

РАССМОТРЕН

на заседании

педагогического совета

Протокол от 28.08.2025 г. № 12

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ

«Ромашкинская средняя школа»

от 29.08.2025 г. № 189

**ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «РОМАШКИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ
на 2025/2026 учебный год**

с. Ромашкино, 2025 г.
СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.....	2
1.1. Анализ результатов ГИА-2025.....	4
1.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.....	7
1.3. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.....	16
1.4. Анализ деятельности школьного самоуправления.....	19
1.5. Анализ внеурочной деятельности.....	20
1.6. Анализ реализации программ дополнительного образования.....	23
1.7. Работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.....	25
1.8. Анализ работы классных руководителей.....	25
2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования..	26
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.....	27
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.....	33
5. Система внутришкольного контроля.....	34
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.....	42
План работы методического объединения классных руководителей на 2025-2026 учебный год..	43
План работы методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год.....	45
План работы МО учителей естественно-математического цикла.....	51
План работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.....	55
7. Организация воспитательной работы.....	77
8. План работы педагога-психолога.....	60
9. План работы школьной библиотеки.....	86

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

МБОУ «Ромашкинская средняя школа» функционирует с сентября 1976 года. Юридический и почтовый адрес: 296516, Республика Крым, Сакский р-н, с. Ромашкино, ул. Мичурина, 14/1, телефон 9-4-36, эл. почта school_sakskiy-rayon17@crimeaedu.ru.

Учредителем МБОУ «Ромашкинская средняя школа» является администрация Сакского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени администрации Сакского района осуществляет отдел образования администрации Сакского района.

МБОУ «Ромашкинская средняя школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Токарева И.В.	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Слюсаренко Т.А.	первая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Степанова Т.А.	высшая

Количество учащихся в течение последних 5 лет составляет:

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
НОО	6	107	6	107	5	101	5	114	4	118
ООО	6	127	6	147	8	171	8	170	6	142
СОО	2	26	3	57	4	71	3	73	2	29
Всего	14	260	15	311	17	343	16	357	12	289

Контингент школы стабилен. В 2024-2025 учебном году обучались дети из 2-х населенных пунктов: с. Колоски, с. Ромашкино.

МБОУ «Ромашкинская средняя школа» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Работа школы в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию цели: «Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей реализацию требований ФГОС третьего поколения и удовлетворение образовательных запросов социума», методической темы школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода к ФГОС третьего поколения и реализации ФОП», и решению задач:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание), ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), ФГОС среднего общего образования (СОО – обновленное содержание);

- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО),

- создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО школы, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом,

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями,
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов,
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами,
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

МБОУ «Ромашкинская средняя школа» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Развитие современной школьной инфраструктуры.

Положительными итогами работы по новым стандартам можно считать увлеченность обучающихся, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, умеют работать сообща и анализировать, оценивать итоги своего труда, родители являются единомышленниками педагогов и активно участвуют в учебно-воспитательном процессе.

В конце года в 4 классе была проведена итоговая диагностика, которая носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированность коммуникативных УУД. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Организованы дополнительные занятия по всем учебным предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях, углубления и расширения знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемых предметов.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024-2025 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

В процессе решения учебных и практических задач в школе реализовывались образовательные технологии:

- Личностно-ориентированная педагогика
- Информационно-коммуникативные технологии
- Технологии на основе активизации деятельности учащихся
- Технологии развивающего обучения
- Групповое обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские технологии
- Педагогика сотрудничества
- Проектные технологии.
- Технологии критического мышления

- Здоровьесберегающие технологии.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024-2025 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2024-2025 учебном году следующих образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

Классы	Качество обучения				
	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
2-4	65 уч. – 75 %	63 уч. – 75 %	54 уч. – 77 %	64 уч. – 79 %	55 уч. – 74 %
5-9	67 уч. – 48 %	87 уч. – 51 %	85 уч. – 50 %	66 уч. – 45 %	52 уч. – 41 %
10-11	17 уч. – 59 %	39 уч. – 53 %	16 уч. – 23 %	32 уч. – 58 %	9 уч. – 35 %
Итого	149 ч. – 58 %	189 уч. – 58 %	155 уч. – 50 %	162 уч. – 57 %	116 уч. – 50%

(не учитываем уч-ся 1-ого класса, т.к. осуществляется вербальное оценивание).

Качество знаний в 5-9 кл. понизилось по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 3 %; в 10-11 классах повысилось на 6 %; во 2-4 классах - не изменилось.

Учащиеся школы показывают устойчивые результаты по основным предметам учебного плана. Этому способствовали использование новых педагогических технологий, высокий профессионализм педагогического коллектива, хорошая материально-техническая база, оснащённость компьютерным и мультимедийным оборудованием. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Ромашкинская средняя школа» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2024-2025 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям: информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями; работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации; осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов по подготовке к ГИА. Внутришкольный контроль в 2024-2025 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9 класса, на анализ деятельности учителей математики, русского языка, биологии, химии, обществознания, географии, английского языка. Администрацией школы посещались курсы по выбору и проверка документации учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации

1.1. Анализ результатов ГИА-2025

ГИА-9

На конец 2024–2025 учебного года в 9 классе обучалось 27 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
27	8	8	11	-	100 %	59 %	3,9

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100 % учащихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм достаточный и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Подтвердили свою годовую отметку по русскому языку 63 % обучающихся.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что в 2024-2025 учебном году повысилось по сравнению с 2023-2024 учебным годом качество выполнения работ на 4 %, средний балл повысился на 0,05.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Усп.	100%	100 %	100 %	100 %	100 %
Кач.	45 %	59 %	67 %	55 %	59 %
Ср.балл	3,6	3,8	3,9	3,85	3,9

Результаты ОГЭ по математике:

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
27	4	21	2	-	100 %	93 %	4,07

Анализ результатов выполнения работ показал, что с экзаменационной работой по математике в основной период справились 100 % обучающихся. Подтвердили свою годовую отметку по математике 70 % обучающихся.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что по сравнению с 2023-2024 учебным годом

- Качество знаний повысилось на 24 %
- Средний балл повысился на 0,4.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Усп.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Кач.	38 %	20 %	73 %	69 %	93 %
Ср.балл	3,3	3,2	3,8	3,7	4,1

Результаты ОГЭ по географии:

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
27	9	12	6	-	100 %	78 %	4,1

Результаты ОГЭ по обществознанию:

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	-	-	1	-	100 %	0 %	3,0

Результаты ОГЭ по биологии:

общее кол – во учащихся,	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
--------------------------	------------------------------------	--	--	--	------	------	----------

сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»			
6	4	2	-	-	100 %	100 %	4,7

Результаты ОГЭ по информатике:

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
20	1	8	11	-	100 %	45 %	3,5

ГИА-11

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классе обучалось 17 обучающихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
17	-	15	2	-	100 %	88 %	3,9

Подтвердили свою годовую отметку по русскому языку 60 % обучающихся.

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемость и	% качества знаний	Средний балл
2017-2018	Русский язык	13	100 %	66 %	3,8
2018-2019	Русский язык	11	100 %	45 %	3,5
2019-2020	Русский язык	7	100 %	57 %	3,6
2020-2021	Русский язык	17	100 %	65 %	3,7
2021-2022	Русский язык	20	100%	50 %	3,7
2022-2023	Русский язык	34	100 %	62 %	3,8
2023-2024	Русский язык	30	97 %	37 %	3,5
2024-2025	Русский язык	17	100 %	88 %	3,9

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
11	2	3	5	1	91 %	45 %	3,5

Подтвердили свою годовую отметку по математике (базовый уровень) 74 % обучающихся.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6	-	1	5	-	100 %	17 %	3,2

Подтвердили свою годовую отметку по математике (профильный уровень) 60 % обучающихся.

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемость и	% качества знаний	Средний балл
2017-2018	Математика	13	100 %	22 %	3,5
2018-2019	Математика	11	100 %	64 %	4,0
2020-2021	Математика	13	100 %	62 %	3,7
2021-2022	Математика	20	100 %	43 %	3,3
2022-2023	Математика	34	100 %	56 %	3,6
2023-2024	Математика	30	97 %	60 %	3,7
2024-2025	Математика	17	94 %	35 %	3,4

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	3	1	1	1	-	100%	67 %	4,0
История	3	1	-	2	-	100%	33 %	3,7
Обществознание	10	1	2	4	3	70 %	30 %	3,1
Информатика	3	-	1	1	1	67 %	25 %	3,0

Таким образом, 16 обучающихся 11 класса (94 %) и 27 обучающихся 9 класса (100 %) получили аттестаты после основного периода ГИА.

В школе в течение года были организованы администрацией и педагогами дополнительные занятия, также была организована индивидуальная работа с наиболее слабыми выпускниками. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

Результаты экзаменов показали, что необходимо работать над повышением качества знаний по математике, обществознанию. Необходимо наметить мероприятия, направленные на повышение уровня успеваемости и качества образовательной подготовки обучающихся, усилить методическую работу по подготовке к ГИА.

1.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В школьном туре победителями стали 48 обучающихся, призерами - 77, что составляет 20 % и 32 % от общего количества участников олимпиады.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

**Победители и призеры
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
4 класс**

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)	Учитель
1.	Рус.язык	4	6	6	-	Грудницкая В.В.
2.	Математика	4	8	-	-	Грудницкая В.В.
ИТОГО			14	6 (43 %)	-	

5-11 классы

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)	Учитель
1.	Русский язык	5	6	3	1	Буслаева О.Б.
		6	3	-	-	Слюсаренко Т.А.
		7-А	4	-	-	Буслаева О.Б.
		7-Б	2	-	-	Усеинова Н.Э.
		8	4	-	1	Усеинова Н.Э.
		9	1	-	1	Гордая Л.Н.
		10	3	1	2	Гордая Л.Н.
		11	3	1	1	Гордая Л.Н.
2.	Литература	5	4	2	2	Буслаева О.Б.
		6	3	-	-	Слюсаренко Т.А.
		7-А	4	-	2	Буслаева О.Б.
		7-Б	4	1	-	Усеинова Н.Э.
		8	3	1	1	Усеинова Н.Э.
		9	4	3	-	Буслаева О.Б.
		10	3	1	2	Гордая Л.Н.
		11	3	1	1	Гордая Л.Н.
3.	Английский язык	5	1	-	1	Литвинова В.С.
		6	1	-	1	Литвинова В.С.
		7-Б	1	-	-	Литвинова В.С.
		8	1	-	1	Литвинова В.С.
		9	1	-	1	Литвинова В.С.

		11	1	-	1	Литвинова В.С.
4.	История	5	6	-	1	Мельник Г.А.
		6	3	-	-	Мельник Г.А.
		7	3	1	1	Мельник Г.А.
		8	3	-	2	Мельник Г.А.
		9	2	-	-	Бобрик Т.Н.
		10	2	-	-	Токарева И.В.
		11	2	-	-	Токарева И.В.
5.	Обществозн ание	6	3	-	1	Мельник Г.А.
		7	4	2	2	Мельник Г.А.
		8	3	-	3	Мельник Г.А.
		9	3	-	3	Мельник Г.А.
		10	3	-	1	Мельник Г.А.
		11	3	-	2	Мельник Г.А.
6.	Биология	6	3	3	-	Сейталиева Э.Э
		7	5	-	4	Сейталиева Э.Э
		8	2	-	2	Сейталиева Э.Э
		9	3	2	-	Сейталиева Э.Э
		10	2	1	-	Сейталиева Э.Э
		11	1	-	-	Сейталиева Э.Э
7.	Технология	5	2		2	Степанова Т.А.
		6	3	2	-	А.И.Тришневская
		7	6	6	-	А.И.Тришневская
		8	3	1	2	Степанова Т.А.
		9	3	1	2	Степанова Т.А.
8.	Крымскотат арский язык	5	3	1	2	Усеинова Н.Э.
		6	3	1	2	Усеинова Н.Э.
		7	3	1	2	Усеинова Н.Э.
		8	5	1	4	Усеинова Н.Э.
		9	2	1	1	Усеинова Н.Э.
		10	2	1	1	Усеинова Н.Э.
		11	4	1	3	Усеинова Н.Э.
9.	Физическая культура	7	4	-	-	Волкова И.В.
		8	2	-	-	Волкова И.В.
		9	4	-	-	Волкова И.В.
		10	1	-	-	Волкова И.В.
		11	2	-	-	Волкова И.В.
10.	Химия	8	1	-	-	Сейталиева Э.Э
		9	1	-	1	Сейталиева Э.Э
		10	1	-	-	Сейталиева Э.Э
11.	География	5	4	4		Мельник А.В.
		6	3		1	Мельник А.В.
		7	2	-	-	Мельник А.В.
		8	3	-	1	Мельник А.В.
		9	3	-	1	Мельник А.В.

12.	ОБЗР	8	2	1		Мельник А.В.
		9	5	2	-3	Мельник А.В.
		10	2	-	-	Мельник А.В.
		11	4	1	2	Мельник А.В.
13.	Математика	5	8	-	-	Лобынцева О.М.
		6	1	-	-	Меметова А.С.
		7	3	-	-	Меметова А.С.
		8	2	-	-	Меметова А.С.
		10	3	-	3	Мак И.И.
14.	Астрономия	6	1	-	1	-
		7-Б	1	-	1	-
15.	Физика	7	1			Сейталиева Э.Э.
		8	1	-	1	Сейталиева Э.Э.
		10	1	-	-	Мак И.И.
		11	1	-	-	Мак И.И.
16.	Информатика	7	6	-	-	Золкин С.Н.
		8	2	-	-	Золкин С.Н.
		9	3	-	-	Золкин С.Н.
		10	3	-	-	Золкин С.Н.
		11	3	-	-	Золкин С.Н.
	ИТОГО	239	48 (20 %)	77 (32 %)		

Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением о школьных олимпиадах. Учащиеся показали достаточный уровень выполнения заданий.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом:

- не изменилось количество призеров в 5-11 классах,
- на 7 % уменьшилось количество победителей в 5-11 классах.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе победителями и призерами стали 7 обучающихся, что составляет 44 % от общего количества участников олимпиады (на 15 % больше, чем в 2023-2024 учебном году).

По итогам проведения второго этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

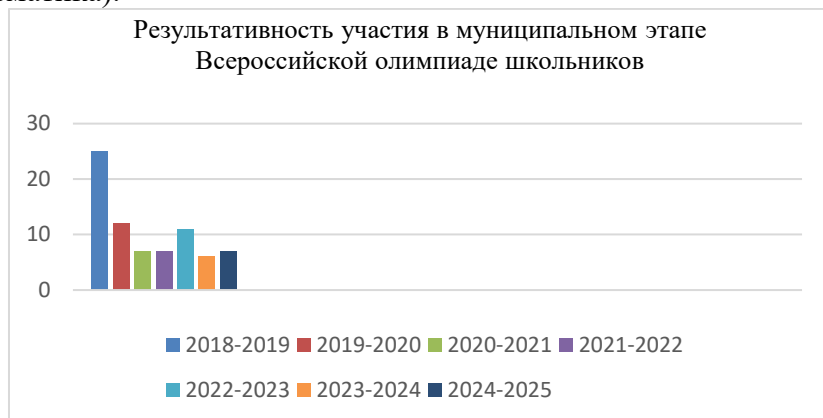
Предмет	Участники (количество)	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)	Учитель
География	2	-	-	Мельник А.В.
ОБЗР	1	-	-	Мельник А.В.
История	1	-	-	Мельник Г.А.
Литература	2	-	1 (11 кл.) 1 (9 кл.)	Гордая Л.Н., Буслаева О.Б.
Труд (технология)	1	-	-	Степанова Т.А.
Биология	6	-	2 (9 кл.)	Сейталиева Э.Э.

			1 (10 кл.)	
Крымскотатарский язык и литература	3	1 (8 кл.)	1 (7-А)	Усеинова Н.Э.
ИТОГО	16	1 (6 %)	6 (38 %)	

Стабильность в количестве призовых мест наблюдается по литературе, крымскотатарскому языку, биологии.

В качестве членов рабочей группы муниципального этапа привлекались учителя МБОУ «Ромашкинская средняя школа»: Сейталиева Э.Э. (биология), Мельник А.В. (география), Мельник Г.А. (история).

В качестве членов жюри по проверке муниципального этапа олимпиады по предметам привлекались учителя МБОУ «Ромашкинская средняя школа»: Меметова А.С. (математика), Мак И.И. (математика).



Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и материально-технического обеспечения.

В течение 2024-2025 года обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальных и региональных конкурсах, учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах Учи.ру, Инфоурок по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку, биологии.

Сведения о педагогическом коллективе

Педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем профессиональной компетентности. 18 педагогов (82 %) имеют высшую и первую квалификационную категории. В школе работает 22 педагогических работника. Из них высшее образование имеют 21 человек, что составляет 95 %.

Кадровый состав педагогов на конец 2024-2025 учебного года представлен следующим образом:

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров основного общего образования.

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	22	100 %
Совместители	2	8 %
Образование: высшее	21	95 %
Образование: среднее профессиональное	1	5 %

Высшая квалификационная категория	7	32 %
Первая квалификационная категория	12	55 %
Соответствие занимаемой должности	1	5 %
Молодые специалисты	-	-
Без категории	2	9 %
Почетные звания	1	5 %
Участники профессиональных конкурсов	2	8 %

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Обучение на курсах и семинарах в Крымском Республиканском институте повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошло 6 педагогических работников, в ООО Учи.ру - 1, МФТИ – 9.

Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с административным регламентом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Крым, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ 04.12.2023 г. № 2025). В 2024-2025 учебном году была проведена аттестация на первую категорию учителя и педагога-библиотекаря Тришневской А.И.

В аттестационный период организовывались выставки учебно-методических материалов, подготовленных аттестуемой, проводились творческие отчеты, мастер-классы. Членами аттестационной комиссии посещались уроки, внеклассные мероприятия. В ходе изучения системы аттестуемых учителей наблюдалась положительная динамика в использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Вопросы аттестации были заслушаны на заседаниях ШМО, МС, ПС.

Таким образом, педагогический коллектив целенаправленно работал над внедрением нового содержания образования в школе, реализацией ФГОС нового поколения, активно использовал формы работы, предполагающие творческую и поисковую активность детей во всех сферах школьной жизни, включали в учебный процесс различные виды и формы проектной деятельности.

Техническое обеспечение	количество
общее количество компьютерной техники	61
количество компьютерных классов	1
количество компьютеров в компьютерных классах	12
количество ноутбуков, используемых в учебном процессе	22
количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием	24
количество переносных компьютеров (ноутбуков)	44
количество серверов	1
презентационное оборудование:	
Проекторы	12
интерактивные доски	10

количество компьютеров в локальной сети	24
количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом	7
<i>Доступ в Интернет</i>	
наличие Интернет в компьютерных классах	да
наличие Интернет в учебных кабинетах	да
наличие Интернет у администрации школы	да
наличие Интернет в библиотеке	да
<i>Наличие программного обеспечения</i>	
обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.	имеются

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Вся методическая работа в школе организовывалась по принципам:

- всестороннего содержания научно-методической работы, которое предусматривало охват всех аспектов и направлений подготовки педагогических кадров;
- компетентности, что заключается в необходимости единства, взаимосвязи и взаимообогащения всех направлений подготовки педагогических кадров и повышения их профессионального мастерства;
- практической направленности, что означает подчинение всех проблем содержанию как теоретических, так и узко прикладных решений конкретных задач, которые стоят перед педагогами в деле обучения и воспитания учащихся;
- выбора приоритетов, которые предусматривают стремление к сознательному, обоснованному выбору ключевых проблем, идей теоретической и практической подготовки педагогов ведущих научно-методических концепций.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие индивидуальных способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой, изучение новых форм и приемов формирования УУД учащихся.

Проводимая в текущем учебном году методическая работа планировалась на диагностической основе и данных, полученных во время собеседования администрации с учителями, была направлена на выполнение поставленных задач, их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

С целью развития познавательного интереса к предмету проводились предметные недели. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями ШМО и учителями-предметниками. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, поделок, игры, КВН, «Поле чудес», суды, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки и мероприятия. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, продемонстрировали коммуникативные навыки, творческие способности.

В школе созданы условия реализации образовательных программ ФГОС 1-4, 5-9, 10-11 классов:

- созданы рабочие программы по всем предметам и аннотации к ним;
- реализуется план внутришкольного контроля по оценке качества образования;
- используются личностно-ориентированные технологии для повышения воспитательного аспекта и мотивации обучения как необходимого условия повышения качества знаний учащихся, реализуется тематический учет знаний;
- инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах (по 1 обучающемуся в 6, 7-Б и 8 классах), 2 обучающихся обучались по индивидуальному графику по адаптированным программам (3, 5 классы),
- созданы условия для развития способностей учащихся и их интеллектуального и творческого развития (внеурочная деятельность учащихся, олимпиады, конференции и конкурсы всех уровней, дополнительное образование).

В течение учебного года осуществлялся контроль личностных результатов:

- реализация воспитательного аспекта каждого урока (воспитание патриотизма, нравственных качеств, трудолюбия, формирование мотивации к обучению, саморазвитию);
- создание и накопление портфолио учащихся;
- мониторинги учащихся «Диагностическое исследование уровня самооценки, тревожности, мотивационной сферы», «Тревожность учащихся 5 класса в период адаптации к основной школе»;
- стимулирование высокомотивированных и одаренных учащихся;
- мониторинг выбора экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- участие в школьном самоуправлении;
- реализация здоровьесберегающего фактора обучения и воспитания;
- экологическая направленность обучения и воспитания (акции, трудовые операции и конкурсы);
- сопровождение обучения, развития и воспитания учащихся службой психолога и социального педагога, индивидуальный подход к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Были проведены экспертные процедуры:

- промежуточная аттестация учащихся 2-4, 5-9, 10-11 классов.
- реализация плана внутришкольного контроля;
- проверка правильности и качества навыка чтения учащихся 1-5 классов;
- реализация плана подготовки и организации государственной итоговой аттестации;
- предэкзаменационные работы в 9, 11 классах по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся для ОГЭ, ЕГЭ;
- итоговое сочинение в 11 классе;
- итоговое собеседование в 9 классе;
- защита индивидуальных проектов в 9, 11 классах;
- итоговая государственная аттестация в 9, 11 классах в форме ЕГЭ, ОГЭ;
- анализ участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах всех уровней.

Организовано педагогическое просвещение родителей учащихся:

- общешкольный родительский комитет;
- родительские комитеты классов;
- родительские собрания с беседами на педагогические темы;
- мониторинг родителей по педагогическим проблемам «Отношение родителей к школе»;
- проведение независимой оценки качества образования (онлайн анкетирование).

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации в 8, 10 классах).

- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В 2024-2025 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась по следующим направлениям:

- контроль за тематическим и календарным планированием;
- контроль за ведением электронного журнала;
- проверка тетрадей учащихся.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу над реализацией индивидуального подхода к обучению. Именно поэтому администрацией осуществлялся тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими одну «3», «4», две «4», «3» по предмету». Учителями проводилась определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники, групповой и парной работы, применение разноуровневых заданий, реализация личностно ориентированного подхода.

Результаты административных годовых контрольных, проверка классных электронных журналов, календарно-тематического планирования дают возможность сделать вывод: учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен.

В конце учебного года была проанализирована работа школьных методических объединений, на итоговом педсовете были заслушаны отчеты председателей ШМО. Показателями успешной методической работы можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход учителей к анализу и планированию своей деятельности.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Активная работа над темами самообразования.
- Учителя-предметники прослушали много вебинаров, семинаров, направленных на повышение профессионального мастерства.
- Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- взаимопосещения уроков носят эпизодический характер, что связано с большой нагрузкой учителей;
- не систематизирована работа с одаренными детьми,
- малое количество участников среди педагогических работников в профессиональных конкурсах;
- недостаточно организована работа по преемственности между начальной и основной школами;
- не систематизирована работа по подготовке слабомотивированных и слабоуспевающих обучающихся к ГИА.

Поэтому на 2025-2026 учебный год определены следующие задачи школы:

- повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- вести работу по преемственности между начальной и основной школой, дошкольными учреждениями;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста, сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);
- активизировать обмен опытом путем взаимопосещений уроков, создания персональных сайтов;
- усилить контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, особое внимание уделить подготовке по математике, русскому языку, географии, биологии, обществознанию.

1.3. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

Для реализации воспитательных задач, поставленных перед коллективом деятельность была направлена на реализацию концепции национального и правового воспитания, а так же Декларации прав ребенка, Конвенция ООН о правах ребенка, международных правовых актах, общей Декларации прав человека, Декларации принципов толерантности, на положениях РФ «Об охране детства», Концепциях национального и правового воспитания, нормативных актах Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки и молодежи Крыма, Концепции приоритетных направлений воспитательной работы.

В 2024-2025 учебном году школа продолжила работу над проблемой «Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей реализацию ФГОС и образовательных потребностей социума».

Целью работы являлась в 2024-2025 учебном году организация всестороннего досуга и создание условий для всестороннего развития учащихся МБОУ «Ромашкинская средняя школа» путем интеграции в воспитательной работе нескольких направлений; создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- планирование и организация вечеров, праздников, экскурсий;
- осуществление взаимодействий с органами здравоохранения, физической культуры и спорта, социальными партнерами в области профориентационной работы, патриотического воспитания;
- обеспечение информационного сопровождения воспитательной работы путем создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт)
- разнообразие форм воспитательной работы и детского досуга, применяя передовой педагогический опыт и современные информационные технологии;
- организация летней и каникулярной работы;
- способствование реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной деятельности;
- обеспечения участия учащихся школы в различных конкурсах, фестивалях, акциях и проектов муниципального и республиканского уровня.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профориентация.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Работа строилась по направлениям:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Ценности научного познания.

В 2024-2025 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

План воспитательной работы на текущий период выполнен на 95%, проведён контроль мероприятий всех классных руководителей. В течение года было организовано и проведено множество мероприятий и праздников: праздник первого звонка, выборы ученического самоуправления, праздник «Веселая масленица», праздничный концерт ко Дню учителя, фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы», конкурс военно-патриотической песни, посвященный 23 февраля, концерт, посвященный Дню матери, новогодние праздники, месячник военно-патриотического воспитания (по плану), праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, проведение экологического месячника (апрель), празднование 80-летия Победы в ВОВ (по плану), смотр патриотической песни и строя, акции «Помоги пойти учиться», «Блокадный хлеб», «Поделись своим знанием», акции «Движения первых», праздник Последний звонок, Выпускной бал, и др.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, поэтому нами были организованы и проведены массовые мероприятия: акции «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Посылка солдату», участие в выставке декоративно-прикладного искусства, посвященного Дню Победы, конкурс «Без срока давности», конкурс патриотической песни и строя, конкурс рисунков «Рисуем Победу», военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».

Большое внимание уделялось экологическим вопросам в воспитательной работе. Обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в уборке и озеленении территории школы, организована и проведена акция «Кормушка для птиц», продолжена высадка деревьев на «Аллее выпускников» на территории пришкольного участка (высажено более 30 саженцев туи).

В 2024-2025 учебном году проводились мероприятия по сдаче норм ГТО, в которых приняли участие 35 обучающихся и 12 участников получили знак ГТО соответствующей степени.

Основными психологическими тактиками работы были помощь и сотрудничество при организации мероприятий, участие в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить воспитанников и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

В 2024-2025 учебном году были достигнуты хорошие результаты в конкурсах различного уровня.

Итоги участия в конкурсах обучающихся МБОУ «Ромашкинская средняя школа»

Участие в муниципальных акциях и конкурсах 2024-2025 учебном году

- победитель конкурса «Мы-гордость Крыма» - Змитрович Алина (4 класс), руководитель Грудницкая В.В. – учитель начальных классов;

- 1 место в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» – Новикова Жанна. Руководитель – Сейталиева Э.Э., учитель биологии и химии.

- 1 место муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» -1 место – Новиков Мирослав (1 класс). Руководитель – Ужва С.В., учитель начальных классов.

- 3 место муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» – Ташпулатова Эвелина (6 класс). Руководитель – Ромашева Н.Н., педагог-психолог

- 1 место муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» - Кравченко Анастасия (9 класс), руководитель Степанова Т.А.– учитель технологии.

- 1 место муниципального этапа конкурса детских рисунков «Мой Крым» - Новикова Жанна. Руководитель – Сейталиева Э.Э., учитель биологии и химии.

- Муниципальный конкурс «Пространство волшебства»:

- 1 место – Быць Тимофей (2 класс). Руководитель – Лобынцева О.М., учитель начальных классов;

- 1 место – Новиков Артем (4 класс). Руководитель Грудницкая В.В. – учитель начальных классов;

- 1 место – Харышина Злата (1 класс). Руководитель – Ужва С.В., учитель начальных классов.

- 2 место – Саратова Дарина (2 класс). Руководитель – Лобынцева О.М., учитель начальных классов;

- победитель муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» - Аблямитов Тимур (10 класс). Руководитель –ГордаяЛ.Н., учитель русского языка и литературы;
- муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»:
- 2 место – Аблямитов Тимур (10 класс). Руководитель –ГордаяЛ.Н., учитель русского языка и литературы;
- 3 место – Корнилова Арина (10 класс). Руководитель –ГордаяЛ.Н., учитель русского языка и литературы.
- 3 место муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (команда 3 класса). Руководитель – Мельник А.В.

1.4. Анализ деятельности школьного самоуправления

В 2024-2025 учебном году выборы президента школьного самоуправления не проводились, так как на участие в выборах заявку подал только один кандидат. Были созданы Министерства во главе со старшеклассниками: министр образования – Кравченко Анастасия (9 класс); министр безопасности – Джапаров Эмир (8 класс); министр информации и печати – Козак София (9 класс); министр культуры и досуга – Черенков Георгий (9 класс); министр спорта и туризма – Власюк Василиса (9 класс); министр труда и права – Новикова Жанна (8 класс); министр здравоохранения и милосердия – Якубова Беян (9 класс), министр экономики – Тришневский Тимур (9 класс), министр экологии – Сторожук Виктория.

Совместно с педагогом-организатором Зарецкой С.Ф. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ученического самоуправления. Начал работать ученический актив, кандидат на пост президента школы на выборах в 2024-2025 учебном году Маевская София принимала участие в тематической смене для президентов школьного ученического самоуправления в ДОЛ «Фортуна». Лидеры ученического самоуправления Усманова Камила и Изетова Зоре в течение учебного года проводили общешкольные линейки, также силами ученического самоуправления проведена акция «Зарядка с чемпионом», флешмоб, посвященный вхождению Крыма в состав России, мероприятия по БДД в начальной школе, проводились акции «Движения Первых».

В течение года каждую неделю проводились заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планировались, обсуждались мероприятия; анализировались недостатки работы на прошедшей неделе.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024-2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 96% учащихся в школьные мероприятия;
- повышение интереса обучающихся к процессу самоуправления, стремление участвовать в принятии решений, касающихся школьной жизни.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
- не все запланированные мероприятия удалось провести;
- планирование было перегружено мероприятиями, приходилось параллельно готовиться к нескольким мероприятиям сразу.

Исходя из полученных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления в 2024-2025 учебном году, а также на основании выявленных проблем, определили следующие цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2025-2026 учебном году: создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления

его способностей, развития конкурентно - способной и социально-адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
4. Развивать и совершенствовать систему взаимодействия школьного самоуправления в вопросах планирования и управления, медиации и примерения, взаимодействия с социальными партнерами.

1.5. Анализ внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованием нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение электронных журналов внеурочной деятельности;
- контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности обучающимися;
- анкетирование учащихся.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания в начале 2024-2025 учебного года, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом (в связи с внедрением ФГОС НОО, ООО, СОО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 и 5-9, 10-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

В каждом классе представлены все направления внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое направление реализовывалось введением курса «Разговоры о важном», «Основы военной подготовки».

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Подвижные игры», «Волейбол».

Общекультурное направление представлено программой «Декоративно-прикладное искусство».

Общеинтеллектуальное направление реализуется программами: курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, программами по формированию функциональной грамотности («Основы функциональной грамотности», «Учимся говорить правильно»).

Социальное направление представлено программами «Орлята России» «Юные экскурсоводы», «Тропинка в профессию», «Россия-мои горизонты», «Билет в будущее», «Крымские тропы».

Духовно-нравственное направление - «Крымоведение», «Разговоры о важном», «Нравственные основы семейной жизни».

Расписание занятий составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью

Кол-во обучающихся всего в школе	Из них			Кол-во обучающихся всего, охваченных внеурочной деятельностью в школе	Из них			Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям в 1-4 классе	Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям в 5-9 классе
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс		Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в 1-4 классах, всего	Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в 5-9 классах, всего	Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в 10-11 классах, всего			
1	2	3	4	5	6	7		8	9	11
285	114	139	30	285	114	139	30	Гражданско-патриотическое	114	139
								Общеинтеллектуальное	110	85
								Социальное	82	98
								Общекультурное	114	139
								Духовно-нравственное	114	139
								Спортивно-оздоровительное	114	60

Не посещали отдельные занятия внеурочной деятельности в школе лишь учащиеся, занятые после уроков в различных кружках, клубах и секциях сел Ромашкино, Колоски и города Евпатории.

1.6. Анализ реализации программ дополнительного образования

В 2024-2025 учебном году реализовывалась образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Эта организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Ромашкинская средняя школа», отличная от классно-урочной системы обучения.

Информация о реализации программ дополнительного образования и их направленности

Направленность	Название программы	Кол-во часов на программу (в неделю)	Кол-во детей
Художественная	«Театральное искусство»	3	28
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	3	60
Туристско-краеведческая	«Юные музейеды»	3	27

Содержание занятий образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Целью образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся от 7 до 16 лет в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования МБОУ «Ромашкинская средняя школа».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся способствовали удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируя на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществлялась по отдельному, утвержденному директором МБОУ «Ромашкинская средняя школа» и согласованному с родителями, расписанию занятий в течение учебной недели.

Подбор направленностей, форм и видов деятельности осуществлялся с целью достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования. Группы формировались на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Информация о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в других организациях

п/п	Учреждение (полное название)	Наименование кружков/секций	численность обучающихся от 5 до 18 лет в данном кружке/секции
1	2	4	5
1	МБУ «Спортивная школа № 4»	Бокс	6
2	Школа-студия современного эстрадного танца «Smile»	Танцы	1
3	Студия танцев «РЕНЕССАНС плюс»	Танцы	2
4	Студия танцев «Salsa»	Сальса	1
5	Евпаторийская детская школа искусств	Фортепиано	2
8	Клуб «Патриот»		3
9	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 1 города Евпатории Республики Крым»	Дзюдо	3
10	Центр спорта «Эволюция»	Теннис	2
11	Центр спорта «Эволюция»	Футбол	4
12	Центр спорта «Эволюция»	Плавание	3
13	Филиал «Школа зимних видов спорта Ильи Авербуха «НАСЛЕДИЕ» в с. Уютное	Фигурное катание	2
14	Филиал «Школа зимних видов спорта Ильи Авербуха «НАСЛЕДИЕ» в с. Уютное	Хоккей	1
15	Творческая студия иностранных языков «Смайлик» (ГБОУ ДО РК «МЦТИ «Золотой ключик»)	Английский язык	1
16	Творческая студия иностранных языков «Смайлик» (ГБОУ ДО РК «МЦТИ «Золотой ключик»)	Французский язык	1
17	Танцевальная студия «Фиеста» (ГБОУ ДО РК «МЦТИ «Золотой ключик»)	Танцы	2
18	Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец спорта города Евпатории Республики Крым»	Борьба	1
19	Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец спорта города Евпатории Республики Крым»	Гимнастика	1
20	Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец спорта города Евпатории Республики Крым»	Дзюдо	1
21	МБУ «Спортивная школа города Евпатории Республики Крым»	Волейбол	3
22	МБУ «Спортивная школа города Евпатории Республики Крым»	Футбол	2
23	г. Евпатория, СШ №15	Вольная борьба	1
24	г. Евпатория, СИТИ-центр	Шахматы	1
25	г. Евпатория, Сити-центр	Ментальная арифметика	1
26	Детская художественная школа им. Ю.В.Волкова (г.Евпатория)		4
27	ДК с. Колоски		25
28	ДК с. Ромашкино		12

Исходя из результатов анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся 1-4 классов с интересом посещают занятия внеурочной деятельности; наибольший интерес у учащихся 5-10

классов вызывают кружки и секции общекультурной и спортивно-оздоровительной, 11 класса – общеинтеллектуальной направленности.

1.7. Работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

В начале 2024-2025 уч. года в банк данных были внесены дети, требующие повышенного педагогического внимания. В эту категорию вошли учащиеся:

- проявляющие признаки аддитивного поведения;
- проявляющие физическую и вербальную агрессию;
- систематически нарушающие дисциплину на уроке.

В результате консультации классных руководителей, учителей-предметников, решением педагогического совета был сформирован банк данных.

На повышенном педвнимании состояли 2 обучающихся:

- 1 (8 кл., кл.руководитель Сейталиева Э.Э.)
- 1 (4 кл., кл.руководитель Грудницкая В.В.)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, заполняют дневники педвнимания, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. По результатам проведенной работы и анализа педнаблюдений на педагогическом совете 04.06.2025 г. было принято решение поставить на повышенное педагогическое внимание обучающуюся 9 класса в связи с неоднократными нарушениями устава школы и правил внутреннего распорядка по ходатайству классного руководителя и в результате голосования педагогического коллектива.

1.8. Анализ работы классных руководителей

По окончании 2024-2025 учебного года администрацией школы были подведены итоги работы классных руководителей по следующим направлениям:

- Организация ношения ученической формы учащимися;
- Участие классов во внеклассных и школьных мероприятиях;
- Участие в муниципальных конкурсах.

Было отмечено, что хорошо организована работа по всем указанным направлениям деятельности следующими классными руководителями: Лобынцева О.М. (2 класс), Грудницкой В.В. (4 класс), Мельничук Н.Л. (3 класс), Гордой Л.Н. (10 класс), Сейталиевой Э.Э. (9 кл.), Волковой И.В. (5 кл.), Тришневской А.И. (7-6 класс).

Добросовестно осуществляли контроль за дежурством классные руководители 7а и 7б, 8, 10 классов. На низком уровне организовано дежурство по школе 11 класса (кл.рук. Литвинова В.С.). Классные руководители 1-4 классов добились ношения школьной ученической формы практически всеми учащимися класса.

Работа администрации и школы по внутришкольному контролю за воспитательной работой

В ходе внутришкольного контроля за воспитательной работой в школе проводились мониторинговые исследования по направлениям, рассматривались вопросы воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, на заседаниях педсоветов. Были написаны аналитические и тематические справки: уровень воспитанности обучающихся, ведение ученических дневников, качество проведения воспитательных мероприятий, классных часов, единых уроков; участие классов в месячниках, работа ученического самоуправления, профориентационная работа, работа с родителями и т.д.

Учебный год	К-во мероприятий	К-во приказов	К-во аналит. справок	К-во педсоветов	К-во совещ. при директоре
2024-2025	48	38	24	4	37

Анализ воспитательных мероприятий, проводимых в школе, свидетельствует о том, что воспитательная работа осуществляется на достаточном уровне.

1. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования:

№	объекты, содержание контроля	Клас сы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляе т контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы Слюсаренко Т.А.	Собеседования, рекомендации
2	Организация индивидуального обучения	4, 6	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. Директора по УВР Слюсаренко Т.А.	Приказ
3.	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса	Тематический	Заместители директора по УВР	Приказ, справки
4.	Библиотечный фонд	1-11	Обеспеченность учебниками	Персональный	Заместители директора по УВР	Справка
ОКТАБРЬ						
1.	Работа с одаренными детьми	1-11	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР Лобынцева О.М.	Педагогический совет
ЯНВАРЬ						
1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях в ЭлЖуре	Наблюдение	Зам. директора по УВР Лобынцева О.М.	Справка
ФЕВРАЛЬ						
1.	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Приказ

			воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)			
МАРТ						
1	Работа со слабоуспевающими обучающимися	2-4, 5-9, 10-11	Индивидуальная работа учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам.директора по УВР Слюсаренко Т.А., Лобынцева О.М.	Совещание при директоре
МАЙ						
1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Зам. директора по УВР Лобынцева О.М.	Совещание при директоре
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
1.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР Слюсаренко Т.А.	Совещание при директоре

2. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы Токарева И.В.	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
2.	Работа школьных методических объединений и творческих групп	Планирование работы ШМО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР Слюсаренко Т.А.	Заседание ШМО
ОКТАБРЬ					

1.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР Слюсаренко Т.А.	Совещание при директоре
МАРТ					
1	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР Слюсаренко Т.А.	Педагогический совет
МАЙ					
1	Аттестация учителей	Анализ прохождения учителями аттестации в 2024-2025 учебном году.	Персональный	Зам. директора по УВР Слюсаренко Т.А.	Совещание при директоре
2	Работа предметных МО	Анализ работы предметных ШМО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Зам. директора по УВР Слюсаренко Т.А.	Совещание при директоре
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководител и ШМО	Заседание аттестационной комиссии
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории. Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Зам. директора по УВР Слюсаренко Т.А.	Совещание при директоре
3	Посещение открытых уроков	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководител и МО	Протоколы заседаний МО

3. Организация методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания Методического Совета.
3. Заседания методических объединений учителей.
4. Самообразование (темы).
5. Открытые уроки.

6. Предметные недели.
7. Индивидуальные консультации.
8. Семинары, мастер-классы, «круглые столы» и др.
9. Обобщение передового педагогического опыта.
10. Олимпиады.
11. Аттестация и курсовая переподготовка педагогов.

**План работы педагогического совета
на 2025-2026 учебный год**

Дата	Тематика	Ответственные
Август	«Организация работы школы в 2025/2026 учебном году» 1. Об итогах ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году. 2. Об итогах летней оздоровительной кампании 2025 г. 3. Об организации «Дня знаний». 4. Об организации аттестации и курсовой подготовки педагогических работников в 2025-2026 учебном году. 5. О годовом плане работы школы на 2025-2026 учебный год. 6. О внесении изменений в компоненты ООП: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график на 2025-2026 учебный год. 7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2025-2026 учебный год. 8. О формировании групп для изучения родных языков. 9. Об организации индивидуального и инклюзивного обучения. 10. Об утверждении перечня учебников на 2025-2026 учебный год. 11. Об организации комплексной безопасности школы в 2025/2026 учебном году	Заместители директора по УВР
Октябрь	«Инклюзивное образование и работа с детьми с ОВЗ» 1. Особенности организации учебно-воспитательного процесса у обучающихся с ОВЗ 2. Об адаптации обучающихся 1 класса. 3. Об адаптации обучающихся 5 класса. 3. Об итогах 1 четверти. 4. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организация участия обучающихся школы в муниципальном этапе олимпиад.	Заместители директора по УВР
Январь	«Развитие профессиональных компетенций педагогов» 1. 1. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности. 2. Сферум - безопасное пространство для учёбы и общения. 3. О результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в конкурсах различного уровня. 4. Об итогах II четверти. 5. Об итогах внутришкольного контроля в 1 полугодии.	Заместители директора по УВР

Март	«Профилактика правонарушений среди учащихся и работа с трудными подростками» 1. Формы и приемы работы с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания. 2. Об итогах III четверти, качестве знаний обучающихся. 3. Государственная итоговая аттестация 2026 г. - О подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации в 2025-2026 уч.году. Проблемы и пути их решения (Обучающие группы риска.). Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней. - Выполнение плана (дорожной карты) подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА в 2025-2026 учебном году. Итоги внутреннего мониторинга качества образования учащихся 9,11 классов по итогам первого полугодия. Анализ результатов административных контрольных работ в форматах ОГЭ, ЕГЭ. 4. Рассмотрение и принятие отчета школы по результатам самообследования за 2025 календарный год	Заместители директора по УВР
Май	«Анализ работы школы за 2025/2026 учебный год» 1. О допуске учащихся к итоговой аттестации. 2. О результативности ВПР. 3. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 4. Об эффективности работы ШМО.	Заместители директора по УВР
Июнь	1. О выпуске обучающихся 9, 11 классов 2. О результатах итоговой аттестации обучающихся 9,11 кл. 3. Об итогах года и задачах на новый учебный год. 4. Об итогах методической работы. 5. О выдаче аттестатов о среднем и основном общем образовании, медалей за «За особые успехи в учении» I и II степеней и аттестатов с отличием.	Заместитель директора по УВР

**План работы методического совета
на 2025-2026 учебный год**

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Заседание первое (установочное) - О распределении обязанностей между членами МС. - О плане методической работы школы и планах работы МС, ШМО на учебный год. - Об организации повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. - О создании группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения. - Об организации внеурочной деятельности, дополнительного образования. - О состоянии физкультурно-массовой работы. - Об участии в профессиональных конкурсах для педагогов.	Руководитель ШМС
Ноябрь	Заседание второе - Об итогах школьного тура предметных олимпиад. - Об итогах учебного процесса за первую четверть. - Об итогах административных контрольных работ. - Об итогах посещения уроков членами администрации школы.	Руководитель ШМС

	- Об организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА, обучающихся 11 класса к итоговому сочинению, 11 класса – к итоговому собеседованию.	
Январь	Заседание третье - О результативности методической работы школы за первое полугодие, состоянии работы по повышению квалификации учителей. - Об итогах деятельности творчески работающих учителей по проблемам. - Об итогах учебного процесса за первое полугодие. - Об итогах участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. - О корректировке плана работы по преемственности начальной и основной школы.	Руководитель ШМС
Март	Заседание четвертое - О работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в конкурсах. - О результатах фронтального и тематического контроля преподавания учебных предметов. - Об итогах учебного процесса за третью четверть. - О подготовке к ГИА, о результативности пробных экзаменов. - О самообразовании педагогов. - О выполнении практической части учебной программы. - О предварительном графике ГИА. - О нормативных документах, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся.	Руководитель ШМС
Май	Заседание пятое - О результативности методической работы школы за второе полугодие, за год. - Об итогах аттестации, повышении квалификации педкадров школы за учебный год. - О результатах административных контрольных работ. - Об итогах обмена опытом и обобщении опыта. - Об итогах учебного процесса за 4 четверть, год. - О проведении праздника «Последний звонок».	Руководитель ШМС

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, дополнительного образования, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО

3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение участия коллег в конкурсах, конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися.	Январь	Посещение уроков в рамках МО	Руководители МО
6.	О результативности подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
7.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
8.	Анализ работы над темой ШМО	Апрель-май	Заседание школьных МО	Руководители МО
9.	О работе учебных кабинетов		Заседание МО	Зав. кабинетами
10.	Ознакомление с новинками методической литературы, об использовании Интернет-ресурсов.	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

План проведения предметных недель

№	Сроки проведения	Учебный предмет
1.	Сентябрь	Художественно-эстетический цикл
2.	Октябрь	Физическая культура, ОБЗР
3.	Ноябрь	Английский язык
4.	Декабрь	Математика
5.	Февраль	Начальные классы
6.	Март	Русский язык
7.	Апрель	Химия, биология, география, физика
8.	Май	Крымскотатарский язык и литература, История

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, вебинаров, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы

3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

№	Объекты, содержания контроля	Клас-сы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней.	4-5 9-10	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Зам. директора по УВР Слюсаренко Т.А.	Совещание при директоре
2	Работа в АИС «Электронный журнал»	1-11	Своевременность заполнения журнала, Заполнение данных обучающихся, выгрузка КТП в соответствии с ФРП	Тематический	Зам. директора по УВР Слюсаренко Т.А.	Справка
ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ						
2	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	1-11	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Зам. директора по УВР	Приказ Справка
ДЕКАБРЬ						
3	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Педагог-организатор	Заседание МО классных руководителей
ЯНВАРЬ						
4	Анализ результативности обучения за 2 четверть	2-11	Объективность выставления оценок	Тематический	Зам. директора по УВР Слюсаренко Т.А.	Совещание при директоре Приказ

						Справка
АПРЕЛЬ						
6	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки.	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Зам. директора по УВР Лобынцева О.М.	Совещание при директоре
МАЙ						
7	Профориентационная работа. «Билет в будущее»	9, 11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Тематический	Зам. директора по УВР Лобынцева О.М.	Справка
8	Проведение промежуточной аттестации обучающихся	2-11	Объективность выставления отметок	Тематический	Зам. директора по УВР Слюсаренко Т.А.	Приказ Справка
ИЮНЬ						
9	Проведение и анализ итоговой аттестации	9, 11	Результативность ГИА	Тематический	Зам. директора по УВР Слюсаренко Т.А.	Приказ Справка

5. Система внутришкольного контроля

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается Форма подведения итогов	Отметка о выполнении
I четверть							
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, федеральных рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	сентябрь	Зам директора по УВР Слюсаренко Т.А.	Совещание при директоре по УВР Приказ	
2	Организация методической работы ШМО	Проверка планов работы	Фронтальный	Август	Зам. директора по УВР	Собеседование	

3.	Индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ / инклюзия, на дому /	Проверка наличия комплекта документов для организации индивидуального обучения	Обзорный	сентябрь	Зам директора по УВР Слюсаренко Т.А.	Совещание при директоре. Заявления, согласие родителей, документы РПМПК	
4.	Проверка школьной документации на начало 2025-2026 учебного года (личных дел учащихся, заполнение ЭлЖура)	Проверить выполнение единых требований	Тематический	сентябрь	Зам директора по УВР Слюсаренко Т.А.	Справка	
5.	Проведение стартовых диагностических работ по русскому языку и математике во 2-4 кл, 5-9, 10-11 кл.	Определение качества знаний учащихся по предметам во 2-4, 5-9, 10-11 кл. по русскому языку и математике	Тематический	сентябрь	Зам директора по УВР	Справка Приказ Заседание МС	
6.	Проверка техники чтения во 2-4 классах	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	сентябрь	Зам директора по УВР	Справка Приказ Заседание МО	
7	Проведение предметной недели художественно-эстетического цикла	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Тематический	сентябрь	Зам директора по УВР	Совещание при директоре Приказ Справка	
8.	I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематический	Октябрь	Зам директора по УВР	Совещание при директоре Справка	
9.	Индивидуальный подход в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Проверить, как используются современные пед технологии, индивидуальный подход в обучении детей с ОВЗ	Обзорный	Октябрь	Зам директора по УВР Лобынцев а О.М.	Справка.	

		Организация коррекционной работы с учащимися с ОВЗ					
10.	Класно-обобщающий контроль в 1 классе	Проверить методику преподавания учебных предметов, уровень знаний уч-ся, посещаемость. Адаптация учащихся 1 классов к обучению на I уровне школы в условиях реализации ФГОС НОО»	Фронтальный	октябрь	Зам директора по УВР	Административное совещание Приказ Справка	
11.	Выполнение рабочих программ в 1-4, 5-9, 10-11 классах за I четверть	Проверить наличие/отсутствие отставания в выполнении рабочих программ	Тематический	Октябрь	Зам директора по УВР	Педсовет Справка Приказ	
12.	Проведение контрольных работ за 1 четверть по русскому языку и математике	Выполнение программного материала (ФГОС НОО, ООО, СОО)	Тематический	Октябрь	Зам директора по УВР	Педсовет Справка Приказ	
13.	Адаптация обучающихся 5 класса	Проверить результативность коррекционной деятельности	Тематический	октябрь	Зам директора по УВР	Заседание МС Справка. Приказ	
14.	Проверка заполнения ЭлЖура в 1-11 классах	Проверить соблюдение орфографического режима при заполнении журналов, своевременность записи уроков	Тематический	Октябрь	Зам директора по УВР	Справка Приказ	
II четверть							
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по	Контроль за организацией участия	Тематический	Ноябрь	Зам директора по УВР	Заседание МС Протокол	

	учебным предметам	школьников в олимпиадах			Рук. ШМО		
2.	Проведение пробного ГИА в 9,11 кл. по русскому языку и математике	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Диагностический	Ноябрь	Зам директора по УВР	Совещание при директоре Справка	
3.	Проверка состояния преподавания обществознания в 9, 11 кл. Посещение уроков	Проверить уровень знаний учащихся, выполнение программы, методический уровень подготовки учителя, школьную документацию	Фронтальный	ноябрь	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
4.	Предметная неделя английского языка.	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Тематический	ноябрь	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
5.	Проверка состояния преподавания литературы в 11 кл. Посещение уроков	Подготовка к итоговому сочинению	Тематический	ноябрь	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
6.	Предметная неделя математики. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Тематический	Декабрь	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
7.	Проведение контрольных работ по математике и русскому языку в 5, 9 и 11 кл. (итоги 2 четверти)	Проверить уровень обученности	Административный	Декабрь	Зам директора по УВР	Заседания МО Приказ Справка	
8.	Проверка состояния преподавания математики	Проверить уровень знаний учащихся, выполнение программы,	Фронтальный	декабрь	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	

	в 5-9, 10-11 кл. Посещение уроков	методический уровень подготовки учителя, школьную документацию					
9.	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА.	Система контроля за знаниями обучающихся в 9; 11 кл.	Персонал- ный	Декабр ь	Зам директора по УВР	Совещание при директоре по УВР	
10.	Проверка техники чтения во 2-4 классах	Отследить технику чтения обучающихся	Тематиче- ский	декабр ь	Зам директора по УВР	Приказ Справка	
11.	Проверка ведения ЭлЖура в 1-11 классах	Проверить своевременнос- ть записи уроков, выставления отметок	Тематиче- ский	декабр ь	Зам директора по УВР	Приказ Справка	
12.	Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Результативнос- ть участия школы во II (муниципально- го) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематиче- ский	декабр ь	Зам директора по УВР	Заседание МС Справка. Приказ	
13.	Проверка КТП	Анализ выполнения РП и КТП за II четверть	Тематиче- ский	декабр ь	Зам директора по УВР	Справка Приказ	
III четверть							
1.	Успеваемость учащихся во II четверти	Итоги II четверти Результативнос- ть работы учителей.	Фронталь- ный	январь	Зам директора по УВР	Педсовет Справка Приказ	
2.	Класно- обобщающий контроль в 4 классе	Проверить методику преподавания учебных предметов, уровень знаний уч-ся, посещаемость.	Фронталь- ный	январь	Зам директора по УВР	Администр- ативное совещание Приказ Справка	
3.	Контроль преподавания ОБЗР в 8-11 классах	Изучить приемы формирования навыков	Тематиче- ский	Феврал ь	Зам директора по УВР	Справка Приказ	

		самостоятельно й работы и познавательного о интереса					
4.	Класно- обобщающий контроль в 5 классе	Проверить методику преподавания учебных предметов, уровень знаний уч-ся, посещаемость.	Фронталь ный	феврал ь	Зам директора по УВР	Администр ативное совещание Приказ Справка	
5.	Предметная неделя начальных классов.	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса к знаниям	Тематиче ский	Феврал ь	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
6.	Предметная неделя русского языка.	Качество подготовки и проведения предметной недели.	Текущий	Март	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
7.	Контрольные работы по русскому языку и математике в 5, 9, 11 классах	Проверить уровень знаний	Тематиче ский	март	Зам директора по УВР	Педсовет Справка Приказ	
8.	Состояние преподавания русского языка в 1-11 классах.	Изучение состояния преподавания предмета	Фронталь ный	март	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
9	Состояние преподавания труда (технологии) в 5-9 классах.	Изучение развития исследовательс ких навыков обучающихся	Фронталь ный	март	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
10	Класно- обобщающий контроль в 9 кл.	Проверить методику преподавания учебных предметов, уровень знаний уч-ся, посещаемость.	Фронталь ный	март	Зам директора по УВР	Администр ативное совещание Приказ Справка	
11.	Проверка заполнения ЭлЖура	Объективность выставления итоговых оценок, оформление классного журнала на	Текущий	Март	Зам директора по УВР	Справка	

		конец 3- четверти					
12.	Выполнение рабочих программ	Проверка РП и КТП, классных журналов	Тематический	март	Зам директора по УВР	Приказ Справка	
IV четверть							
1.	Проведение пробных ГИА по предметам по выбору в 9 кл.	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Диагностический	Апрель	Зам директора по УВР	Заседание МС Приказ Справка	
2.	Неделя предметов естественно-научного цикла. Посещение уроков	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемым предметам	Предупредительный	Апрель	Зам директора по УВР	Заседание МО Приказ Справка	
3.	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче к ГИА	Текущий	Апрель	Зам директора по УВР	Справка	
4.	Проведение ВПР	Проверить уровень освоения программного материала	Итоговый	Апрель	Зам директора по УВР	Заседание МО Приказ Справка	
5.	Классно-обобщающий контроль в 9 классе	Проверить методику преподавания учебных предметов, уровень знаний учащихся, посещаемость.	Фронтальный	март	Зам директора по УВР	Административное совещание Приказ Справка	
6.	Проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в 4, 5, 9,11 классах	Уровень ЗУН обучающихся	Итоговый	май	Зам директора по УВР	Приказ	

7.	Выполнение адаптированной общеобразовательной программы, контроль выполнения рабочих программ индивидуального обучения / детей с ОВЗ, инклюзия, индивидуальное обучение/	Анализ прохождения программного материала, к/р по русскому языку и математике, ведения документации	Тематический	май	Зам директора по УВР	Административное совещание Справка Приказ	
8.	Контроль за ведением школьной документации (личные дела, ЭлЖур)	Выявление общих недочетов	Административный	май	Зам директора по УВР	Административное совещание Справка Приказ	
9.	Предметная неделя истории и обществознания	Проверить соблюдение критериев оценивания и учета учебных достижений учеников.	Тематический	май	Зам директора по УВР	Совещание при директоре Справка Приказ	
10.	Контроль техники чтения в 1-4 классах	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	май	Зам директора по УВР	Заседание ШМО уч. нач. кл. Справка Приказ	
11.	Подведение итогов учебного года	Проанализировать выполнение учебного и годового планов	Итоговый	Май	Зам директора по УВР	Педсовет. Справка Приказ	

Контроль преподавания учебных предметов (из плана ВШК)

Вид контроля	Учебный предмет	Сроки контроля
Фронтальный	Обществознание	ноябрь
	Математика	декабрь
	Русский язык	март
Тематический	Литература	ноябрь
	ОБЗР	февраль
	Труд (технология)	март
Обзорный		январь
Классно-обобщающий	1 класс	октябрь
	4 класс	январь
	5 класс	февраль
	9 класс	март
	11 класс	апрель

6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	Август	Зам. директора по УВР	
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Первый понедельник каждого месяца

Совещание при директоре

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Результаты воспитательной работы за 2024-2025 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2025-2026 учебный год	сентябрь	Зам. директора по УВР	
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2025-2026 учебный год.	сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	Сентябрь, декабрь, март	Зам. директора по АХЧ, классные руководители.	
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2025-2026 учебном году.	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	

Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе

№	Объекты, содержание контроля	Клас сы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
АВГУСТ							
1	Педагогический руководитель и внеурочной деятельности	1-11	Проконтролировать программы курсов внеурочной деятельности (педагоги включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности,	Тематический анализ программ курсов внеурочной деятельности и	Зам. директора по УВР	Справка	

			тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания)				
2	Педагогический руководитель и дополнительный образования	1-11	Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.	Тематический анализ программ дополнительного образования	Зам. директора по УВР	Справка	

План работы ШМО классных руководителей на 2025-2026 учебный год

Методическая тема ШМО классных руководителей: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя. Совершенствование работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Заседание №1

АВГУСТ

Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год»

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса
Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Тема выступления	Ответственный
Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО А.С.Меметова
Планирование работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы.	Заместитель директора по УВР О.М.Лобынцева
Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2025-2026 учебный год, учитывая календарь памятных дат.	Заместитель директора по УВР О.М.Лобынцева
Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.	Заместитель директора по ВР О.М.Лобынцева
Рассмотрение планов внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР О.М.Лобынцева

Заседание № 2
НОЯБРЬ

Тема: Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы по профилактике и предупреждению правонарушений.

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения.

Тема выступления	Ответственный
Реализация программы воспитания 2025-2026 учебном году.	Заместитель директора по УВР О.М.Лобынцева
Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся	Педагог-психолог Н.Н.Ромашева

Заседание №3
ФЕВРАЛЬ

Тема: Система работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Цель: воспитать гражданина, живущего в демократическом обществе, который должен обладать определенными знаниями, умениями, ценностями.

Тема выступления	Ответственный
Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях	Кл. рук. Гордая Л.Н.
Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. Круглый стол.	Классные руководители
Влияние семьи на становление личности.	Кл. рук. Тришневская А.И.
Работа ОУ по профориентации школьников	Заместитель директора по УВР О.М.Лобынцева

Заседание №4
Апрель

Тема: «Школа – территория безопасности»

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.

Тема выступления	Ответственный
Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек	Кл. рук. Э.Э. Сейталиева
Работа классного руководителя по предотвращению детского травматизма и безопасное поведение в школе, на улице, дома. Алгоритм действий пед. коллектива в случае школьного травматизма	Заместитель директора по УВР О.М.Лобынцева, медсестра Лопотова Л.С.

Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.	Педагог-психолог Ромашева Н.Н..
---	------------------------------------

Заседание 5

МАЙ

Тема: Подведение итогов работы МО за 2025/2026уч. год

Цель: Обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год.

Тема выступления	Ответственный
Анализ работы ШМО классных руководителей, обсуждение плана работы на 2026-2027 учебный год	Руководитель ШМО А.С.Меметова
Подведение итогов работы МО за 2025-2026 уч. год. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2026-2027 учебный год	Заместитель директора по ВР О.М.Лобынцева
«Это нам удалось». Обзор методических находок учителей. Мониторинг продуктивности педагогической деятельности классных руководителей.	Классные руководители
Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг. Подведение итогов.	Классные руководители Заместитель директора по ВР О.М.Лобынцева

План работы

методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла

на 2025-2026 учебный год

Методическая тема ШМО: «Развитие функциональной грамотности школьников, как приоритетное направление в преподавании социально-гуманитарных дисциплин»

Цель: «Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся»

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
5. Повышать результативность работы по самообразованию.
6. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам социально-гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых

компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. *Аналитическая деятельность:*
 - анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
 - анализ посещения открытых уроков;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. *Информационная деятельность:*
 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
3. *Организация методической деятельности:*
 - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
4. *Консультативная деятельность:*
 - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. *Организационные формы работы:*
 - заседания методического объединения;
 - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
 - взаимопосещение уроков педагогами;
 - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
 - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
 - повышение квалификации педагогов на курсах;
 - прохождение аттестации педагогическими работниками.
6. *Организация методической деятельности:*
 - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
7. *Консультативная деятельность:*
 - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
8. *Организационные формы работы:*
 - заседания методического объединения;
 - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
 - взаимопосещение уроков педагогами;
 - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
 - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
 - повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август	«Планирование и организация методической работы учителей МО социально-гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год»	1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. Анализ преподавания предметов социально-гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся за 2024-2025 учебный год. 3. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2024-2025 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных курсов. 5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. 7. Обсуждение особенностей преподавания предметов социально-гуманитарного цикла.	Учителя-предметники Гордая Л.Н. Гордая Л.Н. Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники

Заседание №2

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Октябрь	Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.	1. Педагогический практикум «Методика построения современного урока». 2. Анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году. 3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 4. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель. 5. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. 6. Диагностика обучающихся 5-8 классов, определение «группы риска».	Учителя-предметники Учителя-предметники Гордая Л.Н. Учителя-предметники Гордая Л.Н. Гордая Л.Н.

Заседание №3

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Январь	Подведение итогов МО за I полугодие.	1. Круглый стол «Круглый «Школа как территория чтения. Формирование читательской компетенции на уроках и во внеурочной деятельности»» 2. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах. 3. «Приёмы развития интереса к предмету на уроках английского языка» 5. Результаты проведения предметных недель. 6. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году. 7. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии. 8. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса. 9. Подготовка к ГИА (обмен опытом).	Учителя-предметники Учителя-предметники Литвинова В.С. Учителя-предметники Гордая Л.Н. Гордая Л.Н. Учителя-предметники

Заседание №4

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Март	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация.	1. Семинар «Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам социально- гуманитарного цикла». 2. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях. 3. Обмен опытом. «Подготовка учащихся к проведению Всероссийских проверочных работ». 4. Интерактивные формы работы на уроках истории. 5. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО». 6. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов. 7. Проведение предметной недели по русскому языку и литературе.	Гордая Л.Н. Гордая Л.Н. Учителя-предметники Бобрик Т.Н. Учителя-предметники Гордая Л.Н. Учителя-предметники

Заседание №5

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Май	Подведение итогов работы МО за 2025-2026 уч.год	1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам социально-гуманитарного цикла. 3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам социально -гуманитарного цикла. 4.Формы контроля знаний на уроках крымскотатарского языка». 6. Подведение итогов работы МО. 7.Обсуждение плана работы и задач МО на 2026-2027 учебный год.	Учителя-предметники Гордая Л.Н. Гордая Л.Н. Усеинова Н.Э. Гордая Л.Н.

План работы МО учителей естественно-математического цикла

Тема работы МО: «Повышение эффективности и качества образовательной деятельности на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения»

Цели:

- Профессиональная компетентность учителей математики, физики и информатики как средство реализации ФГОС
- Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей

Основные задачи:

- 1.Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественноматематического цикла;
- 2.Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся в изучении математики физики и информатики. Для этого вести работу по следующим направлениям:
 - 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
 - 2) подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
 - 3) планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей обучающихся;
 - 4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей обучающихся.

2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;

3. Развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в области естествознания и математики.

4. Работать над повышением методического уровня учителей МО:

1) разнообразить тематику заседаний МО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;

2) практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;

3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;

4) посещать образовательные сайты Интернета для учителей МО;

5) участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей организуемых в Интернет и структурами различных уровней;

6) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

6. Организация системной подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла;

7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовке к ГИА;

8. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет технологий при подготовке учителей к урокам.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний учащихся;

2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;

3. Освоение учителями МО системы преподавания предметов в соответствии с новым ФОП, ФГОС;

4. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Анализ деятельности методического объединения учителей ЕМЦ показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке семинаров, уроков, педсоветов.

Направления работы МО учителей естественно-математических наук на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

☐ Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.

☐ Анализ посещения открытых уроков.

☐ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).

☐ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

☐ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

☐ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук»

3. Организация методической деятельности:

☐ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС- СООО, подготовки к аттестации.

☐ Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

☐ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

☐ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.

6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Тематика заседаний методического объединения на 2024-2025 учебный год

Заседание №1. Август- октябрь

Тема: *«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2025-2026 учебном году».*

План заседания:

1. Анализ работы МО за истекший учебный год.

2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год

3. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год

Работа между заседаниями:

1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.

2. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах.

3. Утверждение тем по самообразованию.

4. Аттестация педагогов в 2025-2026 учебном году.

5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий

6. Школьный этап олимпиад

7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»

8. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».

9. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).

Заседание № 2 Октябрь-ноябрь

Тема: *«Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»*

План заседания:

1. Анализ входных диагностических работ;

2. Анализ адаптации обучающихся 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе

3. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности. Подготовка к участию в школьной олимпиаде.

4. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими обучающимися.

5. Составление плана предметной недели (декабрь).
6. Проверка журналов ТБ в кабинетах

Работа между заседаниями:

1. Муниципальный этап олимпиад
2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Заседание №3 Январь-март

Тема заседания: «Результативность деятельности учителя».

План заседания:

1. Анализ результатов ВсОШ.
2. Анализ тренировочных мероприятий ОГЭ, ЕГЭ.
3. Анализ и решение заданий ОГЭ, ЕГЭ 2025-2026 г.
4. Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
5. Применение информационных технологий на уроках МИФ.

Работа между заседаниями:

1. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам в 9 и 11 классах.

Заседание №4 Апрель-май

Тема: Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации

План заседания:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
4. Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2026 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО ЕМЦ

Работа между заседаниями:

1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ, ЕГЭ
3. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ
4. Отчет педагогов по темам самообразования.

Заседание №5 Июнь

Тема: «Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год».

План заседания:

1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год
2. Отчет о работе МО за 2025-2026 учебный год
3. Подведение итогов года.
4. Постановка задач ЕМЦ на 2026-2027 учебный год

План работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

Методическая тема МО учителей начальных классов

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

III. Задачи МО на 2024/2025 учебный год:

1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
3. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
4. Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
5. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Содержание работы МО на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение педконсилиума по преемственности между начальным и средним звеном	Сентябрь Декабрь Май	Слюсаренко Т.А. Мельничук Н.Л.
2.	Обсуждение федеральных рабочих программ, программ внеурочной деятельности, КТП по предметам, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Слюсаренко Т.А. Мельничук Н.Л.
3.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Мельничук Н.Л. Лобынцева О.М.
4.	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Январь	Мельничук Н.Л.

5.	Работа по самообразованию, знакомство с новинками литературы, обсуждение ведущих интернет-ресурсов для учителей	В течение года Ноябрь Март	Учителя начальных классов.
6.	Взаимопосещение уроков. Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя начальных классов.
7.	Обсуждение участия коллег в конкурсах, конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Слюсаренко Т.А.
8.	Участие в педагогическом консилиуме «Адаптация пятиклассников». Работа по преемственности	Декабрь Май	Мельничук Н.Л. Ужва С.В.
9.	Проведение недели начальных классов: открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Март	Мельничук Н.Л. Лобынцева О.М.
10.	Организация и проведение мероприятий: - праздник «Мы школьниками стали»; - новогодних утренников; - «Веселые старты» - «Природа и мы» -неделя начальной школы	Май Декабрь Ноябрь март	Учителя начальных классов
11.	О работе учебных кабинетов	В течение года	Зав. кабинетом
12.	Проведение контрольных работ, проверка ученических тетрадей. Выставка наглядно-дидактических пособий	Декабрь Май	Слюсаренко Т.А. Мельничук Н.Л.
13.	Работа по самообразованию	В течение года	Мельничук Н.Л.
14.	Проведение школьных и районных олимпиад	Ноябрь декабрь	Слюсаренко Т.А.
15.	Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми	В течение года	Учителя нач.классов

Тематика заседаний МО учителей начальных классов на 2025/2026 учебный год

Содержание	Ответственные
Заседание № 1 (август)	
Тема: «Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2025-2026 учебном году».	
1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. 3. Рассмотрение федеральных рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности учителей начальных классов 4. Планирование воспитательной работы на год. 5. Утверждение тем самообразования. 6. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий во 2-4 классах. 7. Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов. 8. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.	Руководитель МО Учителя начальных классов Мельничук Н.Л. Ужва В.Е. Учителя начальных классов
Заседание № 2 (октябрь)	
Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению в рамках ФГОС НОО».	
Цель: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации; организация работы по выполнению программы формирования УУД.	
1. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению в рамках ФГОС НОО	Лобынцева О.М
2. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов	Ужва В.Е.
3. Формирование УУД в урочной и во внеурочной деятельности .	Мельничук Н.Л.
4. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах	Ужва С.В.
5. Готовность к школе и адаптация первоклассников «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».	Ужва В.Е.
6. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.	Учителя нач.кл.
Текущая работа (сентябрь – октябрь)	
Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности выставления оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Подготовка и проведение праздников «День знаний», «День Учителя», «Золотая осень». Организация выставки поделок и рисунков из природного материала «Дары осени». Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах. Организация работы по адаптации первоклассников. Организация работы с одаренными детьми. Работа со слабоуспевающими и группой риска.	Руководитель МО Учителя начальных классов . Учителя начальных классов

Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний.		
Заседание № 3 (декабрь) Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.		
1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».	Мельничук Н.Л.	
2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС 3 поколения.	Мельничук Н.Л.	
3. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания».	Ужва В.Е.	
4. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»	Лобынцева О.М.	
5. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.	Ужва С.В.	
Текущая работа (ноябрь- декабрь)		
Проверка тетрадей по математике во 2–4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности выставления оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Работа с одаренными детьми. Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа. Наполнение «методической копилки». Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Взаимо посещение уроков учителей (обмен опытом) Участие в мероприятиях «День народного единства», «День матери», «Новый год» Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся. Контрольные работы за 1 полугодие во 2-4 классах. Анализ успеваемости Проведение родительских собраний в классах.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
Заседание № 4 (март) ТЕМА: «ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИЮ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ». Цель: формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».		
1. «Применение технологии развития критического мышления как	Лобынцева О.М.	

средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».		
2. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»	Ужва С.В.	
3.Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	Мельничук Н.Л.	
4. Проектная деятельность младших школьников в обновлённом ФГОС.	Ужва В.Е..	
5.Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 3 четверть.	Учителя нач.кл.	
Текущая работа (январь-апрель) Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе. Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах Работа со слабоуспевающими учащимися. Консультации, индивидуальная работа. Создание «копилки уроков» на электронных носителях Проведение «Недели начальной школы» Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-Нравственных ценностей. Праздник «8марта» ,«23февраля», «Масленица». Участие в районных конкурсах, олимпиадах	Руководитель МО Учителя начальных классов	
Заседание № 5 (май) Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». Цель: анализ и оценка эффективности работы МО учителей начальных классов за учебный год.		
1. Анализ объективности выставления четвертных и годовых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости за год 2.Анализ итогов ВПР в 4 классе и комплексных контрольных работ. 3. Творческие отчёты по темам самообразования 4.Оформление школьной документации по итогам года. 5.Самоанализ педагогической деятельности. 6.Анализ работы МО учителей начальных классов. 7.Задачи МО учителей начальных классов на новый учебный год.	Руководитель МО Учителя начальных классов	

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС третьего поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция. Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция. Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля

учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция. Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитательной работы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и

других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания:

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях русского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды». Такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Работа с учащимися.

Разделы и направления системы воспитания

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-11 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-11 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели			
Музыка, ИЗО	5-8	сентябрь	Ромашева Н.Н., Голенищева Ю.А.
Физическая культура, ОБЗР	1-11	октябрь	Мельник А.В., Волкова И.В.
Английский язык	5-11	ноябрь	Литвинова В.С.
Математика	5-11	декабрь	Мак И.И., Меметова А.С.
Начальные классы	1-4	февраль	Мельничук Н.Л.
Русский язык и литература	5-11	март	Гордая Л.И.
Химия, биология, география, физика	5-11	апрель	Сейталиева Э.Э., Мельник А.В.
История, крымскотатарский язык и литература	5-11	май	Мельник Г.А., Усеинова Н.Э.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Духовно-нравственное			
Курс «Разговоры о важном»	1-11 классы	Каждый рабочий понедельник, 1 урок	классные руководители
«Орлята России»	1, 3 классы	В течение года по расписанию	классный руководитель
«Тропинка в профессию»	2, 4 класс	В течение года по расписанию	классный руководитель
«Крымоведение»	2-4 классы	В течение года по расписанию	Учитель-предметник
«Подвижные игры»	1-4 классы	В течение года по расписанию	учитель-предметник
«Россия-мои горизонты»	6-11 классы	В течение года по расписанию	классный руководитель
«Билет в будущее»	6-11 классы	В течение года по расписанию	педагог-психолог
«Избранные вопросы математики» «География в вопросах и ответах» «Русское правописание: орфография и пунктуация»	9, 11 классы	В течение года по расписанию	учителя-предметники
«Учебные сборы»	10 класс	июнь	учителя-предметники
«Подвижные игры»	5 класс	В течение года по расписанию	учитель-предметник
Дополнительное образование			
«Театральное искусство»	1-11 классы	В течение года по расписанию	педагог дополнительного образования
ШСК секция «Волейбол»	8-11 классы	В течение года по расписанию	педагог дополнительного образования
«Юные музейеды»	9 класс	В течение года по расписанию	педагог дополнительного образования

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами, составление и корректировка социального паспорта класса	1-11 класс	сентябрь	классные руководители
Оформление личных дел учащихся	1-11 класс	Раз в год	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	1-11 класс	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-11 класс	сентябрь, перед каникулами	классные руководители

Родительское собрание	1-11 класс	сентябрь, 1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия класса в основных школьных делах	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Организация участия класса в конкурсах различного уровня	1-11 класс	в течение года	Педагог-организатор классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Работа МО классных руководителей	1-11 класс	В течение года по отдельному плану	Руководитель МО
Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена и др.).	5-9 класс	в течение года	классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн, общешкольная линейка	5-9 классы	каждый учебный понедельник	педагог-организатор, классные руководители
Праздники			
День знаний	1-11 классы	1 сентября	педагог-организатор, классные руководители
День учителя	1-11 классы	5 октября	педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-11 классы	1 октября	педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	1-11 классы	16 октября	педагог-организатор, классные руководители
День матери в России	1-11 классы	27 ноября	педагог-организатор, классные руководители
Новогодняя елка	1-11 классы	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
День Защитника Отечества	1-11 классы	22 февраля	педагог-организатор, классные руководители
Масленица	1-11 классы	февраль-март	педагог-организатор, классные руководители
Международный женский день	1-11 классы	8 марта	педагог-организатор, классные руководители
День Победы	1-11 классы	9 мая	педагог-организатор, классные руководители
Последний звонок	1-11 классы	май	педагог-организатор, классные руководители

Выпускной	9, 11 класс	июнь	педагог-организатор, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-11 классы	3 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-11 классы	8 сентября	классные руководители
Международный день музыки	1-11 классы	1 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-11 классы	25 октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	1-11 классы	октябрь	классные руководители
День народного единства	1-11 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	8 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9 классы	20 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	1-11 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	1-11 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-11 классы	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	1-11 классы	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	1-11 классы	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-11 классы	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	1-11 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-11 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11 классы	27 января	классные руководители
День российской науки	1-11 классы	8 февраля	классные руководители

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	1-11 классы	21 февраля	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	1-11 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики	1-11 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	1-11 классы	22 апреля	классные руководители
День детских общественных организаций России	1-11 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-11 классы	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	1-11 класс	сентябрь, март	классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-11 класс	сентябрь, март	классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-11 класс	октябрь	классные руководители
Дни правовых знаний	1-11 класс	ноябрь	классные руководители
Экологический месячник	1-11 класс	сентябрь	классные руководители
Концерты			
Концерт к дню учителя	1-11 класс	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Рождественский концерт	1-11 класс	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Концерт к 8 марта	1-11 класс	март	педагог-организатор, классные руководители
Концерт в рамках Дней школы	1-11 класс	апрель	педагог-организатор, классные руководители
Концерт к 9 мая	1-11 класс	май	педагог-организатор, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	1-8 класс	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	5-11 класс	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	5-11 класс	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-11 класс	декабрь	педагог-организатор, классные руководители

Смотр талантов	5-9 класс	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	1-4 класс 5-9 класс 10-11 класс	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Смотр-конкурс патриотической песни и строя	5-11 класс	май	Учитель ОБЖ классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	1-11 класс	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	1-11 класс	декабрь, апрель	учителя предметники
Веселые старты	1-4 класс	октябрь, февраль	учителя физкультуры, классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Набор в школьный волонтерский отряд «Крылья добра»	5-11 класс	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в акциях и конкурсах волонтерского движения	5-11 класс	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в конкурсах, проектах РДДМ разного направления	5-11 класс	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Организация участия обучающихся в акциях и концертах, организованных ДК Ромашкинского сельского поселения и сельским советом	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Оформление классных уголков	1-11	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-11	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и творческих выставок к праздникам и мероприятиям	1-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-11 класс	май-сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Уход за памятниками и мемориалами	5-11 класс	май-сентябрь	педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-11 класс	2 раза в год	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания	1-11 класс	в течение года, по графику	Зам. директора по ВР, классные руководители
Родительский всеобуч	1-11 класс	в течение года, по графику	педагог-психолог
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-11 класс	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11 класс	по необходимости	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11 класс	по требованию	Педагог-психолог, классные руководители
Посещение семей с целью обследования условий жизни детей, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11 класс	по необходимости	Соц.работник, классные руководители
Работа Совета профилактики	1-11 класс	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11 класс	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	1-11 класс	по необходимости	Зам.директора по ВР, служба медиации,
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-11 класс	по плану	классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений)	5-11 класс	сентябрь	классные руководители
Организация работы Совета обучающихся, выборы Президента школы, членов министерств	8-10 класс	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-11 класс	в течение года	классные руководители

Общешкольные рейды: «Внешний вид школьника», «Самый чистый класс»	5-11 класс	1 раз в четверть	Педагог-организатор, министры школьного самоуправления
Заседания Совета обучающихся		Ежемесячно, по мере необходимости	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, члены Совета обучающихся и актива
Помощь в организации общешкольных ключевых дел, праздников	5-11	в течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, члены Совета обучающихся и актива
Организация дежурства в классе, школе	5-11 класс	по графику в течение года	Классные руководители, актив класса
Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	5-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор
Отчет перед классом о проделанной работе	5-11 класс	конец уч. Года	классные руководители
Отчет Президента о проделанной работе	5-9 класс	конец уч. Года	педагог-организатор,

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Месячник безопасности: - инструктажи с обучающимися о правилах поведения в школе, в кабинетах; на спортивных площадках; - оформление стенда безопасности; - учебная эвакуация; - Акция «Внимание, дети!» - урок здоровья (профилактика инфекционных заболеваний, соблюдение правил личной гигиены. -Выполнение закона о комендантском часе для подростков	1-11	сентябрь	Учитель ОБЖ, Зам.директора по ВР, Классные руководители
Профилактика употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения: - соц.-псих. тестирование; - Конкурс плакатов «Моё здоровье в моих руках», «Мы за здоровый образ жизни»; - просмотр фильмов, роликов;	5-11	октябрь	Педагог-психолог Классные руководители Фельдшер ФАП Соцработник

- классные часы; -СПТ - размещение информационных материалов в школе и социальных сетях			
Тестирование «Выявление суицидального поведения», Тематические мотивационные классные часы : -«Эмоции и чувства», -«Стресс в жизни человека» - «Жизнь прекрасна»	5-11	ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители Фельдшер ФАП
Всемирный день борьбы со СПИДом, Беседы о сексуальном воспитании	5-11	декабрь	Замдиректора по ВР Фельдшер ФАП Классные руководители
- Тематические классные часы, беседы, просмотр видеороликов, направленных на формирование установок толерантного отношения: «Толерантность – путь к миру», «Как вести себя в конфликтных ситуациях»	1-11	январь	Классные руководители
Профилактика жестокого обращения в школе и семье, профилактика буллинга: - классные часы: «Уважительное отношение друг к другу», «Жить в мире с собой и другими», «Мой безопасный мир», «Будем добрыми и не будем злыми»; «Учитесь управлять своими эмоциями».	1-11	февраль	Классные руководители
Профилактика правонарушений: классные часы, беседы «Правонарушения и ответственность за них»	1-11	Март	Классные руководители
Проведение классных часов, бесед по теме «Пожарная безопасность», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	1-11	май	Классные руководители

Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул			
Заседания Совета профилактики	1-11	Не реже 1 раза в четверть	
Организация и проведение встреч с представителями ОУУПиДН МО МВД России «Сакский» по делам несовершеннолетних	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Замдиректора по ВР

Модуль «Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	9	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Взаимодействие с предприятиями и организациями – социальными партнерами	1-11	в течение года	Зам.директора по ВР
Взаимодействие с ОУУПиДН МО МВД России «Сакский» по делам несовершеннолетних	1-11	По утвержденному плану совместной работы	Зам.директора по ВР Классные руководители
Взаимодействие с ГБУ РК «Сакский районный ЦСССДМ»	1-11	По утвержденному плану совместной работы	Зам.директора по ВР Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Курс «Россия-мои горизонты» Проект по профориентации «Билет в будущее»	6-11 класс	в течение года	классные руководители педагог-навигатор
Циклы профориентационных часов общения	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей,	5-9 класс	в течение года	классные руководители

дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах			
Встречи с представителями различных профессий (очные и онлайн)	1-9 класс	в течение года	классные руководители
Организация встреч со специалистом ЦЗН	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Проведение экскурсий на предприятия и профессиональные учебные заведения	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5-9 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	5-9 класс	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации	5-9 класс	по плану педагога-психолога	педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	1-9 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9 класс	по требованию	педагоги-психологи
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	1-9 класс	в течение года	учителя-предметники
Участие в предметных олимпиадах	1-11 класс	в течение года	учителя-предметники
Оформление стенда по профориентации	5-11 класс	в течение года	Педагог-психолог

**ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Задачи на 2024-2025 учебный год**

1. Развивать индивидуальные особенности школьников: интересы, склонности, способности, способствовать формированию ценностей.
2. Проводить просветительскую деятельность с учащимися, родителями, педагогами с целью актуализации ЗОЖ.
3. Способствовать формированию психологической культуры педагогов и родителей.
4. Выявление причин дезадаптации учащихся и их устранение.
5. Включение всех учащихся в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
6. Активно заниматься профилактикой правонарушений, проявление насилия в ученической среде.
7. Способствовать формированию профессиональных компетентностей старшеклассников.
8. Способствовать повышению психологической грамотности в условиях внедрения ФГОС;
9. Оказать психологическую поддержку и возможности личностного развития одаренных детей.

1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией учебного заведения	Срок Выполнения	с кем проводится
	С УЧАЩИМИСЯ		

1	Диагностика психосоциальной зрелости первоклассников	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 1 класса,
2	Диагностика познавательных процессов (мелкая моторика, внимание, память, мышление)	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 1 класса,
3	Диагностика эмоц. состояния первоклассников и мотивации обучения.	сентябрь	1 класс
4	Исследование микроклимата в 1, 5, классах.	Сентябрь-ноябрь	Учащиеся 1, 5 кл.
5	Исследование адаптации 1 и 5 классов	Октябрь	1, 5 кл.
6	Социально-психологическое исследование	Октябрь	8-11 кл.
7	Диагностика выявления скрытого неблагополучия	Октябрь	7 – 11 кл.,
9	Индивидуальная диагностика особенностей развития	Сентябрь, декабрь, май	Дети ОВЗ
10	Диагностика уровня депрессия и склонности к суициду	Апрель	8-11 кл.
11	Групповая диагностика по выявлению профессиональных предпочтений старшеклассников	В течение года	9-11 классы,
13	Изучение эмоционально-волевой и личностной сферы учащихся, требующий повышенного пед. внимания	В течение года	Дети, требующие повышенного пед. внимания
14	Мониторинг уровня сформированности УУД	январь	1-4 кл.
15	Мониторинг УУД среднего звена	Февраль-март	5-9 кл.
	Мониторинг УУД старшего звена	Март- апрель	10-11 кл.
16	Тестирование на выявление уровня тревожности в период сдачи экзаменов	Май	9, 11 кл.
17	Изучение общих умственных способностей учащихся при переходе из начального звена в среднее	Май	Учащиеся 4 класса,
18	Диагностика по запросу учащихся	В течении года	Учащиеся 1-11 кл.
	С РОДИТЕЛЯМИ		
19	Диагностика адаптации первоклассников	Октябрь	Родители 1 кл.
20	Диагностика адаптации пятиклассников	Октябрь	Родители 5 кл.
21	Диагностика стиля воспитания ребенка	Ноябрь-декабрь	Родители 1 и 5 классов,
22	Диагностика по вопросам ЗОЖ	Январь	Родители 1-11 кл.
23	Диагностика родителей одаренных детей	Февраль	Родители одаренных детей
24	Диагностика по запросу родителей	В течение года	Родители
	С ПЕДАГОГАМИ		
25	Выявление первоклассников с медицинскими или психическими отклонениями (по данным исследования врачей). - изучение личных дел первоклассников (исследование состава семьи); - изучение медицинских документов	1-5 сентября	медсестра

26	Составление социального паспорта школы. Выявление детей, требующих повышенного пед. внимания, одаренных	Август	классные руководители
27	Диагностика адаптации первоклассников	Октябрь	Учителя 1-х кл.
28	Диагностика адаптации пятиклассников	Октябрь	Классный руководитель 5 класса.
29	Диагностика по запросу учителей	В течении года	педагоги
30	Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе	Ноябрь – декабрь	Педагоги
31	Диагностика уровня эмоционального выгорания	Май	Пед.коллектив,

2. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией школы	Срок проведения	С КЕМ ПРОВОДИТСЯ
С УЧАЩИМИСЯ			
1	Индивидуальное консультирование родителей.	на протяж. года	посещение на дому родителей
2	Беседы с учащимися.	на протяж. года	5-11 классы,
3	Индивидуальное консультирование детей, требующих повышенного педагогического внимания	на протяж. года	Дети, требующие повыш. пед. внимания
4	Групповые консультации по вопросам детско-родительских отношений	На протяж. года	1-11 кл.
5	Профконсультационная работа.	По запросу	9-11 кл.
6	Индивидуальное консультирование по проф. направленности.	На протяж. года	8-11 кл.,
7	Индивидуальное консультирование родителей одарённых детей	на протяж. года	Одаренные дети
8	Индив.-псих.консультации старше-классников по вопросам личностной сферы.	По запросу	9- 11 кл.
С РОДИТЕЛЯМИ			
9	Групповое конс. родителей по возраст-ным особенностям первоклассников пятиклассников и путях их псих. поддержки.	сентябрь	Родители 1 и 5 -классников
10	Групповые консультации для родителей по профессиональному просвещению.	ноябрь-декабрь	Родители учащихся 8- 11 кл.
11	Индивидуальное консультирование родителей.	на протяж. года	Родители 1-11 кл.
12	Индивидуальное консультирование родителей детей, требующих повышенного педагогического внима-ния	на протяж. года	Родители детей, треб. повыш. пед. вним.
13	Консультации родителей по вопросам взаимоотношений с детьми.	По запросу	Родители 1-11-классников
14	Консультирование родителей подростков по проблемам трудновоспитуемости.	По запросу	Родители 1-11-классников
С ПЕДАГОГАМИ			

15	Беседа с классными руководителями по вопросу оказания помощи новым, прибывшим учащимся-беженцам	Август	Классные руководители, администрация
16	Групповое и индивидуальное консультирование классных руководителей у которых в классе есть дети, требующие повышенного педагогического внимания	на протяж. года	Классных руководители
17	Групповые и индивидуальные консультации по работе с одаренными детьми	На протяж. года	Учителя-предметники
18	Консультирование, учителей по вопросам воспит. и обучения детей.	на протяж. года	Педагоги

3. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией школы	Срок проведения	ГДЕ И С КЕМ ПРОВОДИТСЯ
1	Индивидуальная коррекция познавательных процессов у учащихся.	- // -	1 класс
2	Тренинг «Давайте познакомимся»	Октябрь	Родители первоклассников,
3	Коррекционно-восстановительные и развивающие упражнения на развитие познавательных способностей	Ноябрь-декабрь	Первоклассники с низким ур.раз.позн.процессов,
4	Организация внеклассного мероприятия по оказанию психологической помощи в период адаптации «Посвящение в первоклассники»	Октябрь	1- кл.
5	Организация внеклассного мероприятия по оказанию психологической помощи в период адаптации «Посвящение в пятиклассники»	Октябрь	Учителя-предметники, 5 кл.
6	Индивидуальная психокоррекционная программа с учащимися ОВЗ	Сентябрь - май	Дети с ОВЗ
10	Тренинг «СПИД: чума 20 века»	1 декабря	9-11 кл.
12	Психологический патронаж детей, требующих повышенного педагогического внимания	на протяж. года	Дети, треб. повыш. пед. внимания
13	Психологический патронаж одаренных детей	на протяж. года	Одаренные дети
14	Тематическая Неделя Психологии	Ноябрь	1- 11 кл. , педагоги, родители
15	Профилактика аддиктивного поведения по-ростков.	на протяж. года	Агрессивные дети
16	Тренинговое занятие по профилактике стресса в пед.коллективе	Апрель	Педагоги,
17	Цикл тренингов, направлены на профилактику тревожности во время сдачи ОГЭ/ЕГЭ	Май	9-11 кл.

4. ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы с учениками, педработниками, родителями, ад- министрацией учебного заведения	Срок проведения	ГДЕ И С КЕМ ПРОВОДИТСЯ
	С УЧИТЕЛЯМИ		
1	Круглый стол «Единые требования к пятиклассникам»	сентябрь	педагоги II звена,
2	Семинар «Как оказать психологическую помощь в период адаптации»	Октябрь	Учителя-предметники
3	Лекция «Приемы установление дисциплины на уроках»	Ноябрь	Молодые специалисты, учителя-наставники
4	Семинар «Формы и методы работы с одаренными детьми»	декабрь	Учителя-предметники
5	Лекция «Роль классного руководителя в профилактике правонарушений»	январь	Классные руководители
6	Круглый стол «Ребенок с ОВЗ в общем классе»	февраль	Педагоги
7	Семинар «школа в условиях внедрения ФГОС»	Март	Педагоги
8	Семинар-практикум «Психологический климат в коллективе»	апрель	педагоги I-III звена,
9	Круглый стол «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ»	Май	Педагоги
	С РОДИТЕЛЯМИ		
10	Семинар «Развиваем познавательные способности своего ребенка»	Сентябрь	Родители первоклассников
11	Круглый стол «О результатах психологической готовности и адаптации первоклассников»	Октябрь	Родители первоклассников
12	Родительское собрание «Ваш ребенок пятиклассник»	Октябрь	Родители пятиклассников
13	Лекция «Ребенок с ОВЗ в общеобразовательной школе»	Ноябрь	Родители уч-ся нач.классов
14	Семинар – практикум «Стили родительского воспитания»	декабрь	Родители начальной школы
15	Практикум «Вместе в будущее наших детей»	январь	Родители 9- классников
16	Практикум «Помощь родителей в выборе профессионального пути»)	февраль	Родители старшеклассников
17	Лекция «Что такое УУД или как помочь ребенку успешно учиться»	март	Родители уч-ся нач. школы
18	Лекция «Возникновение тревожности у детей и профилактика страхов»	апрель	Родители нач. звена.,
19	Практикум «Как помочь ребенку сдать экзамены»	Май	Родители 9,11 кл.

	С УЧАЩИМИСЯ		
20	Лекция «Влияние школьных и внешкольных кружков на развитие ребенка»	Сентябрь	1-11 кл.
21	Тренинг «Правила безопасного поведения»	Октябрь	1-5 кл.
22	Практикум «Мои права и обязанности»	Ноябрь	1-11 кл.
23	Круглый стол «Спид: без мифов и иллюзий»	Декабрь	8-11 кл.
24	Тренинг для подростков «Конфликт. Пути выхода»	Январь	7-9 кл.
25	Конференция «Алкоголь враг здоровью»	Февраль	9-11 кл.
26	Лекция «Еще раз о вреде табакокурения»	Март	5-9 кл.
27	Тренинг «Как помочь человеку, попавшего в сложную жизненную ситуацию»	Апрель	6-8 кл.
28	Тренинг «Мы выбираем жизнь»	Апрель	10-11 кл.
29	Семинар-практикум «Как успешно сдать экзамены»	Май	11 кл.

5. Экспертная работа

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией учебного заведения	Срок проведения	ГДЕ И С КЕМ ПРОВОДИТСЯ
1	Психолого-педагогический консилиум « Психологическая адаптация первоклассников к школе »	Август	учителя, медсестра, зам директора, классовод 1 класса,
2	Психолого-педагогический консилиум по 5 классу.	Сентябрь	Учителя-предметники, мед. Работник школы, админ.
3	Психолого-педагогический консилиум « Адаптация пятиклассников».	октябрь	Учителя-предметники, админ., мед. сестра
4	<i>Посещение учебной деятельности с целью анализа психологического эмоционального и интеллектуального состояния учащихся.</i>	<i>на протяжении года</i>	Учителя-предметники, 1-11 кл.
5	Участие в программе «Билет в будущее»	В течение года	6-11 кл.
6	<i>Участие в педагогических советах</i>	На протяжении года	Педагоги
7	<i>Участие в заседаниях МО классных руководителей</i>	На протяжении года	Классные руководители
8	<i>Участие в проведении мониторинговых исследований</i>	На протяжении года	Учителя, кл. руководители

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией учебного заведения	Срок проведения	ГДЕ И С КЕМ ПРОВОДИТСЯ
1	Психолого-педагогический консилиум « Психологическая адаптация первоклассников к школе »	Август	учителя, медсестра, зам директора, классоводы 1 класса,
2	Психолого-педагогический консилиум по 5 классу.	Сентябрь	Учителя-предметники, мед. Работник школы, админ.
3	Психолого-педагогический консилиум « Адаптация пятиклассников».	октябрь	Учителя-предметники, админ., мед. сестра
5	Участие в заседания МО практических психологов	на протяжении года	Педагоги-психологи
6	Участие в семинарах и конференциях	на протяжении года	УВП
7	Разработка коррекционных программ	На протяжении года	Педагог-психолог
8	Составление индивидуально- психологических карт на детей, требующих повышенного педагогического внимания	На протяжении года	Педагог-психолог
9	Разработка рекомендаций учителям, родителям по вопросам воспитания и обучения детей.	На протяжении года	Педагог-психолог
10	Подготовка психодиагностического инструментария (тестов, бланков, анкет).	На протяжении года	Педагог-психолог
11	Изучение нормативных документов	На протяжении года	Педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школьной библиотеки: способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Задачи школьной библиотеки:

1. Обеспечение участников учебного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.
3. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
4. Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.
5. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.
6. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение её до пользователей-педагогов и обучающихся.
7. Выявление потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций. Накопление базы педагогической информации школы.
8. Обработка информационных средств: книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов, и т.д.
9. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов читателей по получению информации о достижениях различных наук, новых информационных технологиях.
10. Оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей.

11. Формирование комфортной библиотечной среды

Основные направления работы библиотеки:

- учебно – познавательное;
- гражданско – патриотическое;
- художественно – эстетическое;
- нравственно – правовое;
- экологическое;
- трудовое;
- семейное воспитание;

Услуги, оказываемые библиотекой:

1. Обслуживание пользователей на абонементе.
2. Обслуживание пользователей в читальном зале.
3. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги:
 - выполнение справок по запросам пользователей;
 - тематический подбор литературы;
 - составление информационных списков поступившей литературы;
 - проведение Дней информации для педагогов;
 - проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций библиографических консультаций;
 - проведение библиотечных уроков;
 - проведение библиотечных обзоров литературы.
4. Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки.
5. Оформление тематических книжных выставок.

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
2	Приём и выдача учебников	Май - октябрь	Педагог-библиотекарь
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции-декламации «Береги учебник»)	В течение года	Педагог-библиотекарь
4	Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с руководителями МО, завучем по УВР.	В течение года	Педагог-библиотекарь
	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	Педагог-библиотекарь
5	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2025-2026 учеб.год	Ноябрь первая декада	Педагог-библиотекарь
6	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	
7	Контроль за правильностью расстановки книг в фонде	Раз в неделю	Педагог-библиотекарь
8	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления	Педагог-библиотекарь

9	Списание литературы и учебников	По мере необходимости	Педагог-библиотекарь
10	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	Педагог-библиотекарь

Справочно-библиографическая и информационная работа
Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов	Октябрь -ноябрь	Педагог-библиотекарь
2	Выполнение справок по запросам пользователей.	В течение года	Педагог-библиотекарь
3	Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда	В течение года	Педагог-библиотекарь
4	Обзоры новых книг	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
5	Организация выставок просмотра новых книг	По мере поступления	Педагог-библиотекарь

Работа с читателями разных возрастных категорий библиотеки

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов)	Август-октябрь	Педагог-библиотекарь
2	Организованная запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку	октябрь	Педагог-библиотекарь
3	Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей	В течение года	Педагог-библиотекарь
4	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, обучающихся.	В течение года	Педагог-библиотекарь
5	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года	Педагог-библиотекарь
6	Индивидуальные беседы о прочитанном в книге.	В течение года	Педагог-библиотекарь
7	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
8	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года	Педагог-библиотекарь
9	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	В течение года	Педагог-библиотекарь
10	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	Один раз в месяц	Педагог-библиотекарь

11	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	В течение года	Педагог-библиотекарь
12	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя	В течение года	Педагог-библиотекарь
13	Рейды по классам по состоянию учебников	Один раз в четверть	Педагог-библиотекарь Совет старшекласников

Организация библиотечно-массовой работы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Знакомьтесь – это библиотека» (знакомство с библ.)	Библиотечный урок (для 1 класса)	Октябрь-ноябрь	Педагог-библиотекарь
2.	«В литературной гостиной»	Книжные выставки к юбилейным датам писателей и книгам – юбилярам (приложение 1)	В течение года	Педагог-библиотекарь
4	«Рассказывает справочное бюро»	Обзор справочной литературы	Октябрь	Педагог-библиотекарь
5	Литературный батл Читать это модно!	викторина (8-11 классы)	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
6	«Помним. Славим. Гордимся» (дни боевой славы)	Книжная выставка	Декабрь	Педагог-библиотекарь
7	«В гостях у зимушки-зимы»	Литературная ёлка 4,5 и 6 класс	Декабрь	Педагог-библиотекарь
8	«Секреты хорошего настроения» (Всемирный день «спасибо»)	Выставка-игра	Январь	Педагог-библиотекарь
9	Блокада Ленинграда	Выставка, интерактивная игра	Январь	Педагог-библиотекарь
10	«Под знаком Пушкина»	День памяти А.С.Пушкина	Февраль	Педагог-библиотекарь
11	Литературный герой	Викторина	Февраль	Педагог-библиотекарь
12	«Выпускнику на заметку»	Информационный обзор	Февраль	Педагог-библиотекарь
13	«Армейский калейдоскоп»	Книжная выставка к Дню защитника Отечества	Февраль	Педагог-библиотекарь
14	«Календарь перевернём...»	Выставки и мероприятия к	В течение года	Педагог-библиотекарь

		календарным датам и праздникам (приложение 1)		
15	Добрый доктор, Айболит!	Ремонт книг	Март	Педагог-библиотекарь, актив.
16	«Весна. Книжный праздник» 1) «Трамвай сказок и загадок» 2) «Передай добро по кругу» 3) «В стране весёлого детства»	Цикл мероприятий к неделе детской книжки	Март	Педагог-библиотекарь
17	«Очень интересно знать»	Викторина - игра	Апрель	Педагог-библиотекарь
18	««Была война – Была победа»	Цикл мероприятий к 9 мая	Апрель, май	Педагог-библиотекарь
19	«Просветители земель славянских» (день славянской письменности и культуры)	Урок-презентация	Май	Педагог-библиотекарь

Повышение квалификации

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Изучать через Интернет и профессиональные журналы опыт других библиотек и внедрять его в практику своей работы	В течение года
2	Участие в семинарах методического объединения	В течение года
3	Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий	В течение года

Прочие работы

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2025-2026 учебный год	Май
2	Составление плана работы библиотеки на 2026-2027 учебный год	Июнь
3	Ведение дневника работы библиотеки	Постоянно
4	Ведение журнала учёта справок	По мере запросов
5	Вывоз макулатуры (списанные учебники)	По мере необходимости

Приложение 1

Знаменательные и памятные даты на 2025 – 2026 учебный год:

2025 год - в России объявлен Годом защитника Отечества.

22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации №1714 от 20 августа 1994 года.

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

11 сентября - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

26 октября - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

1 апреля – День смеха.

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.

1 мая – Праздник труда (День труда).

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

Юбилей 2025 год:

4 января - 240 лет со дня рождения немецкого писателя, философа Я. Гримма (1785–1863).

15 января - 230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С.Грибоедова (1795–1829).

15 января - 100 лет со дня рождения писателя Е. И. Носова (1925–2002).

29 января - 165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860–1904).

14 февраля - 170 лет со дня рождения писателя В. М. Гаршина (1855–1888).

6 марта - 210 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П.Ершова (1815–1869).

2 апреля - 220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена (1805–1875).

24 мая - 120 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905–1984).

24 мая - 85 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика И. А.Бродского (1940–1996).

21 июня - 115 лет со дня рождения поэта А. Т. Твардовского (1910–1971).

Книги-юбилары:

305 лет - Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»

200 лет - Грибоедов А. «Горе от ума»

190 лет - Ершов П. «Конёк-горбунок»

190 лет - Пушкин А. «Пиковая дама», «Сказка о золотом петушке»

185 лет - Лермонтов М. «Мцыри»

185 лет - Одоевский В. «Городок в табакерке»

180 лет - Дюма А. «Три мушкетёра»

180 лет - Андерсен Х. «Снежная королева»

175 лет - Андерсен Х. «Оле-Лукойе»

170 лет - Тургенев И. «Муму»

165 лет - Гончаров И. «Обломов»

165 лет - Островский А. «Гроза»

160 лет - Некрасов Н. «Железная дорога»

155 лет - Толстой Л. «Война и мир»

145 лет - Достоевский Ф. «Братья Карамазовы»

140 лет - Твен М. «Приключения Гекльберри Финна»

130 лет - Киплинг Р. «Книга джунглей»

125 лет - Чехов А. «Дама с собачкой»

115лет - Лондон Д. «Мартин Иден»

110 лет - Берроуз Э. «Тарзан, приемыш обезьян»

105 лет - Чуковский К. «Крокодил»

100 лет - Бианки В. «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?»

100 лет - Олеша Ю. «Три толстяка»

95 лет - Ремарк Э. «На западном фронте без перемен»

95 лет - Хэмингуэй Э. «Прощай, оружие!»

95 лет - Чуковский К. «Айболит»

90 лет - Островский Н. «Как закалялась сталь»

90 лет - Трэверс П. «Мэри Поппинс»
85 лет - Бажов П. «Малахитовая шкатулка»
85 лет - Волков А. «Волшебник Изумрудного города»
85 лет - Гайдар А. «Чук и Гек»
85 лет - Толстой А. «Пётр Первый»
80 лет - Джалиль М. «Моабитская тетрадь»
80 лет - Каверин В. «Два капитана»
75 лет - Казакевич Э. «Весна на Оudere»
75 лет - Кассиль Л. «Улица младшего сына»
70 лет - Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей»
70 лет - Янссон Т. «Опасное лето»
60 лет - Быков В. «Альпийская баллада»
60 лет - Даль Р. «Чарли и шоколадная фабрика»
65 лет - Симонов К. «Живые и мертвые»
65 лет - Солженицын А. «Матренин двор»
55 лет - Бондарев Ю. «Горячий снег»
55 лет - Васильев Б. «А зори здесь тихие...»
55 лет - Войнович В. «Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина»
55 лет - Семенов Ю. «Семнадцать мгновений весны»
55 лет - Шукшин В. «Я пришел дать вам волю»
50 лет - Быков В. «Дожить до рассвета»
50 лет - Васильев Б. «В списках не значился»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992888

Владелец Токарева Ирина Владимировна

Действителен с 14.09.2025 по 14.09.2026