классных руководителей
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема ШМО классных руководителей: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя. Совершенствование работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Сроки	Тема	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<p align="center">Заседание №1 август</p>	<p align="center">Тема: Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год. Рекомендации по составлению планов 2. Организация питания школьников (привязка родителей к детям в «Цифровой среде» 3. Эффективность воспитательной работы. 4. Работа классного руководителя в условиях ФГОС. 5. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе 6. Составление графика открытых классных мероприятий. 	<p align="center">Зам. Директора по ВР Степанова Т.А.</p> <p align="center">Руководитель МО Меметова А.С.</p> <p align="center">Психолог Литвинова В.С.</p> <p align="center">Мак И.И.</p> <p align="center">Руководитель МО А.С.Меметова</p>
<p align="center">Заседание № 2 Ноябрь</p>	<p align="center">Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. «Применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми». 4. «Особенности организации и проведения классного часа с учётом требований ФГОС» 5. «Конфликты в семье». Психолог – педагогические создания ситуации успеха. 6. « Влияние духовно– нравственного воспитания на формирование дружеского отношения в коллективе» 	<p align="center">Руководитель МО А.С.Меметова</p> <p align="center">Меметова А.С.</p> <p align="center">А.И.Тришневская</p> <p align="center">Классный руководитель</p> <p align="center">Школьный психолог</p> <p align="center">Сейталиева Э.И.</p>

<p>Заседание №3 Январь</p>	<p>Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебный год».</p>	<p>1. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя 2. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности». 3 Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2024-2025 учебный год. 4. « Взаимодействие семьи и школы ввоспитании по формированию нравственной культуры ребенка 5. «Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС». 6.«Оптимизация коммуникации взаимодействия в триаде «ученик - педагог – родитель» средством современных технологий»</p>	<p>Руководитель МО А.С.Меметова Гордая Л.Н. Зам директора по ВР Степанова Т.А. Волкова И.В. Мельничук Н.Л. Меметова А.С.</p>
<p>Заседание №4 март</p>	<p>Тема:«Развитие индивидуальности учащихся в процессе ихвоспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».</p>	<p>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей 2. Здоровый образ жизни 3. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания». 4. «Урочная и внеурочная деятельность в школе, по аспекту содержания ФГОС» 5. «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей».</p>	<p>Лопотова Л.С. Школьный психолог Степанова Т.А. Зарецкая С.Ф.</p>
<p>Заседание №5 Май</p>	<p>Мониторинг эффективности воспитательной работы.</p>	<p>1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителейза учебный год. Итоги года. 3. Работа классных руководителей по</p>	<p>Литвинова В.С. Степанова Т.А. Меметова А.С.</p>

		предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность 4. Уровень воспитанности и социализации учащихся. 8. Творческие отчеты («Ярмарка идей»).	Социальный педагог Классные руководители Степанова Т.А.
		5. Организация летнего отдыха	

**План работы
методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема ШМО: «Развитие функциональной грамотности школьников, как приоритетное направление в преподавании социально-гуманитарных дисциплин»

Цель: «Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся»

Задачи на 2024-2025 учебный год:

-Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.

-Внедрить новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.

-Обобщить и распространить опыт педагогов по данной теме.

-Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности и креативного мышления обучающихся

-Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

- Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.

-Повышать результативность работы по самообразованию.

- Повышать качество знаний учащихся по предметам социально-гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Направления деятельности ШМО:

1. Учебно-методическая деятельность:

-Работа над темами самообразования

-Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, ГМО.

– Разработка и утверждение материалов для проведения творческих конкурсов

-Анализ результатов олимпиад, экзаменов.

-Рассмотрение содержания рабочих программ по предметам.

-Обобщение передового опыта учителей.

-Организация взаимодействия педагогов ОУ города с целью обмена опытом в области образования.

-Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.

-Обеспечение профессионального роста педагогов.

-Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.

2.Организационная деятельность:

- Корректировка банка данных ШМО учителей социально-гуманитарного цикла.
- Анализ и отчет о работе ШМО.
- Составление плана работы на текущий учебный год.

3.Организационно-массовая деятельность:

- Индивидуальная работа с одаренными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
- Организация и проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла. –
- Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах.

4. Научно-исследовательская деятельность:

- Работа с учащимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.

5.Консультационная деятельность:

- Организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы.
- Организация консультационной работы для обучающихся в участии в олимпиадах, решения ВПР, сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Ожидаемый результат:

- Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к условиям модернизации образования.
- Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к освоению новых технологий.
- Повышение качества обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла.

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август	«Планирование и организация методической работы учителей МО социально-гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год»	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.</p> <p>2. Анализ преподавания предметов социально-гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных курсов.</p> <p>5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).</p> <p>6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.</p>	<p>Руководитель МО Члены ШМО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники</p>

Заседание №2

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Октябрь	«Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="675 286 1206 398">1. Доклад «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»<li data-bbox="675 398 1206 544">2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.<li data-bbox="675 584 1206 730">3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.<li data-bbox="675 770 1206 837">4. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.<li data-bbox="675 878 1206 1135">5. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.<li data-bbox="675 1205 1206 1317">6. Анализ ВПР по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, русскому языку.	<p data-bbox="1222 327 1487 394">Новодран Т. Руководитель МО</p> <p data-bbox="1222 472 1410 539">Учителя- предметники</p> <p data-bbox="1222 656 1481 689">Руководитель МО</p> <p data-bbox="1222 768 1410 835">Учителя- предметники</p> <p data-bbox="1222 987 1481 1021">Руководитель МО</p>

Заседание №3

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Январь	Подведение итогов МО за I полугодие.	<p>1. Доклад «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»</p> <p>2. О пробных экзаменах 9,11 кл.</p> <p>3. Подготовка участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».</p> <p>4. О подготовке к устному собеседованию</p> <p>5. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.</p> <p>6. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в I полугодии.</p> <p>7. «Смысловое чтение-один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР, ГИА» Формы работы: круглый стол -Речевые технологии на уроках гуманитарного цикла. (Практическая часть: проведение открытых уроков по данной теме.) -Реализация технологии смыслового чтения при подготовке к ГИА. (Теоретическая часть) -Смысловое чтение при подготовке к ВПР. (Теоретическая часть)</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Новодран Т.А.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

Заседание №4

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Март	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация.	1.О результатах устного собеседования в 9 кл. 2.Галерея методических находок (обмен опытом работы по методическим темам). 3. О результатах предметной недели, посвященной Дню защитников Отечества (история) 4. Доклад «Приемы развития функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла» 5.О подготовке предметной недели по русскому языку и литературе.	Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Мельник Г.А. Руководитель МО

Заседание №5

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Май	Подведение итогов работы МО за 2024-2025 уч.год	<p>1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам социально-гуманитарного цикла.</p> <p>3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам социально -гуманитарного цикла.</p> <p>4. Подведение итогов работы МО.</p> <p>5.Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Члены ШМО Руководитель МО</p>

Работа по предмету

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Обсуждение программ по русскому языку и литературе, истории, английскому языку в 5-11 классах, разработка поурочного календарно-тематического планирования (5-11 классы)	сентябрь
2.	Анализ результатов ЕГЭ за 2024-2025 учебный год по русскому языку и литературе	октябрь
3.	Проведение обзора тематических пособий	в течение года
4.	Работа над накоплением и сохранением дидактического материала	в течение года
5.	Апробация и разработка диагностики результатов обучения русскому языку и литературе с использованием информационных технологий	в течение года
6.	Обсуждение на МО новинок методической литературы	в течение года
7.	<p>Организация ряда мероприятий с учителями и обсуждение их реализации на заседании методического объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка; ✓ Методические приёмы создания условий для развития креативности детей; ✓ Обучающие и развивающие возможности дидактического материала; ✓ Практическая направленность урока; ✓ Совершенствование структуры современного урока, поиск путей и средств достижения оптимального усвоения знаний; ✓ Коррекция деятельности учителей с учётом разноуровневой дифференциации; ✓ Воспитание нравственности на уроках языка и литературы; ✓ Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ. 	в течение года
8.	<p>Работа с учителями по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Система работы над ошибками, ✓ Работа учителя, учеников со словарём на уроках русского языка и литературы, ✓ Работа учителей с тетрадями учащихся, ✓ Совершенствование системы контроля знаний и умений учащихся 	в течение года

9.	<p>Проведение контрольных и срезовых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Контрольный диктант по преемственности в 5-х классах ✓ Контрольный диктант с грамматическим заданием в 6 –х классах ✓ Изложение по русскому языку в 8-х классах ✓ Контрольный срез по русскому языку в 7-х классах ✓ Сжатое изложение по русскому языку в 9-х классах ✓ Репетиционные экзаменационные работы по русскому языку в 9-х и 11-х классах ✓ Экзаменационное сочинение по литературе в 11-х классах 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
	<p>Внутришкольная диагностика: контрольные и проверочные работы в конце каждой четверти.</p>	
10.	<p>Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наиболее эффективные приёмы и методы обучения; ✓ уроки внеклассного чтения; ✓ уроки развития речи. 	
11.	Единые требования в преподавании русского языка и литературы.	
12.	Прохождение программного материала.	
13.	Проведение мониторинга по результатам репетиционных экзаменов по русскому языку в 9-х, 11-х классах.	

Внеклассная работа

1.	Проведение, подготовка олимпиад	Ноябрь-декабрь
2.	Работа НОУ. Участие в общешкольной, районной конференциях.	Март
3.	Общешкольные литературные газеты к юбилейным датам.	В течение года
4.	Участие в районном конкурсе сочинений, посвящённом Дню Матери.	Ноябрь
5.	Проведение школьного конкурса чтецов.	Декабрь
6.	Участие в школьной Неделе наук.	Январь
7.	Проведение недели русского языка и литературы.	Февраль
8.	Участие в Интернет олимпиадах по русскому языку и литературе.	В течение года
9.	Проведение экскурсий по литературным местам Крыма	В течение года

План работы МО учителей естественно-математического цикла

Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий»

Цель: : 1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Основные задачи:

1. Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;

2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;

3. Проведение мероприятий для формирования представлений у обучающихся о важности труда, значимости семьи, повышения грамотности по вопросам информационной безопасности;

4. Развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в области естествознания и математики.

5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;

6. Организация системной подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла; 7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовке к ГИА;

7. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет технологий при подготовке учителей к урокам.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний учащихся;
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
3. Освоение учителями МО системы преподавания предметов в соответствии с новым ФОП, ФГОС;
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ деятельности методического объединения учителей ЕМЦ показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке семинаров, уроков, педсоветов.

Направления работы МО учителей естественно-математических наук на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжить знакомство обновлённых ФГОС – СООО

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук»

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС- СООО, подготовки к аттестации.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС – СОО .

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.

6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП СОО по новым ФГОС – СОО

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС СОО: содержание, механизмы реализации».

Тематика заседаний методического объединения на 2024-2025 учебный год

Заседание №1. Август- октябрь

Тема: *«Организация учебно- воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».*

План заседания:

1. Анализ работы МО за истекший учебный год.

2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО

3. Изучение обновлённого ФГОС СОО на заседании МО

4. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС – СОО

5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год

Работа между заседаниями:

1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.
2. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах.
3. Утверждение тем по самообразованию.
4. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.
5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий
6. Школьный этап олимпиад
7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»
8. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».
9. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).

Заседание № 2 Ноябрь- декабрь

Тема: «Оценка качества образования в контексте ФГОС. Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла»

План заседания:

1. Проверка журналов ТБ в кабинетах
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.
4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ.
5. Анализ взаимопосещённых уроков.
6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
7. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, информатики, физики)

Работа между заседаниями:

1. Муниципальный этап олимпиад
2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».
3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.
4. Методика анализа и оценки современного урока.

Заседание №3 Январь-март

Тема заседания: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности».

План заседания:

1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.
3. Работа со слабоуспевающими.
4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.
5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно- математического цикла.

Работа между заседаниями:

1. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9-х и 11 классах.
4. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках.

Заседание №4 Апрель-май

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации План заседания:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
(консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2025 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО ЕМЦ

Работа между заседаниями:

1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ
2. **Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей 1-х и 5-х классов) по обновленным ФГОС СООО**
3. Подготовка к ОГЭ ,ЕГЭ
4. Отчет педагогов по темам самообразования.

Заседание №5 Июнь

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

План заседания:

1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год
2. Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год
4. Подведение итогов года.
5. Постановка задач МО ЕМЦ на 2025-2026 учебный год

План работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

Методическая тема МО учителей начальных классов

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

III. Задачи МО на 2024/2025 учебный год:

1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
3. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
4. Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
5. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Содержание работы МО на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение ФГОС 3 поколения Проведение педконсилиума по преемственности между начальным и средним звеном	Сентябрь Декабрь Май	Цымбалюк Т.А. Мельничук Н.Л.
2.	Обсуждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, КТП по предметам, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Цымбалюк Т.А. Мельничук Н.Л.
3.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Мельничук Н.Л. Лобынцева О.М.
4.	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Январь	Мельничук Н.Л.

5.	Работа по самообразованию, знакомство с новинками литературы, обсуждение ведущих интернет-ресурсов для учителей	В течение года Ноябрь Март	Учителя начальных классов.
6.	Взаимопосещение уроков. Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя начальных классов.
7.	Обсуждение участия коллег в конкурсах, конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Цымбалюк Т.А.
8.	Участие в педагогическом консилиуме «Адаптация пятиклассников». Работа по преемственности	Декабрь Май	Мельничук Н.Л. Ужва С.В.
9.	Проведение недели начальных классов: открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Март	Мельничук Н.Л. Лобынцева О.М.
10.	Организация и проведение мероприятий: - праздник «Мы школьниками стали»; - новогодних утренников; - «Веселые старты» - «КВН: «Природа и мы»» -неделя начальной школы	Май Декабрь Ноябрь март	Учителя начальных классов
11.	О работе учебных кабинетов	В течение года	Зав. кабинетом
12.	Проведение контрольных работ, проверка ученических тетрадей. Выставка наглядно-дидактических пособий	Декабрь Май	Цымбалюк Т.А. Мельничук Н.Л.
13.	Работа по самообразованию	В течение года	Мельничук Н.Л.
14.	Проведение школьных и районных олимпиад	Ноябрь декабрь	Цымбалюк Т.А.
15.	Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми	В течение года	Учителя нач.классов

V. Тематика заседаний МО учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год

Содержание	Ответственные	Дата проведения
<p>Заседание № 1 (август) Тема: «Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024-2025 учебном году».</p>		
<p>1.Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2.Планирование учебной работы на 2024-2025уч.год: 1)Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. 2) Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. 3)Планирование воспитательной работы на год. 4) Утверждение тем самообразования. 3.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. 4.Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов Мельничук Н.Л.</p>	
<p>Заседание № 2 (октябрь) Тема: «Работаем по обновленным ФГОС».</p> <p>Цель: Рассмотрение вопросов, связанных с организацией учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС.</p>		
1.Ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1- 4 классах	ЛобынцеваО.М	
2.Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов	Грудницкая В.В.	
3.Формирование УУД во внеурочной деятельности .	Мельничук Н.Л.	
4.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах	Ужва С.В.	
5. .Итоги адаптационного периода первоклассников.	Ужва С.В.	
6. .Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.	Учителя нач.кл.	
<p>Текущая работа (сентябрь – ноябрь)</p>		

<p>Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах. Организация работы по адаптации первоклассников. Организация работы с одаренными детьми. Работа со слабоуспевающими и группой риска. Контроль проведения занятий. Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний.</p>	<p>Руководитель МО Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>	
<p>Заседание № 3 (декабрь) Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО» Цель: Продолжить работу по реализации федеральных образовательных программ</p>		
<p>1. Работа с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p>	<p>Мельничук Н.Л.</p>	
<p>2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС 3 поколения.</p>	<p>Мельничук Н.Л.</p>	
<p>3. Выступление по теме самообразования «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»</p>	<p>Грудницкая В.В.</p>	
<p>4. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p>	<p>Лобынцева О.М.</p>	
<p>5. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p>	<p>Ужва С.В.</p>	
<p>Текущая работа (ноябрь- декабрь)</p>		
<p>Работа с одаренными детьми. Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа. Наполнение «методической копилки». Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Отчеты по темам самообразования.</p>	<p>Руководитель МО</p>	
<p>Заседание № 4 (март) Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно - познавательной компетенции школьников в начальных классах» Цель: Рассмотрение вопросов, связанных с формированием функциональной грамотности младших школьников.</p>		
<p>1. Функциональная грамотность младшего школьника.</p>	<p>Лобынцева О.М.</p>	
<p>2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание и особенности организации процесса обучения.</p>	<p>Ужва С.В.</p>	
<p>3. Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »</p>	<p>Мельничук Н.Л.</p>	

4. Проектная деятельность младших школьников в обновлённом ФГОС.	Грудницкая В.В.	
5. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 3 четверть.	Учителя нач.кл.	
<p style="text-align: center;">Текущая работа (январь-март)</p> <p>Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиад Работа со слабоуспевающими учащимися. Консультации, индивидуальная работа. Создание «копилки уроков» на электронных носителях Проведение «Недели начальной школы»</p>	Руководитель МО	
<p>Заседание № 5 (май)</p> <p>Тема заседания: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО 3-го поколения»</p> <p>Цель: Оценка эффективности работы МО учителей начальных за учебный год.</p>		
<p>1.Выполнение ООП НОО, оценка результатов образования во 2-4 классах. 2.Анализ итогов комплексных контрольных работ. 3.Итоги успеваемости за год. Знакомство с аналитическими справками. 4.Оформление школьной документации по итогам года. 5.Самоанализ педагогической деятельности. 6.Анализ работы МО учителей начальных классов. 7.Задачи МО учителей начальных классов на новый учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>	

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС третьего поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция. Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция. Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость

предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция. Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитательной работы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом

личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания:

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

<p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p>

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях русского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды». Такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Работа с учащимися.

Разделы и направления системы воспитания

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-11 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-11 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели			
Музыка, ИЗО	5-8	сентябрь	Зарецкая С.Ф., Степанова Т.А.
Физическая культура, ОБЖ	1-11	октябрь	Мельник А.В., Мамбетов А.Э.
Английский язык	5-11	ноябрь	Литвинова В.С.
Математика	5-11	декабрь	Мак И.И.
Начальные классы	1-4	февраль	Мельничук Н.Л.
Русский язык и литература	5-11	март	Гордая Л.И.
Химия, биология, география, физика, астрономия	5-11	апрель	Сейталиева Э.Э., Мельник А.В.
История, крымскотатарский язык и литература	5-11	май	Никулина И.Б., Усеинова Н.Э.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Духовно-нравственное			
Курс «Разговоры о важном»	1-11 классы	Каждый рабочий понедельник, 1 урок	классные руководители
«Волшебный карандаш» «Азбука дорожного движения» «Основы функциональной грамотности» «Кем быть» «Спортивные игры» Программа развития социальной активности «Орлята России»	1 класс	В течение года по расписанию	классный руководитель
«Спортивные игры» Программа развития социальной активности «Орлята России» «Крымоведение» «Азбука дорожного движения» «Занимательная математика» «Занимательный русский язык» «Волшебный карандаш» «Декоративно-прикладное искусство»	2-4 классы	В течение года по расписанию	классные руководители, педагог дополнительного образования
«Развитие орфографической зоркости» «Крымоведение» «Смысловое чтение» «Тропинка в профессию» «Декоративно-прикладное искусство» «Основы военной подготовки»	5-е классы	В течение года по расписанию	учителя-предметники
«Основы военной подготовки» «Крымоведение» «Музейное дело» «Подготовка к ОГЭ по биологии» «Подготовка к ОГЭ по математике» «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» «Подготовка к ОГЭ по географии» «Смысловое чтение» «Основы финансовой грамотности»	6-9 классы	В течение года по расписанию	учителя-предметники

«Основы предпринимательской деятельности»	10 класс	В течение года по расписанию	учителя-предметники
Дополнительное образование			
«Театральное искусство»	1-11 классы	В течение года по расписанию	педагог дополнительного образования
ШСК секция «Волейбол»	6-9 классы	В течение года по расписанию	педагог дополнительного образования
«Юные музейеды»	9 класс	В течение года по расписанию	педагог дополнительного образования

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами, составление и корректировка социального паспорта класса	1-11 класс	сентябрь	классные руководители
Оформление личных дел учащихся	1-11 класс	Раз в год	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	1-11 класс	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-11 класс	сентябрь, перед каникулами	классные руководители
Родительское собрание	1-11 класс	сентябрь, 1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия класса в основных школьных делах	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Организация участия класса в конкурсах различного уровня	1-11 класс	в течение года	Педагог-организатор классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Работа МО классных руководителей	1-11 класс	В течение года по отдельному плану	Руководитель МО
Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена и др.).	5-9 класс	в течение года	классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под	5-9 классы	каждый учебный понедельник	педагог-организатор, классные руководители

государственный гимн, общешкольная линейка			
Праздники			
День знаний	1-11 классы	1 сентября	педагог-организатор, классные руководители
День учителя	1-11 классы	5 октября	педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-11 классы	1 октября	педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	1-11 классы	16 октября	педагог-организатор, классные руководители
День матери в России	1-11 классы	27 ноября	педагог-организатор, классные руководители
Новогодняя елка	1-11 классы	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
День Защитника Отечества	1-11 классы	22 февраля	педагог-организатор, классные руководители
Масленица	1-11 классы	февраль-март	педагог-организатор, классные руководители
Международный женский день	1-11 классы	8 марта	педагог-организатор, классные руководители
День Победы	1-11 классы	9 мая	педагог-организатор, классные руководители
Последний звонок	1-11 классы	май	педагог-организатор, классные руководители
Выпускной	9, 11 класс	июнь	педагог-организатор, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-11 классы	3 сентября	классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	1-11 классы	7 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-11 классы	8 сентября	классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	1-11 классы	8 сентября	классные руководители
Международный день музыки	1-11 классы	1 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-11 классы	25 октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	1-11 классы	октябрь	классные руководители
День народного единства	1-11 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных	1-11 классы	8 ноября	классные руководители

обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	8 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбернского процесса	5-9 классы	20 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	1-11 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	1-11 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-11 классы	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	1-11 классы	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	1-11 классы	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-11 классы	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	1-11 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-11 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11 классы	27 января	классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	1-11 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	1-11 классы	21 февраля	классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-11 классы	3 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	1-11 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11 классы	12 апреля	классные руководители

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	1-11 классы	22 апреля	классные руководители
День детских общественных организаций России	1-11 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-11 классы	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	1-11 класс	сентябрь, март	классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-11 класс	сентябрь, март	классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-11 класс	октябрь	классные руководители
Дни правовых знаний	1-11 класс	ноябрь	классные руководители
Экологический месячник	1-11 класс	сентябрь	классные руководители
Концерты			
Концерт к дню учителя	1-11 класс	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Рождественский концерт	1-11 класс	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Концерт к 8 марта	1-11 класс	март	педагог-организатор, классные руководители
Концерт в рамках Дней школы	1-11 класс	апрель	педагог-организатор, классные руководители
Концерт к 9 мая	1-11 класс	май	педагог-организатор, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	1-8 класс	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	5-11 класс	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	5-11 класс	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-11 класс	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Смотр талантов	5-9 класс	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	1-4 класс 5-9 класс 10-11 класс	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Смотр-конкурс патриотической песни и строя	5-11 класс	май	Учитель ОБЖ классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	1-11 класс	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	1-11 класс	декабрь, апрель	учителя предметники

Веселые старты	1-4 класс	октябрь, февраль	учителя физкультуры, классные руководители
----------------	-----------	------------------	---

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Набор в школьный волонтерский отряд «Крылья добра»	5-11 класс	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в акциях и конкурсах волонтерского движения	5-11 класс	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в конкурсах, проектах РДШ разного направления	5-11 класс	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Организация участия обучающихся в акциях и концертах, организованных ДК Ромашкинского сельского поселения и сельским советом	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Оформление классных уголков	1-11	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-11	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и творческих выставок к праздникам и мероприятиям	1-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-11 класс	май-сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Уход за памятниками и мемориалами	5-11 класс	май-сентябрь	педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-11класс	2 раза в год	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания	1-11класс	в течение года, по графику	Зам. директора по ВР, классные руководители
Родительский всеобуч	1-11класс	в течение года, по графику	педагог-психолог
Создание общешкольного родительского комитета, Совета	1-11класс	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

школы, планирование их работы			
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11 класс	по необходимости	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11 класс	по требованию	Педагог-психолог, классные руководители
Посещение семей с целью обследования условий жизни детей, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11 класс	по необходимости	Соц.работник, классные руководители
Работа Совета профилактики	1-11 класс	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11 класс	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	1-11 класс	по необходимости	Зам.директора по ВР, служба медиации,
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-11 класс	по плану	классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений)	5-11 класс	сентябрь	классные руководители
Организация работы Совета обучающихся, выборы Президента школы, членов министерств	8-10 класс	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-11 класс	в течение года	классные руководители
Общешкольные рейды: «Внешний вид школьника», «Самый чистый класс»	5-11 класс	1 раз в четверть	Педагог-организатор, министры школьного самоуправления
Заседания Совета обучающихся		Ежемесячно, по мере необходимости	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, члены Совета обучающихся и актива
Помощь в организации общешкольных ключевых дел, праздников	5-11	в течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, члены Совета обучающихся и актива
Организация дежурства в классе, школе	5-11 класс	по графику в течение года	Классные руководители, актив класса

Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	5-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор
Отчет перед классом о проделанной работе	5-11 класс	конец уч. года	классные руководители
Отчет Президента о проделанной работе	5-9 класс	конец уч. года	педагог-организатор,

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Месячник безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктажи с обучающимися о правилах поведения в школе, в кабинетах; на спортивных площадках; - оформление стенда безопасности; - учебная эвакуация; - Акция «Внимание, дети!» - урок здоровья (профилактика инфекционных заболеваний, соблюдение правил личной гигиены. -Выполнение закона о комендантском часе для подростков 	1-11	сентябрь	Учитель ОБЖ, Зам.директора по ВР, Классные руководители
<p>Профилактика употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения «Три черных друга»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс плакатов «Моё здоровье в моих руках», «Мы за здоровый образ жизни»; - просмотр фильмов, роликов; - классные часы; -СПТ - размещение информационных материалов в школе и социальных сетях 	5-11	октябрь	Педагог-психолог Классные руководители Фельдшер ФАП Соцработник
<p>Тестирование «Выявление суицидального поведения», Тематические мотивационные классные часы :</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Эмоции и чувства», -«Стресс в жизни человека» - «Жизнь прекрасна» 	5-11	ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители Фельдшер ФАП

Всемирный день борьбы со СПИДом, Беседы о сексуальном воспитании	5-11	декабрь	Замдиректора по ВР Фельдшер ФАП Классные руководители
- Тематические классные часы, беседы, просмотр видеороликов, направленных на формирование установок толерантного отношения: «Толерантность – путь к миру», «Как вести себя в конфликтных ситуациях»	1-11	январь	Классные руководители
Профилактика жестокого обращения в школе и семье, профилактика буллинга: - классные часы: «Уважительное отношение друг к другу», «Жить в мире с собой и другими», «Мой безопасный мир», «Будем добрыми и не будем злыми»; «Учитесь управлять своими эмоциями».	1-11	февраль	Классные руководители
Профилактика правонарушений: классные часы, беседы «Правонарушения и ответственность за них»	1-11	Март	Классные руководители
Проведение классных часов, бесед по теме «Пожарная безопасность», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	1-11	май	Классные руководители
Заседания Совета профилактики	1-11	Не реже 1 раза в четверть	
Организация и проведение встреч с представителями ОУУПиДН МО МВД России			

"Сакский" по делам несовершеннолетних			
---------------------------------------	--	--	--

Модуль «Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	9	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Взаимодействие с предприятиями и организациями – социальными партнерами	1-11	в течение года	Зам.директора по ВР
Взаимодействие с ОУУПиДН МО МВД России "Сакский" по делам несовершеннолетних	1-11	По утвержденному плану совместной работы	Зам.директора по ВР Классные руководители
Взаимодействие с ГБУ РК «Сакский районный ЦСССДМ»	1-11	По утвержденному плану совместной работы	Зам.директора по ВР Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий (очные и онлайн)	1-9 класс	в течение года	классные руководители
Организация встреч со специалистом ЦЗН	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Проведение экскурсий на предприятия и	5-9 класс	в течение года	классные руководители

профессиональные учебные заведения			
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5-9 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	5-9 класс	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации	5-9 класс	по плану педагога-психолога	педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	1-9 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9 класс	по требованию	педагоги-психологи
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	1-9 класс	в течение года	учителя-предметники
Участие в предметных олимпиадах	1-11 класс	в течение года	учителя-предметники
Оформление стенда по профориентации	5-11 класс	в течение года	Педагог-психолог

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Задачи на 2024-2025 учебный год**

1. Развивать индивидуальные особенности школьников: интересы, склонности, способности, способствовать формированию ценностей.
2. Проводить просветительскую деятельность с учащимися, родителями, педагогами с целью актуализации ЗОЖ.
3. Способствовать формированию психологической культуры педагогов и родителей.
4. Выявление причин дезадаптации учащихся и их устранение.
5. Включение всех учащихся в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
6. Активно заниматься профилактикой правонарушений, проявление насилия в ученической среде.
7. Способствовать формированию профессиональных компетентностей старшеклассников.
8. Способствовать повышению психологической грамотности в условиях внедрения ФГОС;
9. Оказать психологическую поддержку и возможности личностного развития одаренных детей.

1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией учебного заведения	Срок Выполнения	с кем проводится
С УЧАЩИМИСЯ			
1	Диагностика психосоциальной зрелости первоклассников	9-13 сентября	Учащиеся 1 класса,
2	Диагностика познавательных процессов (мелкая моторика, внимание, память, мышление)	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 1 класса,
3	Диагностика эмоц. состояния первоклассников и мотивации обучения.	сентябрь	1 класс
4	Исследование микроклимата в 1, 5, классах.	Сентябрь-ноябрь	Учащиеся 1, 5 кл.
5	Исследование адаптации 1 и 5 классов	Октябрь	1, 5 кл.
6	Социально-психологическое исследование	Октябрь	8-11 кл.
7	Диагностика выявления скрытого неблагополучия	Октябрь	7 – 11 кл.,
9	Индивидуальная диагностика особенностей развития	Сентябрь, декабрь, май	Дети ОВЗ
10	Диагностика уровня депрессия и склонности к суициду	Апрель	8-11 кл.
11	Групповая диагностика по выявлению профессиональных предпочтений старшеклассников	В течение года	9-11 классы,
13	Изучение эмоционально-волевой и личностной сферы учащихся, требующий повышенного пед. внимания	В течение года	Дети, требующие повышенного пед. внимания

14	Мониторинг уровня сформированности УУД	январь	1-4 кл.
15	Мониторинг УУД среднего звена	Февраль-март	5-9 кл.
	Мониторинг УУД старшего звена	Март- апрель	10-11 кл.
16	Тестирование на выявление уровня тревожности в период сдачи экзаменов	Май	9, 11 кл.
17	Изучение общих умственных способностей учащихся при переходе из начального звена в среднее	Май	Учащиеся 4 класса,
18	Диагностика по запросу учащихся	В течении года	Учащиеся 1-11 кл.
	С РОДИТЕЛЯМИ		
19	Диагностика адаптации первоклассников	Октябрь	Родители 1 кл.
20	Диагностика адаптации пятиклассников	Октябрь	Родители 5 кл.
21	Диагностика стиля воспитания ребенка	Ноябрь-декабрь	Родители 1 и 5 классов,
22	Диагностика по вопросам ЗОЖ	Январь	Родители 1-11 кл.
23	Диагностика родителей одаренных детей	Февраль	Родители одаренных детей
24	Диагностика по запросу родителей	В течение года	Родители
	С ПЕДАГОГАМИ		
25	Выявление первоклассников с медицинскими или психическими отклонениями (по данным исследования врачей). - изучение личных дел первоклассников (исследование состава семьи); - изучение медицинских документов	1-5 сентября	медсестра
26	Составление социального паспорта школы. Выявление детей, требующих повышенного пед. внимания, одаренных	Август	классные руководители
27	Диагностика адаптации первоклассников	Октябрь	Учителя 1-х кл.
28	Диагностика адаптации пятиклассников	Октябрь	Классный руководитель 5 класса.
29	Диагностика по запросу учителей	В течении года	педагоги
30	Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе	Ноябрь – декабрь	Педагоги
31	Диагностика уровня эмоционального выгорания	Май	Пед.коллектив,

2. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией школы	Срок проведения	С КЕМ ПРОВОДИТСЯ
	С УЧАЩИМИСЯ		
1	Индивидуальное консультирование родителей.	на протяж. года	посещение на дому родителей
2	Беседы с учащимися.	на протяж. года	5-11 классы,
3	Индивидуальное консультирование детей, требующих повышенного педагогического внимания	на протяж. года	Дети, требующие повыш. пед. внимания

4	Групповые консультации по вопросам детско-родительских отношений	На протяж. года	1-11 кл.
5	Профконсультационная работа.	По запросу	9-11 кл.
6	Индивидуальное консультирование по проф. направленности.	На протяж. года	8-11 кл.,
7	Индивидуальное консультирование родителей одарённых детей	на протяж. года	Одаренные дети
8	Индив.-псих.консультации старше-классников по вопросам личностной сферы.	По запросу	9- 11 кл.
С РОДИТЕЛЯМИ			
9	Групповое конс. родителей по возраст-ным особенностям первоклассников пятиклассников и путях их псих. поддержки.	сентябрь	Родители 1 и 5 -классников
10	Групповые консультации для родителей по профессиональному просвещению.	ноябрь-декабрь	Родители учащихся 8- 11 кл.
11	Индивидуальное консультирование родителей.	на протяж. года	Родители 1-11 кл.
12	Индивидуальное консультирование родителей детей, требующих повышенного педагогического внима-ния	на протяж. года	Родители детей, треб. повыш. пед. вним.
13	Консультации родителей по вопросам взаимоотношений с детьми.	По запросу	Родители 1-11-классников
14	Консультирование родителей подростков по проблемам трудновоспитуемости.	По запросу	Родители 1-11-классников
С ПЕДАГОГАМИ			
15	Беседа с классными руководителями по вопросу оказания помощи новым, прибывшим учащимся-беженцам	Август	Классные руководители, администрация
16	Групповое и индивидуальное консультирование классных руководителей у которых в классе есть дети, требующие повышенного педагогического внимания	на протяж. года	Классных руководители
17	Групповые и индивидуальные консультации по работе с одаренными детьми	На протяж. года	Учителя-предметники
18	Консультирование, учителей по вопросам воспит. и обучения детей.	на протяж. года	Педагоги

3. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией школы	Срок проведения	ГДЕ И С КЕМ ПРОВОДИТСЯ
1	Индивидуальная коррекция познавательных процессов у учащихся.	- // -	1 класс
2	Тренинг «Давайте познакомимся»	Октябрь	Родители первоклассников,
3	Коррекционно-восстановительные и развивающие упражнения на развитие познавательных способностей	Ноябрь-декабрь	Первоклассники с низким ур.раз.позн.процессов,

4	Организация внеклассного мероприятия по оказанию психологической помощи в период адаптации «Посвящение в первоклассники»	Октябрь	1- кл.
5	Организация внеклассного мероприятия по оказанию психологической помощи в период адаптации «Посвящение в пятиклассники»	Октябрь	Учителя-предметники, 5 кл.
6	Индивидуальная психокоррекционная программа с учащимися ОВЗ	Сентябрь - май	Дети с ОВЗ
10	Тренинг «СПИД: чума 20 века»	1 декабря	9-11 кл.
12	Психологический патронаж детей, требующих повышенного педагогического внимания	на протяж. года	Дети, треб. повыш. пед. внимания
13	Психологический патронаж одаренных детей	на протяж. года	Одаренные дети
14	Тематическая Неделя Психологии	Ноябрь	1- 11 кл. , педагоги, родители
15	Профилактика аддиктивного поведения по-ростков.	на протяж. года	Агрессивные дети
16	Тренинговое занятие по профилактике стресса в пед.коллективе	Апрель	Педагоги,
17	Цикл тренингов, направлены на профилактику тревожности во время сдачи ОГЭ/ЕГЭ	Май	9-11 кл.

4. ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией учебного заведения	Срок проведения	ГДЕ И С КЕМ ПРОВОДИТСЯ
	С УЧИТЕЛЯМИ		
1	Круглый стол «Единые требования к пятиклассникам»	сентябрь	педагоги II звена,
2	Семинар «Как оказать психологическую помощь в период адаптации»	Октябрь	Учителя-предметники
3	Лекция «Приемы установление дисциплины на уроках»	Ноябрь	Молодые специалисты, учителя-наставники
4	Семинар «Формы и методы работы с одаренными детьми»	декабрь	Учителя-предметники
5	Лекция «Роль классного руководителя в профилактике правонарушений»	январь	Классные руководители
6	Круглый стол «Ребенок с ОВЗ в общем классе»	февраль	Педагоги
7	Семинар «школа в условиях внедрения ФГОС»	Март	Педагоги
8	Семинар-практикум «Психологический климат в коллективе»	апрель	педагоги I-III звена,
9	Круглый стол «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ»	Май	Педагоги
	С РОДИТЕЛЯМИ		

10	Семинар «Развиваем познавательные способности своего ребенка»	Сентябрь	Родители первоклассников
11	Круглый стол «О результатах психологической готовности и адаптации первоклассников»	Октябрь	Родители первоклассников
12	Родительское собрание «Ваш ребенок пятиклассник»	Октябрь	Родители пятиклассников
13	Лекция «Ребенок с ОВЗ в общеобразовательной школе»	Ноябрь	Родители уч-ся нач.классов
14	Семинар – практикум «Стили родительского воспитания»	декабрь	Родители начальной школы
15	Практикум «Вместе в будущее наших детей»	январь	Родители 9- классников
16	Практикум «Помощь родителей в выборе профессионального пути»)	февраль	Родители старшекласников
17	Лекция «Что такое УУД или как помочь ребенку успешно учиться»	март	Родители уч-ся нач. школы
18	Лекция «Возникновение тревожности у детей и профилактика страхов»	апрель	Родители нач. звена.,
19	Практикум «Как помочь ребенку сдать экзамены»	Май	Родители 9,11 кл.
	С УЧАЩИМИСЯ		
20	Лекция «Влияние школьных и внешкольных кружков на развитие ребенка»	Сентябрь	1-11 кл.
21	Тренинг «Правила безопасного поведения»	Октябрь	1-5 кл.
22	Практикум «Мои права и обязанности»	Ноябрь	1-11 кл.
23	Круглый стол «Спид: без мифов и иллюзий»	Декабрь	8-11 кл.
24	Тренинг для подростков «Конфликт. Пути выхода»	Январь	7-9 кл.
25	Конференция «Алкоголь враг здоровью»	Февраль	9-11 кл.
26	Лекция «Еще раз о вреде табакокурения»	Март	5-9 кл.
27	Тренинг « Как помочь человеку, попавшего в сложную жизненную ситуацию»	Апрель	6-8 кл.
28	Тренинг «Мы выбираем жизнь»	Апрель	10-11 кл.
29	Семинар-практикум «Как успешно сдать экзамены»	Май	11 кл.

5. Экспертная работа

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией учебного заведения	Срок проведения	ГДЕ И С КЕМ ПРОВОДИТСЯ
1	Психолого-педагогический консилиум « Психологическая адаптация первоклассников к школе »	Август	учителя, медсестра, зам директора, классовод 1 класса,
2	Психолого-педагогический консилиум по 5 классу.	Сентябрь	Учителя-предметники, мед. Работник школы, админ.
3	Психолого-педагогический консилиум « Адаптация пятиклассников».	октябрь	Учителя-предметники, админ., мед. сестра
4	<i>Посещение учебной деятельности с целью анализа психологического эмоционального и интеллектуального состояния учащихся.</i>	<i>на протяжении года</i>	Учителя-предметником, 1-11 кл.
5	Участие в программе «Билет в будущее»	В течение года	6-11 кл.
6	<i>Участие в педагогических советах</i>	На протяжении года	Педагоги
7	<i>Участие в заседаниях МО классных руководителей</i>	На протяжении года	Классные руководители
8	<i>Участие в проведении мониторинговых исследований</i>	На протяжении года	Учителя, кл. руководители

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией учебного заведения	Срок проведения	ГДЕ И С КЕМ ПРОВОДИТСЯ
1	Психолого-педагогический консилиум « Психологическая адаптация первоклассников к школе »	Август	учителя, медсестра, зам директора, классоводы 1 класса,
2	Психолого-педагогический консилиум по 5 классу.	Сентябрь	Учителя-предметники, мед. Работник школы, админ.
3	Психолого-педагогический консилиум « Адаптация пятиклассников».	октябрь	Учителя-предметники, админ., мед. сестра
5	Участие в заседания МО практических психологов	на протяжении года	Педагоги-психологи
6	Участие в семинарах и конференциях	на протяжении года	УВП
7	Разработка коррекционных программ	На протяжении года	Педагог-психолог
8	Составление индивидуально-психологических карт на детей, требующих повышенного педагогического внимания	На протяжении года	Педагог-психолог

9	Разработка рекомендаций учителям, родителям по вопросам воспитания и обучения детей.	На протяжении года	Педагог-психолог
10	Подготовка психодиагностического инструментария (тестов, бланков, анкет).	На протяжении года	Педагог-психолог
11	Изучение нормативных документов	На протяжении года	Педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Вводная часть

Цель работы школьной библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи школьной библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Повышение использования работы Интернета педагогами.
9. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
10. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;

- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в районных и республиканских конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Воспитательная работа:

1. Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.
2. Обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.
4. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.
5. Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.

Новые информационные технологии:

Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.

2. Формирование фонда библиотеки.

№ п/п	Число	Содержание работы	Класс	Часы	Срок исполнения	Отчёт о проведении
		I. Работа с фондом учебной литературы				
		Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2024-2025 учебный год.			Сентябрь	
		Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) работа с каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки; б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований; в) формирование общешкольного заказа на учебники на 2025-2026 учебный год; г) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа; д) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для обучающихся и родителей;			Январь-февраль Январь Февраль По мере поступления	

		е) приём и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учёта; - штемпелевание; - составление списков класса				
		Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой			Сентябрь	
		Приём и выдача учебников (по графику)			Май, август-сентябрь	
		Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий			Сентябрь	
		Выставка учебников и учебных пособий, предлагаемых Центром учебно-методической литературы, формирование заказа учебных пособий, контроль за осуществлением исполнения заказа.			Сентябрь-май	
		Списание с учётом ветхости и смены программ			Декабрь	
		II. Работа с фондом художественной литературы				
		Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественной литературе; - к фонду учебников (по требованию)			Постоянно	
		Выдача изданий читателям			Постоянно	
		Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах			Постоянно	
		Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий				
		Ведение работы по сохранности фонда			Постоянно	
		Создание и поддержка комфортных условий для читателей.			Постоянно	
		Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся			Постоянно	
		Периодическое списание фонда с учётом ветхости			Декабрь	
		III. Комплектование фонда периодики				

		Оформление подписки на II полугодие 2024 г.			Октябрь	
		IV. Работа с читателями				
		Обслуживание читателей на абонементе			Постоянно	
		Рекомендательные беседы при сдаче книг			Постоянно	
		V. Работа с педагогическим коллективом				
		Рекомендательные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку			По мере поступления	
		Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, журналах и газетах			На педсоветах	
		Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.			Постоянно	
		VI. Работа с обучающимися школы				
		Обслуживание пользователей согласно расписанию работы библиотеки			Постоянно	
		Проводить беседы с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики			Постоянно	
		Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого пользователя библиотеки			Постоянно	
		VII. Массовая работа				
	15.09	235 лет со дня рождения Джеймса Фенимора Купера (1789-1851) , американского писателя	5-9		сентябрь	
	23.09	90 лет со дня рождения Олега Алексеевича Алексеева (1934-2001) , русского писателя, поэта	4-7		сентябрь	

24.09	105 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Воробьева (1919-1975), русского писателя	7-11		сентябрь	
29.09	120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936), русского писателя	9-11		октябрь	
13.10	115 лет со дня рождения Дмитрия Дмитриевича Нагишкина (1909-1961), русского писателя	7-11		октябрь	
15.10	215 лет со дня рождения Алексея Васильевича Кольцова (1809-1842), русского поэта	1-11		октябрь	
15.10	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841), русского поэта, писателя, драматурга	1-11		октябрь	
16.10	170 лет со дня рождения Оскара Фингала О'Флаэрти Уайльда (1854-1900), английского писателя	5-8		октябрь	
18.10	90 лет со дня рождения Кира Булычева (наст. имя Игорь Всеволодович Можейко) (1934-2003), русского писателя	1-5		октябрь	
10.11	265 лет со дня рождения Иоганна Кристофа Фридриха Шиллера (1759-1805), немецкого писателя	9-11		ноябрь	
20.11	155 лет со дня рождения Зинаиды Николаевны Гиппиус (1869-1945), русской поэтессы	9-11		ноябрь	
30.11 (01.12)	110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972), русского детского писателя	1-5		ноябрь	
04.12	120 лет со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина (1903-1979), русского писателя	1-5		декабрь	
07.01	100 лет со дня рождения английского зоолога и писателя Д. М. Даррелла (1925–1995)	1-5		январь	
15.01	230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829). Автор рифмованной пьесы «Горе от ума».	9-11		январь	

29.01	165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860–1904).	5-11		январь	
10.02	135 лет со дня рождения поэта, прозаика и переводчика Б. Л. Пастернака (1890–1960).	9-11		февраль	
14.02	170 лет со дня рождения писателя В. М. Гаршина (1855–1888).	1-11		февраль	
06.03	210 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П. Ершова (1815–1869).	1-5		март	
02.04	220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена (1805–1875).	1-4		апрель	
16.05	115 лет со дня рождения поэтессы О. Ф. Берггольц (1910–1975).	8-11		май	
24.05	120 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905–1984).	9-11		май	
	Подписка на газеты и журналы на I полугодие 2025г			сентябрь	
19.10	День Царскосельского лицея (в этот день в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей) Литературная игра-беседа	7	2	октябрь	
22.10	Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	7-9	2	октябрь	
28.10	«Читайка» - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря.	5-6	4	октябрь	
24.11	День матери. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая празднику.	7	1	ноябрь	
09.12	День героев. Мероприятие	7	2	декабрь	
15.01	Квест — игра «Джеральд Даррелл: Звери в моей жизни»	6	2	январь	
24.02-02.03	Масленица. Мероприятие с блинами и чаепитием	5-7	6	Февраль-март	
12.04	« Через тернии к звездам ». Викторина, посвященная международному дню космонавтики	5-6	2	апрель	
07.05	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне	7	2	май	
	VIII. Реклама библиотеки.				
	Рекламная деятельность библиотеки:			Постоянно	

		<ul style="list-style-type: none"> - устная – во время перемен, на классных часах, классных собраниях; - наглядная – информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой; - Оформление выставки одного автора: «Календарь знаменательных и памятных дат». 			По мере требования	
		IX. Профессиональное развитие				
		Участие семинарах городского методического объединения.			В течение года	
		Самообразование: - чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе»; - приказов, писем, инструкций о библиотечном деле			В течение года	
		Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий			В течение года	
		IX. Взаимодействие с другими библиотеками				
		Сотрудничество по обслуживанию школьников с районными библиотеками:			В течение года по мере требования	