

СОГЛАСОВАН
Заместитель главы
администрации Сакского
района Республики Крым
И.В.Никуленков
« » » » 2026 г.



РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета МБОУ «Ромашкинская
средняя школа»
Протокол от 01 апреля 2026 г.
№ 01

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МБОУ
«Ромашкинская средняя
школа» учреждение
И.В.Токарева
От 01 апреля 2026 г. № 51



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ромашкинская средняя школа»
Сакского района
Республики Крым
по итогам 2025 года**

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя школа»
Сакского района Республики Крым**

Введение

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка системы управления образовательным учреждением
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения

**Отчет о результатах самообследования структурного подразделения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская
средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Аленький
цветочек» села Ромашкино Сакского района Республики Крым**

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организации
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым

Введение

Самообследование МБОУ «Ромашкинская средняя школа», которая функционирует с сентября 1976 года, проводилось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 23.09.2025 г.), приказом МБОУ «Ромашкинская средняя школа» от 26.03.2026 г. № 45 «Об организации самообследования МБОУ «Ромашкинская средняя школа» по итогам 2024 года», с Положением «О порядке проведения самообследования МБОУ «Ромашкинская средняя школа», утвержденным приказом директора от 10.01.2023 г. № 14.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ «Ромашкинская средняя школа» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления ОО

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Токарева И.В.	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Слюсаренко Т.А.	первая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лобынцева О.М.	первая

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Ромашкинская средняя школа» (далее – образовательное учреждение) Токарева Ирина Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управления жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Попечительский совет: оперативное финансовое и материально-техническое обеспечение школы с целью повышения качества образовательных процессов. Укрепление, наполнение, развитие материально-технической базы образовательного учреждения. Защита интересов участников образовательного процесса. Активизация и развитие местного самоуправления.

- Методический совет: повышение научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя, диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы; разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса; создание и организация работы творческих групп, предметных методических объединений и других объединений педагогов.

- Совет родителей: участие в обсуждении образовательной программы школы, концепции её развития; внесение предложений по улучшению содержания и организации образовательного процесса в школе; помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в школе; внесение предложений по улучшению материально-технической базы школы, библиотечного фонда, подготовки школы к новому учебному году; организации охраны школы; участие в опросе о введении требований к одежде для обучающихся.

- Совет обучающихся: участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ОО, годового плана работы школы; разработке и реализации системы поощрений

обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся класса и общественной жизни школы; содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

- Совет отцов: укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей социально-гуманитарного цикла.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Ромашкинская средняя школа»

Основные формы координации деятельности:

- годовой план работы МБОУ «Ромашкинская средняя школа»;
- план ВСОКО;
- рабочая программа воспитания;
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2, СИПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) (вариант 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.2.1).

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

По всем учебным предметам используются федеральные рабочие программы.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельности», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»,

«Профориентация», «Детские общественные объединения». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Методическая тема школы в 2025 г.: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода к ФГОС третьего поколения и реализации ФОП». Работа была направлена решению следующих задач:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание), ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), ФГОС среднего общего образования (СОО – обновленное содержание);

- совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО),

- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО школы, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом,

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями,

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов,

- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами,

- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В 2024/2025 учебном году продолжили профориентационную работу со школьниками, согласно Единой модели профессиональной ориентации — профориентационного минимума. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 287 обучающихся и 144 родителей: художественное направление выбрало 28 процентов, физкультурно-спортивное — 50 процентов, туристско-краеведческое — 22 процента опрошенных.

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 18.01.2018 г. № 09.

Юридический и фактический адрес школы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

Юридический и почтовый адрес: 296615, Республика Крым, Сакский р-н, с. Ромашкино, ул. Мичурина, 14/1.

Телефон 9-4-36. Эл. почта: school_sakskiy-rayon17@crimeaedu.ru

Учредителем МБОУ «Ромашкинская средняя школа» является администрация Сакского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени администрации Сакского района осуществляет отдел образования администрации Сакского района Республики Крым.

МБОУ «Ромашкинская средняя школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. С 2018 года функционирует структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Аленький цветочек» села Ромашкино Сакского района Республики Крым

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
4. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6. Положение о языке образования и воспитания
7. Положение об организации внеурочной деятельности.
8. Положение о методической работе.
9. Положение о едином орфографическом режиме.
10. Положение о службе охраны труда.
11. Положение о совете профилактики.
12. Положение об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
13. Положение о внутришкольном контроле.
14. Инструкции по охране труда.
15. Коллективный договор.
16. Положение об аттестационной комиссии.
17. Порядок организации инклюзивного обучения
18. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
19. Положение об организации освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования) и организации промежуточной и итоговой аттестации экстернов в МБОУ «Ромашкинская средняя школа».
20. Порядок приема на обучение по ООП НОО, ООО, СОО
21. Положение о ведении электронного журнала
22. Положение о порядке оформления отношений МБОУ «Ромашкинская средняя школа» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам НОО, ООО, СОО на дому или в медицинских организациях

23. Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Ромашкинская средняя школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

24. Положение о порядке организации осуществления образовательной деятельности по ООП ДО, НОО, ООО и СОО.

25. Положение об организации дополнительного образования.

26. Положение о библиотеке.

27. Положение о ликвидации академической задолженности.

28. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

29. Положение об использовании мобильных телефонов и других средств коммуникации.

30. Положение о совете обучающихся.

31. Положение о совете родителей.

32. Положение о совете отцов.

33. Положение о попечительском совете.

34. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

35. Положение о ВСОКО

Деятельность МБОУ «Ромашкинская средняя школа» регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, должностными инструкциями сотрудников. Коллективный договор, заключенный между администрацией и профсоюзной организацией, содержит обязательства сторон по регулированию трудовых и иных социально-экономических интересов. Имеются санитарно-технический паспорт школы и акты разрешения на эксплуатацию здания, помещений, подписанные представлениями администрацией Сакского района, Роспотребнадзором.

В школе имеется единая номенклатура дел, утвержденная и согласованная в установленном порядке, назначены ответственные за ее ведение, издан соответствующий приказ от 28.12.2024 г. № 352.

Требования к оформлению и ведению соблюдаются. В школе ведется два журнала: входящей и исходящей корреспонденции. Деловые бумаги, которые поступают или отправляются из школы, регистрируются. Ведется журнал регистрации запросов учреждений и заявлений (обращений) граждан.

Ведется журнал регистраций устных обращений граждан. Прием осуществляется директором школы по понедельникам с 09.00 до 12.00, по средам с 08.00 до 12.00. В школе ведется журнал учета приема, перемещения и увольнения педагогических работников. Все трудовые книжки работников школы зарегистрированы в книге учета трудовых книжек. Заведены личные дела на педагогических работников и технический персонал школы. В школе имеется контрольно-визитационная книга, ведется алфавитная книга записи учащихся. В ней зарегистрированы все учащиеся школы, а также регистрируются вновь прибывшие.

По состоянию на 30.12.2025 г. в школе обучалось 270 обучающихся, на всех заведены личные дела, к которым прилагаются заявления о приеме в школу от родителей (законных представителей), копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего; копия свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя; копия документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справка о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства. Все личные дела имеют свой алфавитный номер, согласно алфавитной книге записи учащихся. У каждого учащегося имеется своя медицинская карта, которая хранится в медицинском кабинете. Ведутся списки первичного учета детей, подлежащих обучению. Делаются записи о прибытии и

выбытии, окончании школы. Имеются приказы о зачислении в 1-й, 10-й классы. Ведется книга учета движения учащихся.

На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МБОУ «Ромашкинская средняя школа» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Развитие современной школьной инфраструктуры.

Образовательный процесс в школе - система педагогических действий, ориентирующаяся на новые образовательные потребности.

В 2024/2025 учебном году обучение в начальных классах (1-4 кл.) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, начальная школа, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальном уровне обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося. Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся начальной школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Организованы дополнительные занятия по всем учебным предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях, углубления и расширения знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемых предметов.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024/2025 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. В процессе решения учебных и практических задач в школе реализовывались образовательные технологии:

- Современное традиционное обучение.
- Дифференцированное обучение.
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Технологии на основе активизации деятельности учащихся.
- Технологии развивающего обучения.

- Групповое обучение.
- Проблемное обучение.
- Исследовательские технологии.
- Педагогика сотрудничества.
- Проектные технологии.
- Технологии развития критического мышления.
- Здоровьесберегающие технологии.

В НОО в 4-ом классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы светской этики» - 13 обучающихся (42 %), «Основы исламской культуры» - 7 обучающихся (23 %), «Основы православной культуры» - 11 обучающихся (35 %).

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024/2025 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По состоянию на 30.12.2025 г. в школе обучалось 270 обучающихся из 2-х населенных пунктов: с. Колоски, с. Ромашкино. Средняя наполняемость классов 22,4 человек, не охваченных обучением учащихся нет. В школе ведется систематическая работа по профилактике пропусков уроков без уважительных причин. Классные руководители ежедневно ведут учет пропущенных уроков в электронном журнале и выясняют причины пропусков. Учащихся, имеющих пропуски более 10 дней без уважительных причин, нет. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество учащихся в течение последних пяти лет составляет:

	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
НОО	6	107	6	107	5	99	5	112	4	117
ООО	6	127	6	148	8	169	8	170	6	141
СОО	2	26	3	55	4	71	3	73	2	29
Всего	14	260	15	310	14	339	16	355	12	287

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2025 году следующих образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по итогам 2024/2025 учебного года составила:

Классы	Качество обучения				
	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
2-4	65 уч. – 75 %	63 уч. – 73 %	54 уч. – 77 %	64 уч. – 79 %	50 уч. – 65 %
5-9	67 уч. – 48 %	87 уч. – 51 %	85 уч. – 50 %	66 уч. – 45 %	43 уч. – 34 %
10-11	17 уч. – 59 %	39 уч. – 54 %	16 уч. – 23 %	32 уч. – 58 %	9 уч. – 35 %
Итого	149 уч. – 58 %	189 уч. – 58 %	155 уч. – 50 %	162 уч. – 57 %	102 уч. – 44 %

Классы	Успеваемость				
	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
2-4	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
5-9	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
10-11	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Итого	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

(без учета обучающихся 1-ых классов, т.к. осуществляется вербальное оценивание).

Учащиеся школы показывают устойчивые результаты знаний по основным

предметам учебного плана. Этому способствуют использование новых педагогических технологий, высокий профессионализм педагогического коллектива, хорошая материально-техническая база, оснащённость компьютерным и мультимедийным оборудованием.

В целях повышения качества знаний необходимо:

- усилить контроль за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;
- систематизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- организовать совместную работу учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 г. № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», приказом отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 27.02.2025 г. № 80 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Сакского района Республики Крым в 2024/2025 учебном году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися МБОУ «Ромашкинская средняя школа», приказа МБОУ «Ромашкинская средняя школа» от 05.03.2025 г. № 39 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ «Ромашкинская средняя школа» в 2024-2025 учебном году» в период с 11.04.2025 г. по 29.04.2025 г. были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5-8, 10 классах.

Итоги Всероссийских проверочных работ 4 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	24	4 %	21 %	33 %	42 %
Математика	24	-	25 %	33 %	42 %
Окружающий мир	24	-	12,5 %	25 %	62,5 %

Сравнение отметок с отметками по журналу за III четверть

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25 %	1	4 %	2	8 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	71 %	20	83 %	22	92 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4 %	3	13 %	-	-
ИТОГО	24	100	24	100	24	100

5 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	26	8 %	31 %	42 %	19 %
Математика	29	10 %	31 %	48 %	11 %
Биология	27	7 %	30 %	56 %	7 %
История	28	7 %	29 %	46 %	18 %

Сравнение отметок с отметками по журналу за III четверть

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15 %	7	24 %	5	18 %	6	21,5 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	85 %	22	76 %	21	78 %	20	71,5 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	-	-	-	-	1	4 %	2	7 %
ИТОГО	26	100	29	100	27	100	28	100

6 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	20	5 %	65 %	15 %	15 %
Математика	20	5 %	40 %	45 %	10 %
История	20	-	35 %	60 %	5 %
География	19	10,5 %	26 %	53 %	10,5 %

Сравнение отметок с отметками по журналу за III четверть

	Русский язык		Математика		История		География	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15 %	4	20 %	6	30 %	3	16 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75 %	16	80 %	11	55 %	16	84 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10 %	-	-	3	15 %	-	-
ИТОГО	20	100	20	100	20	100	19	100

7 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	30	10 %	33,33 %	33,33 %	23,33 %
Математика	30	7 %	53 %	30 %	10 %
Биология	16	6,25 %	25 %	56,25 %	12,5 %
История	13	-	38,5 %	46 %	15,5 %
География	14	-	36 %	43 %	21 %
Обществознание	17	6 %	53 %	23 %	18 %

Сравнение отметок с отметками по журналу за III четверть

	Русский язык		Математика		Биология	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	13 %	5	17 %	3	19 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	80 %	24	80 %	12	75 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7 %	1	3 %	1	6 %
ИТОГО	30	100	30	100	16	100

Сравнение отметок с отметками по журналу за III четверть

	История		География		Обществознание	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15 %	3	21,5 %	4	23 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	77 %	10	71,5 %	12	71 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8 %	1	7 %	1	6 %
ИТОГО	13	100	14	100	17	100

8 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	22	9 %	55 %	27 %	9 %
Математика	25	4 %	68 %	24 %	4 %
Физика	27	4 %	37 %	41 %	18 %
Обществознание	23	39 %	30,5 %	30,5 %	-

Сравнение отметок с отметками по журналу за III четверть

	Русский язык		Математика		Физика		Обществознание	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18 %	4	16 %	6	22 %	10	43 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	82 %	21	84 %	21	78 %	13	57 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	22	100	25	100	27	100	23	100

10 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	8	-	25 %	50 %	25 %
Математика	9	-	56 %	44 %	-
Химия	8	-	50 %	37,5 %	12,5 %
Литература	8	-	50 %	-	50

Сравнение отметок с отметками по журналу за III четверть

	Русский язык		Математика		Химия		Литература	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	-	-	4	44 %	2	25 %	-	-
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5 %	5	56 %	6	75 %	8	100 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5 %	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	8	100	9	100	8	100	8	100

По результатам проведенных ВПР следует отметить высокое качество знаний:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе (Грудницкая В.В.),
 - по русскому языку в 5 классе (учитель Буслаева О.Б.)
 - по биологии в 5, 7 классах (учитель Сейталиева Э.Э.)
 - по истории в 5, 6, 7 классах (Мельник Г.А.),
 - по географии в 6, 7-Б классах (Мельник А.В.),
 - по русскому языку в 10 классе (учитель Гордая Л.Н.).
- Также следует отметить высокую успеваемость (100 %):
- по истории в 6, 7 классе (Мельник Г.А.),
 - по географии в 7-Б классе (Мельник А.В.),
 - по русскому языку и литературе в 10 классе (учитель Гордая Л.Н.),
 - по математике в 10 классе (учитель Меметова А.С.),
 - по химии в 10 классе (учитель Сейталиева Э.Э.).

Результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Ромашкинская средняя школа» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2024/2025 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям: информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями; работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации; осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов по подготовке к ГИА.

Внутришкольный контроль в 2024/2025 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9-х классов, на анализ деятельности учителей математики, русского языка, химии, биологии, обществознания, географии.

Анализ результатов ГИА-9

На конец 2024/2025 учебного года в 9 классе обучалось 27 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору.

Итоговое собеседование

Учебный год	Количество обучающихся 9 кл.	Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование в основной срок	Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование в дополнительные сроки

2024/2025	27	27	-
2023/2024	64	60	4 (отсутствие в основной срок по уважительной причине)
2022/2023	64	61	1 (отсутствие в основной срок по уважительной причине) 2 (незачет в основной период)
2021/2022	54	53	1 (отсутствие в основной срок по уважительной причине)
2020/2021	29	29	-

Результаты ОГЭ по русскому языку:

общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
27	8	8	11	-	100 %	59 %	3,9

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100 % учащихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм достаточный и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Подтвердили свою годовую отметку по русскому языку 63 % обучающихся.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что в 2024/2025 учебном году повысилось по сравнению с 2023/2024 учебным годом качество выполнения работ на 4 %, средний балл повысился на 0,05.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Усп.	100%	100 %	100 %	100 %	100 %
Кач.	45 %	59 %	67 %	55 %	59 %
Ср.балл	3,6	3,8	3,9	3,85	3,9

Результаты ОГЭ по математике:

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
27	4	21	2	-	100 %	93 %	4,07

Анализ результатов выполнения работ показал, что с экзаменационной работой по математике в основной период справились 100 % обучающихся. Подтвердили свою годовую отметку по математике 70 % обучающихся.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что по сравнению с 2023/2024 учебным годом

- Качество знаний повысилось на 24 %
- Средний балл повысился на 0,4.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Усп.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Кач.	38 %	20 %	73 %	69 %	93 %
Ср.балл	3,3	3,2	3,8	3,7	4,1

Результаты ОГЭ по географии:

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
27	9	12	6	-	100 %	78 %	4,1

Результаты ОГЭ по обществознанию:

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	-	-	1	-	100 %	0 %	3,0

Результаты ОГЭ по биологии:

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6	4	2	-	-	100 %	100 %	4,7

Результаты ОГЭ по информатике:

общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
20	1	8	11	-	100 %	45 %	3,5

Анализ результатов ГИА-11

На конец 2024/2025 учебного года в 11 классе обучалось 17 обучающихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
17	-	15	2	-	100 %	88 %	3,9

Подтвердили свою годовую отметку по русскому языку 60 % обучающихся.

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости и	% качества знаний	Средний балл
2020/2021	Русский язык	17	100 %	65 %	3,7
2021/2022	Русский язык	20	100%	50 %	3,7
2022/2023	Русский язык	34	100 %	62 %	3,8
2023/2024	Русский язык	30	97 %	37 %	3,5
2024/2025	Русский язык	17	100 %	88 %	3,9

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
11	2	3	5	1	91 %	45 %	3,5

Подтвердили свою годовую отметку по математике (базовый уровень) 74 % обучающихся.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6	-	1	5	-	100 %	17 %	3,2

Подтвердили свою годовую отметку по математике (профильный уровень) 60 % обучающихся.

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2020/2021	Математика	13	100 %	62 %	3,7
2021/2022	Математика	20	100 %	43 %	3,3
2022/2023	Математика	34	100 %	56 %	3,6
2023/2024	Математика	30	97 %	60 %	3,7
2024/2025	Математика	17	94 %	35 %	3,4

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Усп.	Кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	3	1	1	1	-	100%	67 %	4,0
История	3	1	-	2	-	100%	33 %	3,7
Обществознание	10	1	2	4	3	70 %	30 %	3,1
Информатика	3	-	1	1	1	67 %	25 %	3,0

Таким образом, 16 обучающихся 11 класса (94 %) и 27 обучающихся 9 класса (100 %) получили аттестаты после основного периода ГИА.

В школе в течение года были организованы администрацией и педагогами дополнительные занятия, также была организована индивидуальная работа с наиболее слабыми выпускниками. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

Результаты экзаменов показали, что необходимо работать над повышением качества знаний по математике. Необходимо наметить мероприятия, направленные на повышение уровня успеваемости и качества образовательной подготовки обучающихся, усилить методическую работу по подготовке к ГИА.

Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	1	1	-	-	5 (1 – I степени, 2 - II степени)	1 (II степени)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- 16 обучающихся 11 класса (94 %) и 27 обучающихся 9 класса (100 %) получили аттестаты после основного периода ГИА.

- среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 5 обучающихся.

- среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получила 1 обучающаяся.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В школьном туре победителями стали 21 обучающийся, призерами - 68, что составляет 12 % и 39 % от общего количества участников олимпиады.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

4 класс

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Количество призеров	Учитель
1.	Русский язык	4	5	1	4	Мельничук Н.Л.
2.	Математика	4	5	-	-	Мельничук Н.Л.
ИТОГО			10	1 (10 %)	4 (40 %)	

5-11 классы

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Количество призеров	Учитель
1.	Русский язык	5	5	-	4	Голенищева Ю.А.
		6	3	1	2	Гордая Л.Н.
		7	3	-	-	Слюсаренко Т.А.

		8	4	1	3	Усеинова Н.Э.
		9	3	1	-	Усеинова Н.Э.
		10	3	1	1	Гордая Л.Н.
		11	3	1	2	Гордая Л.Н.
2.	Литература	5	3	2	1	Голенищева Ю.А.
		6	3	1	2	Гордая Л.Н.
		7	2	-	-	Слюсаренко Т.А.
		8	3	-	-	Усеинова Н.Э.
		9	3	-	3	Усеинова Н.Э.
		10	3	1	1	Гордая Л.Н.
		11	3	-	1	Гордая Л.Н.
3.	Английский язык	6	1	-	-	Литвинова В.С.
		8	1	-	-	Литвинова В.С.
		11	1	-	-	Литвинова В.С.
4.	История	5	4	-	3	Стенько Г.А.
		6	2	-	2	Стенько Г.А.
		7	2	-	-	Стенько Г.А.
		8	2	-	-	Стенько Г.А.
		11	2	1	1	Токарева И.В.
5.	Обществознание	8	4	1	2	Стенько Г.А.
		9	3	-	2	Стенько Г.А.
		10	2	1	1	Стенько Г.А.
		11	3	-	3	Токарева И.В.
6.	Биология	6	2	-	2	Сейталиева Э.Э
		7	2	-	1	Сейталиева Э.Э
		8	2	-	1	Сейталиева Э.Э
		9	1	-	-	Сейталиева Э.Э
		11	1	-	1	Сейталиева Э.Э
7.	Технология	5	2	-	2	Степанова Т.А.
		6	2	-	2	А.И.Тришневская
		7	2	-	2	А.И.Тришневская
		8	5	2	3	А.И.Тришневская
8.	Крымскотатарский язык	5	4	-	-	Усеинова Н.Э.
		6	4	-	1	Усеинова Н.Э.
		7	4	-	1	Усеинова Н.Э.
		8	4	1	1	Усеинова Н.Э.
		9	5	1	1	Усеинова Н.Э.
		11	2	1	1	Усеинова Н.Э.
9.	Физическая культура	7	4	-	-	Волкова И.В.
		8	2	-	-	Волкова И.В.
		9	5	-	2	Волкова И.В.
		10	2	-	-	Волкова И.В.
		11	1	-	1	Волкова И.В.
10.	Химия	8	1	-	-	Сейталиева Э.Э
		9	1	-	-	Сейталиева Э.Э
11.	География	5	2	-	1	Мельник А.В.
		6	2	-	-	Мельник А.В.
		7	2	-	-	Мельник А.В.
		8	2	-	1	Мельник А.В.
		9	2	1	1	Мельник А.В.
		10	2	-	-	Мельник А.В.
		11	2	1	1	Мельник А.В.
12.	ОБЗР	9	3	1	2	Мельник А.В.
		10	2	1	1	Мельник А.В.
		11	3	-	3	Мельник А.В.
13.	Математика	5	3	-	-	Меметова А.С.
		6	3	-	-	Меметова А.С.
		7	5	-	1	Меметова А.С.
		8	2	-	-	Меметова А.С.
		9	2	-	-	Мак И.И.

		10	1	-	1	Мак И.И.
		11	3	-	-	Мак И.И.
	ИТОГО		174	21 (12 %)	68 (39 %)	

Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением о школьных олимпиадах. Учащиеся показали достаточный уровень выполнения заданий.

По сравнению с 2024/2025 учебным годом:

- на 33 % уменьшилось количество победителей в 4 классе,
- на 8 % уменьшилось количество победителей в 5-11 классах,
- на 40 % увеличилось количество призеров в 4 классе;
- на 7 % увеличилось количество призеров в 5-11 классах.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе победителями и призерами стали 9 обучающихся, что составляет 75 % от общего количества участников олимпиады (на 31 % больше, чем в 2024/2025 учебном году).

По итогам проведения второго этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

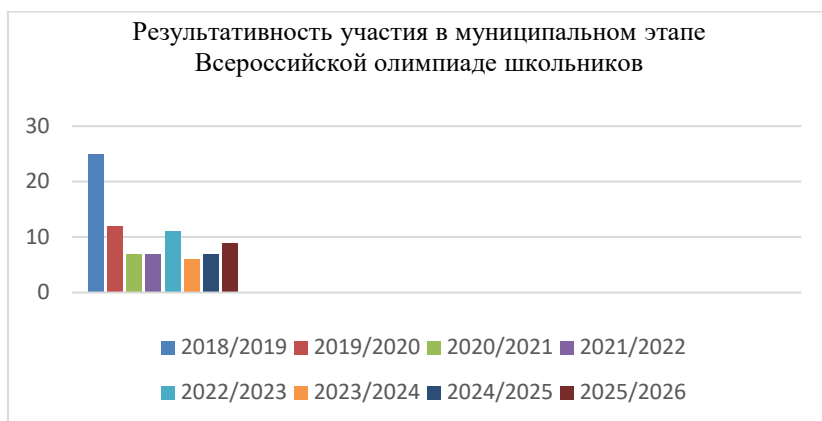
Предмет	Участники (количество)	Кол-во победителей	Количество призеров	Учитель
Литература	1	-	1 (10 кл.)	Гордая Л.Н.
Обществознание	3	-	1 (8-Б.) 1 (10 кл.) 1 (11 кл.)	Стенько Г.А.
Математика	2	-	-	Меметова А.С. Мак И.И.
Биология	4	-	1 (8-Б кл.) 1 (8-А кл.) 1 (11 кл.)	Сейталиева Э.Э.
Крымскотатарский язык и литература	2	1 (9 кл.)	1 (8-А)	Усеинова Н.Э.
ИТОГО	12	1 (8 %)	8 (66 %)	

Стабильность в количестве призовых мест наблюдается по литературе, крымскотатарскому языку, биологии и ОБЗР.

В сравнении с 2024/2025 учебным годом уменьшилось количество победителей на 8 %, призеров – на 37 %.

В качестве членов рабочей группы муниципального этапа привлекались учителя МБОУ «Ромашкинская средняя школа»: Мельник А.В. (география, ОБЗР), Стенько Г.А. (обществознание).

В качестве членов жюри по проверке муниципального этапа олимпиады по предметам привлекались учителя МБОУ «Ромашкинская средняя школа»: Меметова А.С. (математика), Мак И.И. (математика).



Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и материально-технического обеспечения.

В течение 2025 года обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальных и региональных конкурсах, учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах Учи.ру, Инфоурок по математике, русскому языку, окружающему миру.

Участие в дистанционных акциях и конкурсах

№	Кол-во обучающихся	Класс	Конкурс	Результат	Учитель	Направление
1	83	1-11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	Победители, призеры	Классные руководители	социальное
2	21	5-11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» на платформе «Учи.ру»	призеры	Классные руководители	патриотическое
3	47	1-8	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет» на платформе «Учи.ру»	Победители, призеры	Классные руководители	социальное
4	21	1-8	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	призеры	Ужва С.В. Мельничук Н.Л. Лобынцева О.М. Грудницкая В.В. Мак И.И. Меметова А.С.	ценности научного познания
5	55	1-4	Всероссийская	Победители	Ужва С.В.	ценности

			онлайн-олимпиада по окружающему миру на платформе «Учи.ру»	и, призеры	Мельничук Н.Л. Лобынцева О.М. Грудницкая В.В.	научного познания
6	40	9-11	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству «Учи.ру»	призер	Стенько Г.А.	ценности научного познания

Участие в республиканских олимпиадах, акциях и конкурсах

№	Кол-во обучающихся	Класс	Конкурс	Результат	Учитель	Направление
1	2	10	муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	2 место 3 место	Гордая Л.Н.	Патриотическое
2	1	11	муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Музыкальный олимп»	1 место	Гордая Л.Н.	Художественно-эстетическое
3	1	7	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	победитель	Ромашева Н.Н.	социальное
4	1	6	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	победитель	Волкова И.В.	социальное
	3	1		призеры	Ужва В.Е.	
	1	7		призер	Ромашева Н.Н.	
5	1	7	муниципальный этап	1 место	Лобынцева О.М.	
	1	6	Республиканского заочного конкурса работ юных	2 место	Косяшникова А.М.	
	1	7	фотолюбителей «Крым- полуостров	2 место	Ромашева Н.Н.	

	1	7	мечты»	2 место	Лобынцева О.М.	
	1	7		3 место	Лобынцева О.М.	
	1	6		1 место	Косяшникова А.М.	
	1	7		2 место	Ромашева Н.Н.	
	1	7		3 место	Лобынцева О.М.	

Участие во всероссийских и международных акциях и конкурсах

№	Кол-во обучающихся	Класс	Конкурс	Результат	Учитель	Направление
1	1	10	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	победитель	Гордая Л.Н.	патриотическое
2	15	3	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	3 место	Мельник А.В.	патриотическое

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену по пятидневной неделе.

Начало учебных занятий в 8.30. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 4-х (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры) в 1 классе, 5-и уроков (1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры) во 2-4 классах, 6-и уроков в 5-6 классах, 7-и уроков в 7-11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда (технологии) и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1–4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 10-11 классах – федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебные планы на 2024/2025 учебный год были разработаны на основе федеральных учебных планов и предусматривали:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Есть общеобразовательные классы (1, 2, 5, 7-Б, 8), где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на

- формирование базовых основ и фундаментальных знаний;
- организацию учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов;
- формирование универсальных учебных действий;

- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебным планом на 2024/2025 учебный год предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Программы по предметам учебного плана на 2024/2025 учебный год реализованы в полном объеме. Формы обучения: очная, обучение на дому (1 (дополнительный), 4, 6 классы).

Обязательной частью учебных планов для 1-4, 5-9, 10-11 классов была внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организовывалась в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. В разделе «Внеурочная деятельность» запланированы разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся. Эти виды деятельности организованы во второй половине дня. Данные занятия проводились по выбору учащихся. Результаты внеурочной деятельности не являлись предметом контрольно-оценочных процедур. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организовывалась по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное в 1-4, 5-9, 10-11 кл. в количестве 3-5,5 часов.

Класс	Количество часов внеурочной деятельности в неделю
1	5
2	5
3	5
4	5
5	4
6	5
7-А	3
7-Б	4
8	5
9	5,5
10	4
11	3

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их способностями, интересами, состоянием здоровья.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о продолжении обучения выпускников показывают, что все выпускники (9 и 11 классов) продолжают обучение.

9 класс	27 чел	11 классы	17 чел
1) Продолжили обучение: - в 10-м классе, в том числе в своей школе - в другой школе	7 – 26 % 7 – 26 % -	1) Продолжили обучение: - в вузах	10 – 59 %
- в колледжах	10 – 37 %	- в колледжах	2 – 12 %
- в техникумах	9 – 33 %	- в техникумах	4 – 24 %
- в академии	1 – 4 %	- в академии	-
2) Работают	-	2) Работают	1 – 5 %
		3) служба в армии	-

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9, 11 классов проведены встречи представителями средних профессиональных учреждений, вузов Крыма. Большое внимание уделяется психологическому сопровождению выбора будущей профессии учащихся.

В первом полугодии проводился мониторинг уровня способностей 9, 11 классов.

Цель исследования: определение видов способностей и сфер профессиональной деятельности, в которой учащиеся могут быть наиболее эффективны и в которых им будет наиболее комфортно.

Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих:

15 % ребят выбирают профессию по совету родителей,

0 % – под влиянием друга, который более самостоятелен,

82 % – по собственным предпочтениям,

3 % – руководствуются в выборе малозначительными факторами (например, близость к дому).

Для выявления сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности использовалась анкета «Анализ школьной и внешкольной деятельности», «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова (ДДО).

Анализ уровня способностей позволяет определить потенциал обучения учащихся для освоения тех или иных специальностей: математические способности, вербальные, зрительная логика, творческие способности, общий кругозор. Проведено анкетирование «Что я знаю о своих возможностях»; проведены беседы и практические занятия «Что я знаю о мире профессий». Для учащихся и их родителей организовано индивидуальное консультирование. Анализ результатов анкетирования учащихся 9 класса показывает, что после 9 класса хотят продолжить обучение в школе большинство учащихся. Для учащихся, пожелавших продолжить обучение в колледже предложены на выбор некоторые профессиональные учебные заведения, соответствующие интересам учащихся. В рамках профильной подготовки учащихся 11 кл. была проведена диагностическая работа: методика ДДО показала, что большинство учащихся выбирают профессии типа «Человек – человек», проведен опросник Голланда, который подтвердил эти результаты.

Исходя из полученной информации в результате анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся задумываются о выборе своей дальнейшей профессиональной деятельности, многие из них уже сделали свой выбор. Тем учащимся, которые еще затрудняются в выборе будущей профессиональной деятельности необходимо создать условия для осознанного выбора профессиональной направленности, оказать диагностическую и консультативную помощь психолога.

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной и средней школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем профессиональной компетентности. 79 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. В школе работает 20 педагогических работника. Из них высшее образование имеют 19 человека, что составляет 95 %.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 30 декабря 2025 года представлен следующим образом:

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров основного общего образования

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	20	100%
Совместители	0	-
Образование: высшее	19	95 %
Образование: среднее профессиональное	1	5 %
Высшая квалификационная категория	5	25 %
Первая квалификационная категория	12	60 %
Соответствие занимаемой должности	1	5 %
Без категории	2	10 %
Молодые специалисты	-	-
Почетные звания	1	4 %
Участники профессиональных конкурсов	2	8 %

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная (по индивидуальному графику в дистанционном формате). Обучение на курсах повышения квалификации в КРИППО в 2025 учебном году прошли 12 педагогических работников, в Центр онлайн-обучения «Платформа.ПРО» - 1, в ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» - 3, на платформе «Учи.ру» - 1.

В 2025 году с целью активизации творческой деятельности педагогических работников, стимулирования непрерывного образования и повышения ответственности за результаты обучения и воспитания, была проведена аттестация учителя и педагога-библиотекаря Тришневской А.И. на I категорию.

В аттестационный период организовывались выставки учебно-методических материалов, подготовленных аттестуемыми, проводились творческие отчеты, мастер-классы. Членами аттестационной комиссии посещались уроки, внеклассные мероприятия. Были проанализированы такие критерии деятельности аттестуемых, как результаты контрольных работ, срезов; успеваемость и качество знаний учащихся; пополнение учебно-материальной базы кабинета, результативность участия школьников во внеурочной деятельности по предмету. Также изучались результаты работы по теме самообразования, знание современных педагогических технологий и их применение в практической деятельности. В ходе изучения системы аттестуемых учителей наблюдалась положительная динамика в использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Вопросы аттестации были заслушаны на заседаниях ШМО, МС, педагогических советов.

Таким образом, педагогический коллектив целенаправленно работал над внедрением нового содержания образования в школе, реализацией ФГОС, активно использовал формы работы, предполагающие творческую и поисковую активность детей во всех сферах школьной жизни, включали в учебный процесс различные виды и формы проектной деятельности.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством Просвещения РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии обеспечены всем необходимым дидактическим материалом (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки, занимательный материал – по программе МРСО).

Учителя-предметники на высоком уровне владеют ИКТ-ресурсами, имеющимися в школе, умело используют мультимедийные комплексы, готовят презентации к урокам. На уроках химии, физики, биологии выполняется практическая часть программ посредством лабораторных и практических работ, для проведения которых в школе имеется необходимое оборудование, наряду с этим используются и виртуальные лаборатории.

На высоком уровне педагоги школы владеют проектными технологиями. Все педагогические работники имеют личные сайты, папки «Методическое обеспечение преподавания предмета», портфолио, необходимые для работы Положения.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Приоритетным направлением развития библиотеки становится ее информатизация, необходимая для того, чтобы ответить на все справочно-информационные запросы читателей.

- Объем библиотечного фонда 29775;
- Общее количество книг учебного фонда 10206.
- Количество полученных учебников 1133.

Школа обеспечена учебниками по всем предметам учебного плана, которые реализуют УМК «Школы России» и соответствуют ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии обеспечены всем необходимым дидактическим материалом (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки, занимательный материал).

В 2025 году школой были приобретены 58 учебных пособий для 10 и 11 классов по обществознанию (углубленный уровень) и 420 учебников для 6 класса по истории России, Всеобщей истории, географии, русскому языку, английскому языку, математике, биологии, литературе; для 10 и 11 классов по родной литературе (русской) и родному языку (русскому), по русскому языку, по литературе (углубленный уровень); для 8 и 9 классов по информатике, химии, физике; для 1 класса - азбука, по русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, математике; для 2 класса - по русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, математике; для 3 класса - по ИЗО, музыке, физической культуре; для 5 класса - по русскому языку. Закуплены Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым госучебники по Истории России и Всеобщей истории для 5-7 классов в количестве 147 экземпляров, учебники для 3 и 7 классов по основным предметам в количестве 566 экземпляров.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые пользуются спросом учащихся и педагогов.

1.9. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление, 2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь – 2,267 га.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование администрацией Сакского района Республики Крым (Постановление администрации Сакского района Республики Крым от 17.08.2017 г. № 383).

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 503 обучающихся, фактическая (на 30.12.2025) – 270 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Образовательный процесс в МБОУ «Ромашкинская средняя школа» осуществляется в 24 учебных кабинетах. Школа имеет также библиотеку с книгохранилищем, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, столовую, спортивную площадку. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения в школе имеется кабинет психолога.

В школе имеются оборудованные учебные кабинеты:

- информатики,
- физики,
- биологии и химии,
- математики (2 кабинета),
- русского языка (2 кабинета),
- литературы,
- английского языка (2 кабинета),
- крымскотатарского языка и литературы
- истории,
- краеведения,
- ОБЗР,
- географии,
- спортивный зал,
- кабинет «Доступная среда»,
- 2 кабинета «Точка роста»
- художественно-эстетического цикла,
- 4 кабинета начальных классов,
- тренажерная комната, оборудованная 7 тренажерами.

Оборудование классных комнат и кабинетов мебелью в соответствии с возрастной группой учащихся и составляет 100% (в начальной школе – 100%, основной – 100%).

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

кабинет директора, кабинет делопроизводителя, методический кабинет, кабинет педагога-организатора, педагога-психолога. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, компьютерами, оргтехникой.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Медицинское обслуживание осуществляется штатной медицинской сестрой. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи: письменный стол, медицинский стол - стерильный стол, медицинский стол для оказания первой медицинской помощи, шкаф для хранения медикаментов и документов, кушетка, весы, ростомер, тонометр для измерения артериального давления, фонендоскоп, бесконтактные термометры, таблица для определения остроты зрения, а также укладки для оказания первой медицинской помощи, перевязочный материал.

В 2022 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности (№

Л041-01177-91/00629510 от 24.11.2022 г.)

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Пищеблок полностью оборудован современным технологическим оборудованием.

Кабинеты биологии и химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием, интерактивными комплексами, оргтехникой. Кабинеты математики, начальных классов, физики, химии оборудованы интерактивными комплексами и оргтехникой по программе МРСО,

Все кабинеты школы оснащены новой мебелью. В кабинетах истории, краеведения, художественно-эстетического цикла, английского языка (2 кабинета), географии, ОБЗР, русского языка (2 кабинета), литературы, имеются плазменные телевизоры, которые активно используются педагогами школы в учебном процессе. 100 % учебных кабинетов оснащены ноутбуками.

Развитие информационно-коммуникационной среды школы

Создание новой информационной среды школы - комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют ученики, учителя, администрация и родители. Он предполагает:

- внедрение комплекса программ управления образованием в школе;
- создание единого образовательного пространства школы;
- использование информационных технологий в образовательных дисциплинах;
- разработку уроков, интегрирующих информационно-коммуникационные технологии, в педагогическую деятельность и познавательную деятельность школьников;

Для создания и развития информационно-образовательной среды школы необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы.

Анализ уровня информатизации школы:

Техническое обеспечение	количество
общее количество компьютерной техники	61
количество компьютерных классов	1
количество компьютеров в компьютерных классах	12
количество компьютеров, используемых в учебном процессе	12
Количество учеников на один компьютер, используемых в учебном процессе	11
количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием	24
количество переносных компьютеров (ноутбуков)	44
количество серверов	1
презентационное оборудование: проекторы, интерактивные доски	10
количество компьютеров в локальной сети	24
количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом	7
Количество принтеров	20
Количество сканеров	2
Количество многофункциональных устройств	20
<i>Доступ в Интернет</i>	

наличие Интернет в компьютерных классах	да
наличие Интернет в учебных кабинетах	да
наличие Интернет у администрации школы	да
наличие Интернет в библиотеке	да
<i>Наличие программного обеспечения</i>	
обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.	имеются

Электронное взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями осуществляется посредством сети Интернет через электронную почту. Педагоги проходят очно-заочные, очные курсы, участвуют в семинарах и вебинарах. В школе осуществляется электронный документооборот (формы отчетности).

В школе имеется система видеонаблюдения, пожарная сигнализация,
За 2025 г. приобретено:

- канцелярские принадлежности, игрушки для детского сада,
- телевизор для музея,
- комплект ученической мебели,
- учебники по предметам,
- защитные экраны для радиаторов,
- фирменные футболки, флаг «Движения первых».

В 2025 году установлена система экстренного оповещения при ГО и ЧС.

В перспективе развития материально-технической базы школы ремонт вентиляции в столовой, ремонт пищеблока.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формами методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, химии, биологии).
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и

анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА).

- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

В 2024/2025 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией.

Она велась в следующих направлениях:

- контроль за календарным планированием;
- контроль за ведением электронного журнала;
- проверка тетрадей учащихся;
- подготовка обучающихся к ГИА.

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу над реализацией индивидуального подхода к обучению. Именно поэтому администрацией осуществлялся тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4», две «4», «3» по предметам. Учителями проводилась определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники, применение разноуровневых заданий.

Результаты административных годовых контрольных, проверка классных журналов, календарно-тематического планирования дают возможность сделать вывод: учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме, качество знаний повысилось.

Психолого-педагогической службой школы было проведено исследование уровня актуального развития, мотивационной направленности. Была получена объективная информация о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения проведен анализ факторов, способствующих формированию УУД. Данные, полученные в ходе мониторинга использовались для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса, для выработки рекомендаций для родителей и учителей. Проведена и диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что 90% учащихся полностью готовы к успешной адаптации в 5 классе. Трудности могут возникнуть у 10 % так как, изменится социальный статус (ученик среднего звена), появится «разноголосица» в требованиях новых учителей, значительно увеличится учебная нагрузка.

В конце учебного года была проанализирована работа школьных методических объединений, на итоговом педсовете были заслушаны отчеты председателей ШМО. Показателями успешной методической работы можно считать:

- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Активная работа над темами самообразования.
- Учителя-предметники прослушали много вебинаров, направленных на повышение профессионального мастерства
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и спорта Республики Крым.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих

проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- не все педагоги регулярно публикуют свои методические разработки на личных сайтах, делятся своим педагогическим опытом с коллегами;

- недостаточно организована работа по преемственности между начальной и основной школами;

- не систематизирована работа со слабоуспевающими.

Поэтому на 2026 год определены следующие задачи школы:

- повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;

- вести работу по преемственности между начальной и основной школой, дошкольными учреждениями;

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста, сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);

- активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);

- активизировать обмен опытом путем взаимопосещений уроков, создания персональных сайтов;

- продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности;

- усилить контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, особое внимание уделить подготовке по математике, русскому языку, географии.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	270
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149 человека/ 58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,07
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	5 человек/ 19 %

	численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160 человек/ 59 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 человек/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках партнерского соглашения о реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 5 %
1.29.1	Высшая	0 чел./ 0 %
1.29.2	Первая	1 чел./ 5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10 %

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единица
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	188 человек/ 55 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	278,64 кв.м.

Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым –
детский сад «Аленький цветочек» села Ромашкино сского района Республики
Крым за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Аленький цветочек» села Ромашкино Сакского района Республики Крым
Руководитель	Черкасская Ирина Михайловна
Адрес организации	296516 Республика Крым Сакский район с.Ромашкино ул. Мичурина дом 14/1
Телефон, факс	+79788551543
Адрес электронной почты	sadik_alienkiycvetochek-romaschkino@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сакского района Республики Крым
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 01.07.2016 г. №0442

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромашкинская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Аленький цветочек» села Ромашкино Сакского района Республики Крым расположено в жилом районе села, вдали от торговых мест. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь помещения 764,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 261,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада «Аленький цветочек» с. Ромашкино – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада «Аленький цветочек» с.Ромашкино является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – с 07.30 до 18.00 часов (понедельник — пятница, выходные дни -суббота, воскресенье). Длительность пребывания – 10,5 часов.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Ромашкинская средняя школа».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, малый педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Собрание при директоре	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора наглядности, методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – Рассматривает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного образовательного учреждения

Педагоги детского сада вносят свой вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду «Аленький цветочек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП, ФГОС

дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 83 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (2-3 лет) «Пчелки» – 18 ребенка;
- вторая младшая группа (3-4 лет) «Колокольчик» - 22 ребенка;
- 1 разновозрастная (4-6 лет) группа «Солнышко» – 22 детей;
- 1 подготовительная (6-7 лет) группа «Ромашка» – 21 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- вопросы, беседа.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения программного материала

Возрастные группы		Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Группа раннего возраста «Пчелки»	количество детей 18/15	8	7	0	1	12	2	13	2	0	10	5	0	13	2	0
	показатели %	53,3	46,7	0	6,7	80	13,3	86,7	13,3	0	66,7	33,3	0	86,7	13,3	0
Младшая группа «Колокольчик»	количество детей 22/18	9	6	3	8	6	4	8	7	3	9	6	3	11	7	0
	показатели %	50	33	17	45	33	22	44	33	17	50	33	22	61	39	0
Средне-старшая группа «Солнышко»	количество детей 22/15	1	12	2	1	14	0	11	4	0	13	2	0	15	0	0
	показатели %	6,7	80	13,3	6,7	93,3	0	73	26,6	0	86,6	13,4	0	100	0	0
Подготовительная группа «Ромашка»	количество детей 21/17	12	5	0	11	6	0	12	5	0	8	9	0	11	6	0
	показатели %	71	29	0	65	35	0	71	29	0	47	53	0	65	35	0

**МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО
ГРУППАМ на конец 2025 года**

Группы детского сада	Уровни	высокий		средний		низкий	
		начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
Группа раннего возраста	показатели %	0	60	83,4	37,3	16,6	2,7
Младшая группа	показатели %	0	50	81,2	35,4	18,8	14,6
Средне-старшая группа	показатели %	0	54,7	53,3	40,8	46,6	4,5
Подготовительная группа	показатели %	0	63,8	88,3	36,2	16,6	0

Согласно учебному плану детского сада «Аленький цветочек» с. Ромашкино диагностика образовательного процесса проводилась в период с 05 мая 2025 года по 15 мая 2025 года во всех возрастных группах детского сада.

Всего детей – 83, количество участвовавших в мониторинге – 65.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям:

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. При планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: в течение года.

4. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах.

Срок исполнения: в течение года.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	73	88
Неполная с матерью	9	11
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	25
Два ребенка	40	48
Три ребенка и более	22	27

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения острой респираторной инфекции, в течение 2025 года продолжалось использование дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств,

разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада составляет 4 воспитателя.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации проходят согласно запланированному графику.

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников

№	Фамилия И.О.	Год рождения	Курсы (год)	Пед.стаж	Стаж в детском саду
1	Черкасская И.М.	1975	2024	3 года	7 лет
2.	Милосердная М.В.	1971	2022	24 года	7 лет
3.	Абибулаева Э.Ш.	1987	2022	6 лет	7 лет
4.	Абдувелиева М.Й.	1984	2023	10 лет	6 лет
5.	Маркина А.А.	2003	2025	1 год	1 год

Характеристика кадрового состава		Педагоги
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2
	среднее педагогическое образование	2
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	-
	свыше 20 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	-
	соответствие занимаемой должности	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в музыкальном зале (специально отведенное место), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году детский сад «Аленький цветочек» пополнил учебно-методический комплект ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического материала достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду «Аленький цветочек» с.Ромашкино Сакского района учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольном образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- музыкальный зал (спортивный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек/ 21%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	65 человек

		82%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек %
1.8.2	Первая	0 человека / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 25%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./20 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад «Аленький цветочек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующему СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП.

Детский сад «Аленький цветочек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию, и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992888

Владелец Токарева Ирина Владимировна

Действителен с 14.09.2025 по 14.09.2026